



Автор: Тухтабаева Айдана Канадиловна

Предмет: Математика

Класс: 6 класс

Раздел: Рациональные числа и действия над ними

Тема: Арифметические действия над рациональными числами

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа
Цели урока:	Учащиеся будут: - применять правила сложения, вычитания, умножения, деления рациональных чисел при вычислении числовых выражений.
Языковые цели:	Учащиеся будут – Комментировать свои решения, используя правила действий над рациональными числами; – Описывать устно алгоритм действий над рациональными числами. Лексика и терминология, специфичная для предмета: – Рациональные числа; – Сумма; – Разность; – Произведение; – Частное; – Числовые выражения
Ожидаемый результат:	Учащийся: - применяет правила сложения и вычитания рациональных чисел; -применяет правила умножения и деления рациональных чисел; -определяет порядок действий числовых выражений; -находит значение числового выражения.
Критерии успеха:	
Привитие ценностей:	Уважение к себе и другим и сотрудничество - через работу в паре, в группе, академическая честность - при самостоятельной работе, открытость - учащиеся самостоятельно могут определить цели урока и задачи.
Навыки использования ИКТ:	
Межпредметная связь:	
Предыдущие знания:	Знание понятия рационального числа и умение выполнять арифметические действия с рациональными числами.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (0-9 мин)	<p>Приветствие. Отметка отсутствующих. Проверка готовности учащихся к уроку. Ознакомить с целями урока. Проверка домашнего задания. №527</p> <p>Взаимопроверка по парам.</p> <p>Тренинг «Немного о себе» Участники встают в круг. Каждый по очереди мимикой и жестами показывает чем он любит заниматься. Остальные должны разгадать. Деление на 2 группы. (Отрицательные и положительные) С целью повторения теоретического материала по данной теме, отработке практических навыков действий с рациональными числами предлагаю провести урок в виде Турнира знатоков.</p>	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (9-42 мин)	<p>I тур. Правила учим и знаем. Приготовьте карточки с теоретическими вопросами. Лидеры команд берут конверты с вопросами для своейкоманды (по 5 вопросов). Ученик вытягивает и отвечает. Если ученик неответил, ему помогает его команда. II тур. Работа с учебником. №607,стр173. Взаимопроверка между группами. Своя группа исправляет,другая проверяет. III тур. Правила знаем и применяем. 1. «Найдите ошибку» Каждая команда поднимает карточки с номером примера, где естьошибки. I группа 1) $10 - 25 = - 15$; 2) $100 : (- 10) = 10$; 3) $- 71 + 30 = 41$; 4) $-5,1 \cdot (- 0,2) \cdot 5 = 5,1$; 5) $- 17 + 17 = 0$. II группа 1) $0 + (- 12) = - 12$; 2) $- 24 \cdot 2 = - 48$; 3) $5 \cdot (- 1,2) \cdot 2 = 12$; 4) $-12 + (- 19) = 31$; 5) $0,72 : (- 0,2) = - 3,6$. Физминутка «Делай так». Повторяют действия за Капитаном Крабом. IV тур. «Вместе мы-сила!». - Стартер (базовый уровень) - Задание: установите соответствие между примерами и числами, расположенными сверху.</p>	https://learningapps.org/2084904
Конец урока (42-43 мин)	<p>ФО:Оцениваем учеников по группам и лично. Домашнее задание: №608,стр 173</p>	
Рефлексия (43-45 мин)	<p>Рефлексия: «Напиши мне смс»</p>	