Автор: Тухтабаева Айдана Канадиловна
Предмет: Математика
Класс: 6 класс
Раздел: Рациональные числа и действия над ними
Тема: Арифметические действия над рациональными числами

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа
Цели урока:	Учащиеся будут: - применять правила сложения, вычитания, умножения, деления рациональных чисел при вычислении числовых выражений.
Языковые цели:	Учащиеся будут − Комментировать свои решения, используя правила действий над рациональными числами; − Описывать устно алгоритм действий над рациональными числами. Лексика и терминология, специфичная для предмета: − Рациональные числа; − Сумма; − Разность; − Произведение; − Частное; − Числовые выражения
Ожидаемый результат:	Учащийся: – применяет правила сложения и вычитания рациональных чисел; –применяет правила умножения и деления рациональных чисел; –определяет порядок действий числовых выражений; –находит значение числового выражения.
Критерии успеха:	
Привитие ценностей:	Уважение к себе и другим и сотрудничество – через работу в паре, в группе, академическая честность – при самостоятельной работе, открытость – учащиеся самостоятельно могут определить цели урока и задачи.
Навыки использования ИКТ:	
Межпредметная связь:	
Предыдущие знания:	Знание понятия рационального числа и умение выполнять арифметические действия с рациональными числами.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (0-9 мин)	Приветствие. Отметка отсутствующих. Проверка готовности учащихся к уроку. Ознакомить с целями урока. Проверка домашнего задания. №527 Взаимопрверка по парам. Тренинг «Немного о себе» Участники встают в круг. Каждый по очереди мимикой и жестами показывает чем он любит заниматься. Остальные должны разгадать. Деление на 2 группы. (Отрицательные и положительные) С целью повторения теоретического материала по данной теме, отработке практических навыков действий с рациональными числами предлагаю провести урок в виде Турнира знатоков.	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (9-42 мин)	I тур. Правила учим и знаем. Приготовьте карточки с теоретическими вопросами. Лидеры команд берут конверты с вопросами для своейкоманды (по 5 вопросов). Ученик вытягивает и отвечает. Если ученик неответил, ему помогает его команда. II тур. Работа с учебником. №607,стр173. Взаимопроверка между группами. Своя группа исправляет,другая проверяет. III тур. Правила знаем и применяем. 1. «Найдите ошибку» Каждая команда поднимает карточки с номером примера, где естьошибки. I группа 1) 10 – 25 = – 15; 2) 100 : (– 10) = 10; 3) – 71 + 30 = 41; 4) –5,1 • (– 0,2) • 5 = 5,1; 5) – 17 + 17 = 0. II группа 1) 0 + (– 12) = – 12; 2) – 24 •2 = – 48; 3) 5 • (– 1,2) • 2 = 12; 4) –12 + (– 19) = 31; 5) 0,72 : (– 0,2) = – 3,6. Физминутка «Делай так». Повторяют действия за Капитаном Крабом. IV тур. «Вместе мы-сила!». - Стартер (базовый уровень) - Задание: установите соответствие между примерами и числами, расположенными сверху.	https://learningapps.org/2084904
Конец урока (42-43 мин)	ФО:Оцениваем учеников по группам и лично. Домашнее задание: №608,стр 173	
Рефлексия (43-45 мин)	Рефлексия: «Напиши мне смс»	