Автор: Каракенжиева Ания Пахтжановна
Предмет: Художественный труд
Класс: 2 класс
Раздел: Моя школа
Тема: Как украсить школу. Создаем плакат. Знакомимся с техникой печати матрицами.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.1.3.2 - собирать информацию из определенных источников для развития творческих идей. 2.2.3.1 - измерять, размечать, вырезать, придавать форму, собирать, соединять, объединять материалы и компоненты различными способами 2.2.2.1 - использовать и экспериментировать с инструментами и материалами (природные и искусственные), применяя различные приемы и техники
Цели урока:	Познакомить учащихся со способом создания плаката
Языковые цели:	Ученики могут… Работает индивидуально, чтобы поддерживать развитие знаний и понимания.
Ожидаемый результат:	Работают, самостоятельно выполняют проверку. Учащиеся выполняют рисунок
Критерии успеха:	Знает произведения казахстанских и мировых художников (натюрморты). Составляют на формате композицию. Выполняет в цвете. Умеет демонстрировать работы
Привитие ценностей:	Уважение, сотрудничество, открытость
Навыки использования ИКТ:	С помощью интернета представление о работе произведений мировых художников
Межпредметная связь:	История: рассматривает ряд произведений казахстанских и мировых художников.
Предыдущие знания:	На прошлом уроке проходили шедевры классического искусства. Творчество Казахстанских художников. Виды и жанры изобразительного искусства.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (0-5 мин)	.Создание положительного эмоционального настроя. - Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами! Хорошего вам настроения и успехов! Прозвенел звонок для нас, Все зашли спокойно в класс, Встали все у парт красиво, Поздоровались учтиво, Тихо сели, спинки прямо. Все с улыбочкой вздохнем И наш урок начнем.	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (5 – 25 мин)	2.Связь приобретаемых знаний с действительностью. (К) Работа с учебником. - Вспомни, какие ты знаешь фигуры. Назови их. Матрица - это форма, с помощью которой можно делать различные оттиски. Изображение, полученное способом надавливания формы с краской налист бумаги, называется оттиском. Для изготовления матрицы подойдут ластики, пенопласт или сырой картофель. Нужно вырезать из них ножом нужную форму (смотри, как это показано на фото). Попроси кого-нибудь из взрослых помочь тебе. Будь осторожен, вырезая матрицы. 3.Постановка цели Сделай оттиски разными матрицами. Сравни их. Оттиски каких матриц получаются лучше? Используй эти матрицы в работе. Тебе понадобятся: цветная бумага, краски, карандаш, матрицы. (К) Физминутка На болоте две подружки – две зеленые лягушки – Утром рано умывались, полотенцем растирались, Ножками топали, ручками хлопали. Влево-вправо наклонялись – Разлетелись комары – Все остались без еды. Чу, чу, чу (3 хлопка за спиной) (И) Самостоятельная работа. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ 1.Вырежи несколько матриц, изображающих простые формы -круг, треугольник, овал, прямоугольник, ромб. Используя их, ты получишьмного разнообразных рисунков. 2. Разведи на палитре достаточноеколичество краски. В неё ты будешь макать матрицу для того, чтобысделать оттиск на бумаге. 3. Сначала составь простой узор, повторяя одинили несколько элементов. Узор, как. ты уже знаешь, - это элементукрашения. Он может состоять из линий и форм. Может быть цветным и чёрно-белым. 4. Когда ты научишься делать хорошие оттиски, работу можно усложнить. На листе цветной бумаги простым карандашом нарисуй контур будущей работы - заполни его различными оттисками. Получится очень красиво. (И) Самостоятельная работа. Выполни задания в рабочей тетради №1 на с. 22-23. -Анализ выполненной работы. -Выставка полученных работ. -Работа в рабочей тетради. -ПРЕЗЕНТАЦИЯ. АНАЛИЗ. ОБСУЖДЕНИЕ – работа с учебником	
Конец урока (25-30 мин)	3.Итог урока. -Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке? - Достигли ли мы этой цели? - Какие затруднения были у вас на уроке? - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?	
Рефлексия (25-30 мин)	Рефлексия. Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха.	