



**Автор:** ХАМИТОВА ЖАМИГА ЗАЙКЕНОВНА

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Имя числительное. Каникулы и отдых

**Тема:** Отдых в детском лагере

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 5.3.4.1.создавать тексты - повествования в художественном и разговорном стилях (письмо, рекламный текст, объявление и др.)<br>5.4.4.1 использовать знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения    |
| Цели урока:                                  | Создавать рекламный текст, корректировать текст, исправляя ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Языковые цели:                               | Соблюдение речевых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ожидаемый результат:                         | Корректируют предложенный текст. Создают рекламный текст.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Критерии успеха:                             | Самостоятельно исправляют орфографические ошибки в числительных и других частях речи. Создают рекламный текст.                                                                                                                                                                                                     |
| Привитие ценностей:                          | Привитие такта, уважения при прослушивании итогов работ товарища. На основе предложенного текста привитие соблюдения правил в общественных местах.                                                                                                                                                                 |
| Навыки использования ИКТ:                    | Просмотр фрагмента короткометражного фильма. Демонстрация информационных карточек                                                                                                                                                                                                                                  |
| Межпредметная связь:                         | Самопознание                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Предыдущие знания:                           | Создают тексты- повествование и описание в художественном и разговорном стилях.<br>Исправляют орфографические ошибки с помощью словаря.<br>Используют знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения |

### Ход урока

| Этапы урока        | Запланированная деятельность на уроке                                      | Ресурсы |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| Начало урока (6-7) | Психологический настрой на урок. Просмотр отрывка из Ералаш «Еду в лагерь» |         |

| Этапы урока               | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурсы |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Середина урока<br>(21-22) | <p>1. Изучите информационную карточку № 1.Задания: 1)Прочитайте текст. Это письмо написал ученик-англичанин, который недавно начал изучать русский язык. 2)Исправьте в них орфографические ошибки. 3)Проверьте правописание этих слов, используя правила или обращаясь к словарю. Текст: Здравствуй, дорогой Айдын. Как идут твои дела? У меня всё хорошо. Скоралетние каникулы. В два тысячи дивятнадцатом году мои родители дали мне список казахстанских детских лагерей. Я первый раз буду отдыхать в лагере, без шести братьев, да ещё в другой стране. Друг семьи посоветовал выбрать одну из лагерей: Асанали Кайриденович об этом лагере не понаслышке знает. Он рассказал, что там есть все условия для отдыха. Во всех пятнадцать комнатах есть санузлы. Имеются площадки для занятий спортом: одна тренажёрный зал и две помещения для игры в волейбол и баскетбол. Здесь дети обоими руками за укрепление своего здоровья. Детски лагерь – это место, где царят свои законы, свои правила поведения, которые нужно соблюдать. Теперь я думаю с пятнадцатого по трицатое июля посетить твою Родину. С нетерпением жду встречи. Питер</p> <p>2.Изучите информационную карточку № 2</p> <p><b>РЕКЛАМНЫЕ ТЕКСТЫ.</b> Для чего? Основное предназначение рекламных текстов заключается в презентации или продвижении идей. Видурекламы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информативная. В ней содержится информация.</li> <li>• престижная.Основное внимание она привлекает при помощи изображений.</li> <li>•разъяснительная. Данный вид предназначен для подробного рассказа о преимуществах того, что вы рекламируете.</li> <li>• напоминающая. Такая реклама убеждает людей пользоваться определенными услугами.</li> </ul> <p><b>КАК НАПИСАТЬ РЕКЛАМНЫЙ ТЕКСТ</b></p> <p>Качественный рекламный текст должен иметь правильное и четкое содержание. Рекламный текст должен быть интересным. Реклама обязательно должна иметь заголовок. Текст должен быть небольшим. Текст должен быть информативным и демонстрировать преимущества того, что вы рекламируете. Важно заинтересовать людей!</p> <p>Напишите текст рекламного объявления об открытии летней каникулярной школы. Постарайтесь убедить школьников записаться в школу и обязательно посещать занятия.</p> |         |
| Конец урока<br>(10-11)    | Объясняют исправления в предложенном тексте. Зачитывают составленную рекламу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| Рефлексия<br>(6-7)        | Составляют синквейн к слову «Реклама».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| Домашнее задание<br>(1-2) | Написать небольшое эссе « Как я хотела бы отдохнуть»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |