Автор: Зульфия Куракбаева Тулкибековна
Предмет: Русский язык
Класс: 2 класс
Раздел: Окружающая среда
Тема: Как ворона горох вырастила

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы; 2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания; 2.5.2.3 писать раздельно предлоги со словами с помощью учителя.
Цели урока:	Цели урока: Вы будете читать и пересказывать рассказы, соблюдая последовательность событий; Вы узнаете как пишутся предлоги со словами.
Языковые цели:	5f462dae04ca.png Image not found or type unknown
Ожидаемый результат:	Все учащиеся смогут: писать предложения по иллюстрации, используя правильно предлоги; оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия
Критерии успеха:	Умеют последовательно пересказывать текст. Умеют составлять словосочетания.
Привитие ценностей:	любовь к труду
Межпредметная связь:	казахский язык
Предыдущие знания:	Учащиеся имеют определенную базу знаний по теме на русском языке. Формулируют простые вопросы по содержанию текста, согласуя имена существительные и прилагательные

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (10 минут)	1. Организационный момент. Приветствие учащихся на двух языках. Сообщение, чему будем учиться на уроке. 2. Актуализация знаний. (К) Учитель предлагает отгадать загадку: Висят стручки, На концах крючки. В середине рядышком Сочные ядрышки. Раздели слова на слоги. Что вы знаете о горохе? Что такое предлоги?	
Середина урока (10-15 минут)	Ребята, послушаем сказку. У нас сегодня «Чтение с остановками» Первая остановка «Начало» Ранней весной шёл по полю петушок и нёс за плечами мешок с горохом. Петушка заметила ворона. Она клюнула мешок и оторвала заплатку. Из мешка посыпался горох. 5f462eb0124d4.png Image not found or type unknown 5f462ebbf4c63.png Image not found or type unknown Продолжим чтение. Вторая остановка «Середина сказки» Из мешка посыпался горох. Ворона стала есть сладкие горошинки. Когда ворона наелась, решила вырастить свой урожай. Она лапками закопала несколько горошин в землю. Пошёл дождь. 5f462fb465286.png Image not found or type unknown 5f462fc7a015c.png Image not found or type unknown 5f462fd6240ae.png Image not found or type unk Слушаем дальше. Третья остановка «Конец сказки» Скоро из земли показались молодые ростки гороха. В середине лета на ветках появились полные стручки с крупными горошинами внутри. Ворона глядела на свои растения и радовалась богатому урожаю гороха. 5f46302944b29.png Image not found or type unknown 5f4630375b80a.png Image not found or type unknown	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (10 минут)	Ребята, мы прочитали сказку, ответили на вопросы и вы заметили, что в сказке есть маленькие слова (предлоги). Предлоги служат для связи слов в предложении. Предлоги не изменяются, к ним нельзя поставить вопрос. Предлоги со словами пишутся раздельно. Спишите словосочетания, вставив вместо точек нужные предлоги. Пишите красиво и без ошибок. Шёл…..полю. Нёс…..плечами Закопала……землю. Появились…..ветках. Глядела…..растения. Предлоги: на, в, за, на, по, из. Что мы узнали? Мы узнали, как ворона вырастила горох. Попытались отвечать на вопросы. Узнали, что предлоги пишутся со словами раздельно и служат для связи слов в предложении.	
Рефлексия	Карточка тёмно-цветов 5f4631e3b70fbf4ebf3d23df4fe558ed.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown Знаю, умею! Сомневаюсь, не уверен! Я не знаю, прошу помощи!	