



Автор: Ельдесова Карылгаш Жумашовна

Предмет: Русский язык

Класс: 3 класс

Раздел: Выдающиеся личности

Тема: Кажымукан -первый казахский чемпион мира

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале; 3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения; 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме и создавать постер.
Цели урока:	учащиеся смогут: • составить вопросы к прочитанному тексту о спортсмене; • сравнить информацию в прочитанных текстах; • записать предложения о первом чемпионе.
Языковые цели:	Основные термины и словосочетания: Патриот, чемпион, могучий, победитель, борец, богатырь, личность.
Ожидаемый результат:	учащиеся смогут: • описывать события, героев; • применять в письменной и устной речи предлоги. • составлять рассказ, основываясь на фактах.
Критерии успеха:	учащиеся: • отвечают на вопросы по прослушанному тексту • сравнивают информацию в прочитанных текстах; • записывают предложения о первом чемпионе.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм, ответственность, искренность; уважение; любовь к Родине, истории народа.
Навыки использования ИКТ:	презентация, просмотр мультфильма
Межпредметная связь:	«Познание мира», «Естествознание».
Предыдущие знания:	Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме на русском языке.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока	Приветствие на трех языках. Эмоциональный настрой. Учитель предлагает учащимся сомкнуть ладошки, и представить, что в их руках находится солнце. Я держу в ладошках солнце! Я дарю его друзьям! Улыбнитесь! Это просто! Лучик солнца это Вам! - И я хочу подарить вам частичку тепла и доброты. Пожелать солнечного настроения и творчества на уроке! 2. Актуализация знаний. Учитель предлагает каждой паре учащихся собрать картинку (мозаику из нескольких деталей): картинки борцов, соревнования по разным видам борьбы. (К) (Деятельность учащихся) Собирают картинки, вывешивают на доску, оформляя постер об этом виде спорта, отвечают на вопрос: – Что вы знаете об этом виде спорта? Что объединяет все эти картинки? -Мы с вами продолжаем изучать раздел «Выдающиеся личности», это те люди , кто проявил свои лучшие качества и оставил след в истории , это те люди, которые совершали и совершают хорошие поступки для своей страны и всего мира. -Назовите, какими качествами обладали выдающиеся личности? (ответы детей) - Ответственность, трудолюбие, честность, общительность, упорство, именно такие качества, мы должны в себе с детства вырабатывать.В программе «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ- ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ» говорится о Сохранении национальной идентичности «Наши национальные традиции и обычаи, язык и музыка, литература и свадебные обряды, – одним словом, национальный дух, должны вечно оставаться с нами. Мудрость Абая, перо Ауэзова, проникновенные строки Джамбула, волшебные звуки Курмангазы,– это только часть нашей духовной культуры. Знать и гордиться историей своего края – дело нужное и полезное»	5e7f5015ecfa5.png Image not found or type unknown картинки 5e7f56b2ed52f.png Image not found or type unknown
--------------	---	--

3. Изучение нового материала

- Сегодня мы будем говорить о чемпионе, который однажды сказал следующие слова: **«Человеческая лень – самое страшное зло на свете».**

- Как вы думаете, какая тема нашего урока? Предлагаю посмотреть фрагмент мультфильма .

Учащиеся определяют тему и цель урока.

И/К/Ф) Чтение стихотворения (стр.47, упр.1).

Родился на казахской земле Кажымукан,

Могучий и высокий батыр и великан.

Был он в мире **знаменитым силачом,**

Десять мужчин он валил плечом.

Великолепным был **Кажымукан** на ковре,

Его **железные мышцы** любое тело склоняли к земле.

Он **победитель** двенадцати мировых **чемпионатов,**

Лидер всех спортивных **парадов.**

Мощь его тела и **богатырский дух,**

По-прежнему восхищают всех вокруг.

(Машхур Жусуп Копеев.)

Задание:

Придумайте 1-2 вопроса к тексту.

- Кто такой Кажымукан?

- Какие слова подобрал автор, чтобы представить его яркий образ?

Ключевые слова: великан, батыр, силач, чемпион, лидер, богатырь.

- Почему люди до сих пор помнят его?

Действительно, таким батыром и великаном он был

Рост -194 см, вес – 139 кг, размер обуви 54

Кажымукан - знаменитый казахский борец и цирковой артист.

неоднократно побеждал в чемпионатах мира по классической борьбе среди профессионалов. Первый казах, завоевавший титул чемпиона мира по французской борьбе.

Его отец, Мунайтпас Ернаков, был весьма скромным и бедным человеком, но обладал необыкновенной физической силой и часто побеждал в борцовских поединках. Дед Кажымукана, Ернак, тоже отличался большой физической силой и борцовским мастерством, он-то и предвидел блестящее будущее своего внука и стал обучать его премудростям национального вида борьбы қазақша күрес. С детства работал у баев и выполнял тяжёлую физическую работу. По рассказам Хаджимукана, в 18 лет его пригласили в цирк. Он работает в конюшне и вместе с этим обучается премудростям цирковой борьбы. Когда ему исполняется 20 лет, он впервые выходит на арену. Слава Кажымукана гремела по всему миру. Во время одного выступления его увидел правитель Стамбула , он предлагает Мукану совершить вместе с ним хадж в Мекку и он, не раздумывая, соглашается на это предложение. После паломничества получает к своему имени приставку «Хаджи» («Паломник») и с тех пор наиболее известен именно под именем Кажымукан. Он выступал в 24 странах мира, завоевал 50 различных медалей, «Батыр казахского народа» — это официальное почетное звание, присвоенное в 1927 году Цик Казахстана Кажымукану Мунайтпасову — первому казаху, ставшему чемпионом мира по борьбе. Кажымукан дружил с русским борцом Иваном Поддубным, они вместе выступали в цирке, в Париже заняли 2 призовых места.

Задание:

Запишите словосочетания: выступили **в** цирке, выступили **в** 1904 году, выступили **в** Париже. Подчеркните предлоги.

(И/Ф) Минутка чистописания.

- Запишите 2 предложения, соблюдая нормы каллиграфии.

ФО. Приём «Светофор».

(К) Физминутка.

Мы читали и писали

И немножечко устали,

Физкультминутку проведём

И все вместе отдохнём.

Руки в стороны возьмите

И на пояс опустите,

Шаг на месте, раз, два, три,

Плечи шире разверни,

Проведём одну игру,

Все присядем, скажем: «у»,

Быстро встанем, скажем: «а».

фрагмент мультфильма

"Кажымукан"

Слайд 1-2

Слайд 3

Слайд 4

Слайд 5-6

Конец урока	Домашнее задание: стр.20 (тетрадь) упражнение 7 стр.49 (прочитать, назвать слова-предметы и слова-признаки, описывающие образы Кажымукана).	
Рефлексия	«Дерево успеха». Раскрась дерево. Каждый листочек имеет свой определенный цвет: зеленый – все сделал правильно, желтый – встретились трудности, красный – много ошибок. (Каждый ученик наряжает свое дерево соответствующими листочками).	5e7f643cc37fa.png Image not found or type unknown