



**Автор:** Альгожина Жанна Серикбаевна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 6 класс

**Раздел:** Вводные слова и предложения. Косвенная речь. Спорт и диета

**Тема:** Спорт и диета

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.1.6.1 оценивать прослушанный материал с точки зрения содержания, структуры высказывания и логики изложения материала; 6.1.7.1 строить монолог описательного или повествовательного характера с элементами рассуждения с опорой на план, схему, иллюстрации, рекламные ролики; соблюдать орфоэпические нормы 6.3.5.1 писать эссе-повествование, эссе-рассуждение, эссе- описание;
Цели урока:	6.3.7.1 корректировать текст, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки с помощью словаря, редактируя текст с учетом типа 6.4.2.1 использовать, риторические фигуры, антитезу, перифраз; 6.4.3.1 использовать правильно степени сравнения наречий
Языковые цели:	6.2.3.1 понимать применение фразеологизмов, обращений, однородных членов предложений, вопросительных и восклицательных, побудительных предложений; 6.2.5.1 формулировать вопросы, оценивающие текст с точки зрения актуальности, ценности, качества и полезности
Ожидаемый результат:	Все учащиеся смогут: Сравнивать тексты; отличить диалогическую речь от монологической речи; правильно употреблять существительные с прилагательными; передавать события, соблюдая последовательность; называть слова одним словом или сочетанием; находить в предложении вводные слова; Большинство учащихся будут уметь: представлять информацию в виде таблицы, схемы ; составлять постер на заданную тему; Некоторые учащиеся смогут: составлять диалог, опираясь на текст; находить в тексте художественно-изобразительные средства, создавать аргументированное высказывание на основе личных впечатлений и наблюдений.
Привитие ценностей:	Данная тема актуальна для подрастающего поколения, так как широко развита сфера фаст фуда (быстрой и вредной еды). Рассматриваются влияние спорта и правильного питания на растущий организм.
Межпредметная связь:	медицина, анатомия, экология, диетология
Предыдущие знания:	Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах, в том числе на тех, которые направлены на восприятие и оценку аудио- материалов, на анализ текста, на формирование грамотности речи.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5 минут)	<b>I. Организационный момент. Приветствие учащихся на трех языках .</b> Добрый день, дорогие ребята! Қайырлы күн, қымбатты балалар! Good afternoon, dear children! <b>II. Актуализация знаний.</b> Упражнение 379. В задании предлагается использовать прием "КОЛЬЦА ВЕННА", учащимся необходимо заполнить диаграмму, вписав в нее те признаки, которые объединяют диету и спорт. Так они сделают вывод об особенностях каждого из понятий, об их связи. (описание приема и методики его применения см. в "Каталоге методических приемов"с. 235). Определение учащимися темы урока.	"Каталог методических приемов"с. 235. Методическое руководство к учебнику по рус. языку 6 кл З.К.Сабитова, А.Р.Бейсенбаев

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (30 минут)	<p><b>III. Изучение нового материала.</b></p> <p>Упражнение 370. Цели: учащиеся должны учиться: 6.3.7.1- корректировать текст, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки с помощью словаря, редактируя текст. Образец выполнения Каким должно быть питание? Правильное, здоровое питание должно: во-первых, быть разнообразным, то есть включать разные блюда молочные, овощи, фрукты и др.; во- вторых, быть безопасным, то есть не должно содержать вредных элементов; в-третьих, вызывать приятные ощущения, то есть быть вкусным. ФО (лайки при помощи больших пальцев)</p> <p>Упражнение 371. Цели: учащиеся должны учиться: 6.1.7.1 строить монолог описательного характера с элементами рассуждения с опорой на схему. В упражнении предлагается обсудить вопрос "Каким должно быть здоровое питание?" используя прием "2, 4 И ВМЕСТЕ" (описание приема и методики его применения см. в "Каталоге методических приемов"). ФО ( похвала)</p> <p>Упражнение 372. Цели: учащиеся должны учиться составлять интервью. В упражнении предлагается ваять интервью у врача-диетолога (описание особенностей работы с ИНТЕРВЬЮ см. в Глоссарии).</p> <p>Упражнение 373. Цели: учащиеся должны учиться: 6.3.5.1 писать эссе-описание. В упражнении даны заголовки текстов, обучающимся предлагается ответить на вопросы о цели текстов под этими заголовками, источнике текстов (газета, учебник, журнал и др.). Важно обратить внимание учащихся на то, что заголовок в краткой, спрессованной форме отражает суть содержания текста, "предупреждает" о теме, основной мысли текста</p> <p>Упражнение 375. Цели: учащиеся должны учиться: 6.3.7.1-корректировать текст, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки с помощью словаря.</p> <p><b>IV. Освоение изученного материала.</b></p> <p>Упражнение 376. Цели: учащиеся должны учиться: 6.2.5.1 формулировать вопросы, оценивающие текст с точки зрения актуальности, ценности, качества и полезности) 6.4.3.1 -правильно использовать степени сравнения наречий. В упражнении дан текст о зависимости развития организма от правильного питания. Работа по текстам в группах 1группа. Прочитайте. Определите тему и основную мысль текста. Создайте постер. Забота о здоровье требует постоянных усилий. Чтобы сохранить здоровье необходимо: 1)иметь представление о работе человеческого организма и знать особенности своего организма; 2)соблюдать личную гигиену: поддерживать в чистоте тело,ежедневно принимать водные процедуры.иметь индивидуальные средства гигиены - зубную щетку,полотенце, расческу и т.д. 3)соблюдать режим дня - в одно и то же время принимать пищу,засыпать и просыпаться,чередовать работу с отдыхом; 4) спать не менее 7-8 часов в сутки; 5) правильно и регулярно питаться, не переедать, следить за весом; 6) регулярно делать зарядку, заниматься спортом, больше двигаться; 7)закаляться; 8) Чаще бывать на свежем воздухе, на природе; Соблюдать все правила - значит вести здоровый образ жизни.</p> <p>2группа. Прочитайте. Определите тему и основную мысль текста. Создайте постер. Физкультура, спорт и здоровье находятся в тесной взаимосвязи. О том, как связаны спорт и здоровье детей, свидетельствует медицинская статистика. По сведениям врачей, 70% часто болеющих детей и подростков не занимаются спортом и часто пропускают уроки физкультуры. Умственные нагрузки в школе,постоянное сидение за компьютером или перед телевизором дома ведут к тому, что организм не получает физической разрядки.Это превращает школьников в " молодых старичков", подверженных различным заболеваниям, которые раньше диагностировались у людей старшего возраста ( патологии костной системы.сосудистые и сердечные недуги) Поэтому молодым и растущим людям необходимы физические нагрузки и движение.</p> <p>3 группа. Прочитайте. Определите тему и основную мысль текста. Создайте постер. Бешеный ритм современной городской жизни не оставляет свободного времени для занятий спортом и своим здоровьем. Мы постоянно куда-то торопимся, опаздываем, бежим... Нам не хватает времени для физических упражнений, которые так важны для организма.</p>	<p>"Каталог методических приемов"с. 235. "Глоссарий" с. 252 Методическое руководство к учебнику по рус. языку 6 кл З.К.Сабитова, А.Р.Бейсенбаев</p> <p>Ватманы, цветные карандаши, фломастеры, маркеры. Постеры</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (2 минуты)	Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. (И) Укажите верные (В) или неверные (Н) ответы. Домашнее задание. Упражнение 373Б. Цели: 6.3.5.1 - писать эссе-описание.	учебник
Рефлексия (3 минуты)	Рефлексия ( Дети заполняют анкеты) Как проходило занятие? Что было удачно? Что было неудачно? Что Вы хотите изменить? В какой поддержке Вы нуждаетесь?	