



Автор: Ибраева Айгуль Ароновна

Предмет: Қазақ тілі

Класс: 8-сынып

Раздел: Жаһандық энергетикалық дағдарыс

Тема: Дағдарыс, оның әсері

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	8.3.4.1 Мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау.
Цели урока:	• Дағдарыс сөзінің мағынасын ашу; • Дағдарыстың түрлерін саралай алады; • Ойларын толықтыра отырып кластер жасай алады;
Языковые цели:	Дағдарыс, жаһан, күйзеліс, мәжбүрлеу, ысырап
Ожидаемый результат:	Оқушының барлығы • Дағдарыс жайлы берілген мағлұмат арқылы түсінігін толықтыра алады; Оқушылардың көбісі • Дағдарыс тарауы бойынша берілген тапсырмалардың көпшілігін орындай алады; Кейбір оқушылар • Мәтін бойынша берілген тапсырмаларды орындай алады; • Креативті жауап береді;
Привитие ценностей:	Өзгенің көзқарасын құрметтеу, отандық прогресске, саудаға деген қызығушылықтарын арттыру
Навыки использования ИКТ:	Онлайн сөздік, презентация көрсетілімі
Межпредметная связь:	Тарих, орыс тілі
Предыдущие знания:	Ғылыми жаңалықтар

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (8)	Мұғалім оқу мақсатымен, бағалау критерийлерімен таныстырады. “Шаттық шеңбері” тренингі Оқушылар “Шаттық шеңбері” тұрып, бір-біріне сәттілік тілейді, жақсы тілектер айтады. https://www.youtube.com/watch?v=74495644098 type unknown Сабақтың басы. Блоб ағашы. Өзін өзі бағалау. https://www.youtube.com/watch?v=744867355cb type unknown https://www.youtube.com/watch?v=7448467323b type unknown Дескриптор: Жаңа сөздерді үйренеді; Сөздік жұмысын жүргізеді; «Ой шақыру» әдісі сұрақ-жауап. Ия немесе жоқ деп жауап береді. 1. Дағдарыс дегеніміз не? 2. Дағдарыстың қандай түрлері бар? «Дағдарыс» сөзіне кластер жасау Дескриптор: -оқушылар тез ойлауға машықтанады; -сұрақ-жауап әдісіне еркін жауап береді;	http://www.azattyq.org/media/video/ka.дағдарыс.бойынша.ой.жинақтау.үшін.бейне.материал.көрсетілімі

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (25)	6 тапсырма, 36 бет. Мәтінде берілген сан есімдерді болжалдық сан есімдерге айналдырып жаз. Мысалы: шамамен мың сегіз жүз жиырма бесінші жылы, Дескриптор: -сан есімдерді еске түсіре отырып, болжалдық сан есімге айналдыра алады; -мәтін мазмұнының түсініп, аударма арқылы жұмыс жасай алады; 5 тапсырма мәтін бойынша берілген сұрақтарды пайдалана отырып, диалог құрастыру • Дескриптор: • Берілген сұрақтардың мазмұнын түсінеді; • Өз бетінше диалог құрастыра алады; • Диалог құрастыру барысында сөз әдебін сақтай алады;	Үлестірме материалдары
Конец урока (5)	• Үй тапсырмасы 3-тапсырма. Берілген сөздердің антонимін және синонимін табыңдар. Сабақтың аяғы. Блоб ағашы. Өзін өзі бағалау. 5e7448f31447e.jpg Image not found or type unknown	
Рефлексия (2)	Рефлексия • Ойтаразы. Шығу парағы. • Бүгінгі сабақта қанша жаңа сөз үйрендіңдер? • Әлемде болатын ірі дағдарыстар бір-біріне қалай әсер етеді? • Қалай ойлайсыңдар дағдарыстан шығудың жолдары қандай?	