



Автор: Усербаева Ажар Кайратовна

Предмет: Познание мира. Компонент истории

Класс: 1 класс

Раздел: В потоке истории

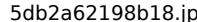
Тема: История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм

Цели обучения	1.3.5.2 рассказывать об основных признаках независимого государства; 1.3.5.1 отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран.
Цели урока	Все учащиеся смогут: - объяснить понятие «независимость»; - рассказать об основных признаках независимого государства; - назвать государственные символы Республики Казахстан; - выделить элементы государственных символов Республики Казахстан; - отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран. Большинство учащихся смогут: - объяснить значение элементов государственных символов Республики Казахстан. Некоторые учащиеся смогут: - определить где и когда используется государственная символика.
Критерии оценивания	- выделяют основные признаки независимого государства; - отличают государственные символы Республики Казахстан от символов других стран.
Языковые задачи	Языковая цель: Учащиеся смогут: - объяснять значение элементов государственных символов Республики Казахстан. Словарный запас и термины: Герб, флаг, гимн, шанырак, пятиконечная звезда уық, тулпар орнамент, независимость.
Воспитание ценностей	Ценности, основанные на национальной идеи «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество.
Навыки использования ИКТ	Просмотр видео на сайте bilimland.kz, работа с интерактивной доской (флипчарт)
Межпредметная связь	На уроке проходит связь с предметами «Обучение грамоте» при использовании навыков слушания и говорения, чтения; «Художественный труд» при проведении творческой работы в группе, «Самопознание» при создании коллaborативной среды.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока	<p>Создание коллаборативной среды.</p> <p>Упражнение «Ладошки» направлено на снятие внутреннего напряжения участников.</p> <p>Ход упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повернитесь друг к другу, положите свои ладошки на ладошки своего соседа и повторяйте за мной: - Я желаю тебе сегодня добра, Ты желаешь мне сегодня добра, Если будет трудно, я тебе помогу. <p>Актуализация знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, в какой стране мы живем? (<i>Казахстан</i>) - Как зовут нашего Президента? (<i>Нурсултан Абишевич Назарбаев</i>) - Как называется столица нашей Республики? (<i>Астана</i>) - В каком городе мы живем? (<i>Павлодар</i>) <p>Я предлагаю вам посмотреть видео о нашей стране «Казахстан – наш общий дом!»</p> <p>https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/kazakhstan-nash-obshij-dom 0:00 – 01:36</p> <p>«Найди свою группу»</p> <p>Каждому ученику раздается карточка с названием государственного символа: флаг герб, гимн.</p> <p>Учащиеся передвигаются по классу и собираются в определенную группу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каким образом вы разделились на группы? - Как называются ваши группы? - Как одним словом можно назвать флаг, герб, гимн? - Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке? 	<p>Видеоколлекция (bilimland.kz)</p>  <p>Картинки</p>
--------------	---	--

Середина урока	<p>Прием «Бумажный кластер»</p> <ul style="list-style-type: none"> - У вас на партах есть конверт со словами. Расставляя слова, попробуйте составить определение, что такое независимость. <p><i>Независимость – это способность и возможность действовать самостоятельно, отсутствие подчиненности и зависимости.</i></p> <p>Одна группа читает ответ, остальные сравнивают и оценивают приемом «Большой палец».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы с вами живем в независимой стране? (да) - Почему? Какие признаки независимого государства вы знаете? (наличие государственных символов, валюта, президент, свои законы) <p>Посмотрите внимательно на картинки (орел, солнце, голубое небо).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Где эти рисунки изображены вместе? - Как вы думаете, что означает каждый из них? <p>Просмотр видеоролика о флаге и гербе Республики Казахстан https://bilmiland.kz/ru/subject/poznanie-mira/1-klass/gosudarstvennye-simvoly-respubliki-kazakhstan--12782 </p>	<p>Конверты со словами</p> <p>Картинки</p> <p>Познание мира (bilmiland.kz)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs</p> <p>Конверты с картинками элементов флага, герба, выражения</p>
	<p>Image not found or type unknown</p> <p>После просмотра видео о флаге появляется вопрос: Что не изображено на Государственном флаге Республики Казахстан? (Солнце с лучами, колосья пшеницы, парящий орел, национальный орнамент).</p> <p><i>При выборе правильного ответа включается видео о гербе.</i></p> <p>После просмотра видео о гербе появляется вопрос: Что расположено в верхней части Государственного герба Республики Казахстан? (Крылатые тулпары, надпись «QAZAQSTAN», пятиконечная звезда).</p> <p>Физминутка «Капитан Краб: Делай так!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вы посмотрели видео о государственных символах нашей страны. Прежде чем мы начнем работу давайте повторим правила работы в группах. Я буду читать предложение, если я скажу правильно – хлопайте в ладоши, если неправильно – топайте. - Уважать мнение других - Распределить роли в группе - Перебивать, когда кто-то говорит - Проявлять активность - Говорить громко - Контролировать действия друг друга, помогать - Ссориться, спорить - Выслушивать мнение каждого - Выбрать выступающего <p>Групповая работа.</p> <p>1 Группа - работа с флагом. У вас два конверта с заданиями: нужно правильно подобрать элементы флага и наклеить на середину флаг.</p> <p>Прочитать выражения, выбрать только те, которые относятся к флагу, определить к каким элементам подходит значение и закрепить на постере.</p> <p>2 группа - работа с гербом. У вас два конверта с заданиями: нужно правильно подобрать элементы герба и наклеить на середину герб.</p> <p>Прочитать выражения, выбрать только те, которые относятся к гербу, определить к каким элементам подходит значение и закрепить на постере.</p> <p>Выражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мир и единство народа - чистое небо - бесконечность и чистота - источник жизни и энергии - символ благополучия и изобилия - форму зерен - основа изобилия и достатка - символизирует силу государства - символ независимости и свободы - символизирует культуру и традиции Казахстана - символ власти, мудрости - символ жизни, вечности - символ семейного благополучия, мира и спокойствия 	<p>Картинки, узоры, цветная бумага, маркеры</p> <p>Познание мира (bilmiland.kz)</p> <p>Флипчарт «Символы моей страны»</p>

Конец урока	<p>Прием «Кубик Блума»</p> <p>Учитель бросает кубик, а ученик отвечает на вопрос темы. Если ответ дается неполный, то одноклассники могут дополнить его.</p> <p>Опиши форму, цвет, элементы флага нашей страны</p> <p>Почему наше государство независимое?</p> <p>Назови символы нашего государства</p> <p>Объясни, что значит независимость?</p> <p>Когда включается гимн?</p> <p>Перечисли, из чего состоит герб нашей страны</p> <p>Рефлексия «Лесенка успеха»</p> <ul style="list-style-type: none"> - красный цвет, если испытываете затруднение; - желтый цвет, если усвоили новое знание, но затрудняетесь применить его на практике; - зеленый цвет, если усвоили новое знание и научились применять его на практике. <p><i>Обратная связь, почему выбрал именно этот цвет.</i></p> <p>- Спасибо за урок!</p>	<p>Кубик с вопросами</p> <p>Изображение лесенки, стикеры</p>
-------------	--	--