



Автор: Комаров Максим Владимирович

Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

Класс: 5 класс

Раздел: Компьютер и безопасность

Тема: "Открытия, изменившие мир"

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	Развить у учащихся навыки совместной работы над документами.
Цели урока:	Развить у учащихся навыки совместной работы над документами.
Языковые цели:	Учащиеся могут: - обсудить вопрос об открытиях, изменивших мир - называет причины выбора темы проекта - описывает ключевые слова для своего проекта -рассуждает о соответствии проекта выбранным критериям Предметная лексика и терминология -проект, поиск информации, исследование, критерии Полезная серия фраз для диалога/письма • Во время использования информации из Интернета необходимо указывать источники • Копирование чужих мыслей называют • Соблюдение академической честности значит ...
Ожидаемый результат:	учащиеся научатся работать над документами.
Критерии успеха:	- обосновывает тему выбранного проекта - выполняет поиск и отбор необходимой информации для проекта - создает документы, для совместного пользования при создании проекта -обсуждает критерии для оценивания выполненного проекта
Привитие ценностей:	Академическая честность Эта ценность на данном уроке особенно актуальна, так как ученики будут работать с различными источниками информации и соблюдение авторских прав, а также академической честности является очень важным. Уважение к себе и окружающим Данная ценность прививается на уроке через соблюдение вежливого отношения друг к другу участников образовательного процесса, так как урок предполагает групповую работу над проектом. Уважение проявляется в соблюдении тайм-менеджмента, уважительного отношения в процессе взаимооценивания мини-проекта. Сотрудничество Учитель оказывает поддержку в случае возникновения сложностей у учащихся. Привитие сотрудничества осуществляется посредством взаимной поддержки учащихся друг друга в групповой работе, поиска аргументов в пользу поставленной проблемы.
Навыки использования ИКТ:	Поиск информации в Интернет. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.
Межпредметная связь:	Данный урок может затронуть разные дисциплины, так как открытия выбранные учениками могут коснуться химии, биологии, физики
Предыдущие знания:	Учащиеся знают об основном назначении компьютера, его основных частей, в каких сферах деятельности используется компьютер.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (3 минуты)	У) Посмотрите на рисунки и скажите, о каких открытиях говорят эти картинки? Какие еще открытия, изменившие мир вы можете назвать? Предположительные ответы учеников: -создание первого компьютера, самолеты, телевидение. Учитель:	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (30)	<p>Сегодня мы начнем работу над созданием проекта «Открытия, изменившие мир». Вы выберите одно из открытий и представите найденную об этом открытии информацию в виде проекта: например создадите презентацию. Для выбора темы проекта предлагаю взять открытия из этого слайда или из таблицы в учебнике на странице Методические указания Объясните ученикам в какой форме можно выполнить проект. Например:</p> <p>Компьютерная презентация Однако в учебнике предлагаются и другие формы представления проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> Статья в журнале «Новости науки» Фотоколлаж Рекламный баннер Постер Стенгазета. <p>Учитель: - Разбейтесь на пары и обсудите тему проекта и форму представления проекта. Ученики делятся на пары по выбранной теме проекта и выбирают форму представления проекта. Эта форма работы требует от учащихся языковых навыков. Например, им надо обсудить со своим одноклассником выбор темы и в какой форме представлен. Учитель: Давайте обсудим, как мы будем оценивать свои проекты. Для этого выберем критерии.</p> <p>Предложите свои критерии оценивания проекта. Методические указания Запишите критерии, которые называют ученики на доске. Предложите смайлики для оценивания каждого критерия. Примерные критерии проекта: - Аккуратность (эстетичность) - Оригинальное оформление - Грамотность (нет ошибок) -Понятность - Соблюдение авторских прав (указание ссылок) Учитель: Вы выбрали тему исследования и форму представления проекта. Посмотрите, какие шаги вам надо выполнить, чтобы создать проект. Указание учителю: укажите ученикам в учебнике на странице 22, где дается подробное описание этих шагов. Учитель: - Ребята, где вы будете искать информацию об открытии? Ученики: В Интернете. Учитель: Когда вы будете искать информацию, что мы должны помнить, когда копируем информацию из сайта? Ученики: О соблюдении авторских прав, возможность заразить компьютер вирусом. Учитель: Помните при работе за компьютером о соблюдении техники безопасности!! - Помните, что нельзя копировать полностью чужую работу (это нарушение авторских прав)! Учитель: Когда мы находим информацию, ее бывает очень много и не вся информация будет подходить к теме проекта. Поэтому, подумайте, что самое главное в найденном тексте и отберите главную идею. Сейчас я покажу как можно работать над проектом, сохраняя найденную информацию в папке общего доступа. Методические указания Покажите ученикам, как работать с папками общего доступа. Объясните, что они могут совместно работать с общей папкой при создании проекта. Например, размещать в этой папке фотографии, файлы, презентации. Заранее подготовьте памятку для работы над проектом, содержащую описание последовательности работы над проектом. Раздайте ее каждой группе. Важно напомнить учащимся о правилах работы в группе: выслушать каждого и учитывать мнение членов команды.</p>	
Конец урока (3 минуты)	<p>Домашнее задание - Продумайте для своего проекта, какие рисунки вы будете использовать. - Отберите найденную информацию и продумайте как вы будете ее представлять на слайдах.</p>	
Рефлексия (4 минуты)	<p>Учитель просит учеников написать итоги урока на стикере, ответив на три вопроса письменно. - Как надо соблюдать авторские права? - Какие возможности нам предоставляет папка общего доступа? -Какую оценку вы ставите себе сегодня на уроке? Расположите свой стикер под одним из трех смайликов</p>	