



**Автор:** ЖУНУСОВА ДИНАРА САЯКБАЕВНА  
**Предмет:** Русский язык и литература (Я2)  
**Класс:** 5-сынып  
**Раздел:** Каникулы и отдых  
**Тема:** Замечательная вещь - каникулы!

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	Виды речевой деятельности: Подраздел (Навык): Цели обучения: Говорение Г4 Создание монологического высказывания 5.2.4.1- создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов Чтение Ч1 Понимание содержания текста 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания Письмо П2 Синтез прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала 5.4.2.1- излагать основное содержание текста на основе прочитанного и аудиовизуального материала
Цели урока:	Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка через творческие задания.
Критерии успеха:	Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций и видео; составляют постеры; переводят ключевые слова урока с родного языка на русский; восстанавливают предложения, составляют предложения с однородными членами
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на любви и уважении к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому языку.
Навыки использования ИКТ:	Презентация и видео
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами: казахский язык, география
Предыдущие знания:	Учащиеся имеют представление о слого, слове, словосочетании и предложении. Умеют определять части речи. Умеют определять порядковые и количественные числительные.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5 минут)	<p>I. Организационный момент. Эмоциональный настрой. (К) Игра «Хорошее настроение».</p> <p>- Давайте поздороваемся друг с другом разными формами: помашем ручками и пошлем друг другу воздушный поцелуй, пожмем друг другу руки и улыбнемся!</p> <p>II. Актуализация знаний (К) (Деятельность учащихся) Прогнозирование учащимися темы урока. Установка для учеников - Ребята, прослушайте песенку и определите тему нашего урока. Наводящий вопрос: О чем была песня? На какую тему мы сегодня будем говорить? ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ВЕЩЬ – КАНИКУЛЫ! Деление на 2 группы по карточкам с надписями названий команд (ЯГОДЫ, ЦВЕТЫ) Ознакомление учащихся с правилами оценивания во время урока Ознакомление с целями урока</p>	СЛАЙД 1 АУДИО Песня «Каникулы» СЛАЙД 2 карточки КОРЗИНКИ СЛАЙД 3

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (30 минут)	<p>III. Изучение нового материала (К) Задание группам</p> <p>- Соберите букет цветов, совместите свои предложения на карточках в одно предложение. Прочитайте полученные предложения с интонацией перечисления.</p> <p>- Соберите ягоды и сделайте вкусное варенье, совместите свои предложения на карточках в одно предложение. Прочитайте полученные предложения с интонацией перечисления.</p> <p>Например: Яблоко – это фрукт. Груша – это фрукт. Банан – это фрукт. Яблоко, груша, банан - фрукты Ромашка, ..., ... – цветы. Клубника, ..., ... – ягоды.</p> <p>Дескрипторы</p> <p>Баллы</p> <p>Правильно составляют предложение и ставят вопрос к словам. 1</p> <p>Не допускают орфографических ошибок. 1</p> <p>Соблюдают интонацию перечисления 1</p> <p>Учимся применять правило.</p> <p>Ознакомление учащихся с теоретическими сведениями из учебника об однородных членах предложения.</p> <p>Упр. 534 Прочитайте предложения. Обратите внимание на интонацию перечисления. Летом мы поедем в Алматы, Караганды и в Нур – Султан. Дана, Дина и Айнур на летних каникулах собираются к бабушке в аул.</p> <p>С какими словами связаны выделенные существительные? На какие вопросы они отвечают?</p> <p>IV. Освоение изученного материала.</p> <p>(Г) Работа в группах.</p> <p>Задание для первой группы:</p> <p>1. Упр. 538 Спишите, вставляя пропущенные запятые. Подчеркните однородные члены предложения.</p> <p>Дескрипторы Баллы</p> <p>Правильно расставляет запятые в предложениях 1</p> <p>Правильно определяют однородные члены предложения. 1</p> <p>Задания для второй группы:</p> <p>1. Упр. 537 Составьте и запишите предложения с данными однородными членами, вставляя вместо точек подходящие по смыслу слова.</p> <p>(ВЗАИМООЦЕНИВАНИЕ ГРУПП)</p> <p>Дескрипторы</p> <p>Баллы</p> <p>определяют однородные члены предложения.</p> <p>1</p> <p>Правильно задают вопросы к однородным членам предложения. 1</p> <p>Физкультурная минутка</p> <p>ПРОСМОТР ОТРЫВКА ИЗ МУЛЬТФИЛЬМА</p> <p>-При просмотре мультфильма обратите внимание на действие персонажа. Как все происходит?</p> <p>Группа «Ягоды»</p> <p>Работа с текстом А Прочитайте текст. Какие элементы сказки вы заметили в этом отрывке из произведения чешского писателя Милош Мацоурека «Бонифаций и его племянники»?</p> <p>Группа «Цветы»</p> <p>2. Работа с текстом Б Прочитайте текст. Какие элементы сказки вы заметили в этом отрывке из произведения чешского писателя М. Мацоурека «Бонифаций и его племянники»?</p> <p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУПП Используя персонажи составте рассказ в рисунках опираясь на прочитанный текст. При пересказе используйте предложения с однородными членами предложения. Рассказ должен быть не меньше 5 предложений. Презентуйте свой вариант пересказа</p> <p>Дескрипторы</p> <p>Баллы</p> <p>Отмечают элементы сказки в отрывке 1</p> <p>Находят персонажей отрывка 1</p> <p>Составляют рассказ в рисунках 1</p> <p>При пересказе используют предложения с однородными членами 1</p> <p>Креативный подход к заданию</p>	<p>Листы для групповой работы СЛАЙД4 СЛАЙД 5 5e70a13d99b38.png</p> <p>Image not found or type unknown М/Ф «Каникулы Льва Бонифация» Буктрейлер СЛАЙД 6</p>

<b>Этапы урока</b>	<b>Запланированная деятельность на уроке</b>	<b>Ресурсы</b>
Конец урока (2 минуты)	Подведение итогов формативного оценивания групп Домашнее задание: составить синквейн к слову каникулы	СЛАЙД 7
Рефлексия (3 минуты)	Прием «Свободный микрофон» Вопросы корреспондента: - Что вам больше всего запомнилось на уроке? - Что вам понравилось на уроке? - Какие трудности были на уроке?	СЛАЙД 8