



**Автор:** Гордейчук Елена Владимировна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 2 класс

**Раздел:** В здоровом теле - здоровый дух!

**Тема:** Имя существительное как часть речи.

|  |  |
|--|--|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 2.1.5.1 строить монологическое высказывание на заданную и интересующую учащихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных слов.<br>2.3.8.1 различать имена существительные, определять их роль в предложении.  |
| Цели урока:                                  | --   |
| Языковые цели:                               | Учащиеся могут: ставить вопросы к словам, составлять и записывать предложения, называть имена существительные по картинке. Предметная лексика и терминология: Части речи, существительное, предложение, одушевленные имена существительные, неодушевленные имена существительные, пословица, загадка, вопрос, задание, упражнение, таблица. Набор полезных фраз для диалога/письма: - Какие зимние виды спорта ты знаешь? - Что такое имя существительное? |
| Ожидаемый результат:                         | Знают об имени существительном; ставят вопросы к именам существительным; рассказывают по таблице об имени существительном, составляют предложения со словами; различают имена существительные: одушевленные и неодушевленные   |
| Критерии успеха:                             | --   |
| Привитие ценностей:                          | - Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность.<br>- Привитие ЗОЖ через любовь к зимним видам спорта.   |
| Навыки использования ИКТ:                    | Презентация (с помощью которой учащиеся знакомятся с зимними видами спорта и выполняют определённые задания)   |
| Межпредметная связь:                         | * литературное чтение<br>* физическая культура<br>* казахский язык<br>* английский язык  |
| Предыдущие знания:                           | - слова, которые отвечают на вопросы кто? что?   |

### Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|-------------|---------------------------------------|---------|
|-------------|---------------------------------------|---------|

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| Начало урока | <p>Создание положительного эмоционального настроя. Прозвенел звонок для нас. Все зашли спокойно в класс. Встали все у парт красиво, Поздоровались учиво. Тихо сели, спинки прямо. Вижу, класс наш хотькуда. Мы начнём урок, друзья Актуализация жизненного опыта через проблемный вопрос: Сегодняшний наш урок, я бы хотела начать просмотром картинок и немного побеседовать с вами о них.</p> <p>5eba0c7e9109e.</p> <p><br/>Image not found or type unknown<br/>Итак, посмотрите внимательно на картинки и скажите, кого вы видите? Чем они занимаются? - Для чего люди занимаются спортом? Так давайте, глядя на данные картинки, определим лексическую тему урока. О чём мы сегодня будем говорить? А какое сейчас время года? А значит, с какими видами спорта, мы сегодня познакомимся? (Зимние виды спорта) (П)<br/>Стартер.(работа в паре) (Учащимся предлагаю рассмотреть картинки со спортивным инвентарём и спортсменами) Лыжник, ракетка, шайба, хоккеист, мяч, лыжи, клюшка, фигурист, шахматист, коньки, футболист, пловец.<br/>5eba0cab30e48.</p> <p><br/>Image not found or type unknown<br/>-На какие вопросы отвечают данные слова?(Кто?Что?) - А что обозначают слова, которые отвечают на вопросы кто?что? (предмет) -А знаете ли вы, какая часть речи обозначает предмет? - Какая? (имя существительное)<br/>Постановка цели урока: - Изучить имя существительное, как часть речи. - На какие вопросы отвечает? - Что обозначает? Это и есть цель нашего урока. Мы: Познакомимся с именем существительным. Узнаем, на какие вопросы отвечает и что обозначает. Также научимся распознавать её среди других слов. Просмотр видео ролика. А почему его так назвали? Всё, что мы видим, трогаем – всё это СУЩЕСТВУЕТ. На какие вопросы отвечает имя существительное? (беседа) Из просмотра данного ролика, мы поняли то, что существительные отвечают на вопросы кто? Что? (одуш,неодуш)<br/>Работа в парах.(На какие две группы можно распределить картинки?) - А теперь скажите мне, на какие две группы вы распределили все картинки? (одуш.-неодуш) - Что объединяет все эти картинки? (спорт) Оценивание:<br/>Приём «Большой палец»<br/>5eba0cc7f3ee9.</p> <p><br/>Image not found or type unknown<br/>- А вы знаете, как называются соревнования, которые проводятся один раз в четыре года, куда включены либо зимние, либо летние виды спорта? На Олимпе в древнем мире Греки поднимали гири, Состязались в беге, силе, Тяжести переносили. И дарила им награды Спортивная ... (олимпиада) - Для начала давайте вспомним, что такое олимпиада? • Олимпиада – это крупнейшее международное состязание по основным видам спорта, которые проводятся раз в 4 года.<br/>5eba0cea176ff.</p> <p><br/>Image not found or type unknown<br/>А вот так выглядит эмблема Международных олимпийских игр.</p> | <p>Слайд 1 Слайд 2 Слайд 3<br/>Видеоролик Слайд 4</p> |
|--------------|--|---|

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| Середина урока | <p>1. Беседа об олимпиаде, проходящей в Швейцарии. Юношеские зимние Олимпийские игры прошли с 9 по 22 января 2020 года в Швейцарии. В них принимали участие более 5000 спортсменов более чем из 80 стран мира. Разыгрывались 102 комплекта медалей по 15 видам спорта. Казахстанские спортсмены боролись за олимпийские награды в девяти видах спорта: биатлон, фигурное катание, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, санный спорт, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, фристайл (акробатика) - И мы сегодня на уроке проведём свои олимпийские игры по русскому языку. Давайте запишем дату наших соревнований, а прежде проверим посадку. Руки где? (На месте) Ноги где? (На месте) Локти? (У края) Спинка? (Прямая)<br/> 5eba1a074db3b.</p> <p>Image not found or type unknown<br/> 2. Работа по теме урока. А теперь послушайте скороговорку и повторите её.<br/> 5eba1a2136789.</p> <p>Image not found or type unknown<br/> -Какой звук произносится звонче других? (з) - Что вы знаете про этот звук? (согласный, звонкий, парный, может быть твёрдым, может быть мягким) - Какой буквой обозначается этот звук? (З) - Вы конечно поняли, какую букву мы сегодня напишем на минутке чистописания. Каллиграфическая минутка: З Дескриптор: -писать красиво и аккуратно -соблюдать промежуток между буквами -верно прописать элементы буквы, соблюдая высоту<br/> 5eba1a3a66771.</p> <p>Image not found or type unknown<br/> А теперь ребята, откроем учебники и прочитаем пословицу, которая нам дана (К.И) Работа с пословицей. Крепок телом – богат и делом. - Обсуждение. Почему так говорят? (Здоровый человек больше сделает) - И первый вид спорта, с которым мы познакомимся – бобслей. Бобслей –скоростной спуск с горы на управляемых санях в паре.<br/> 5eba1a58f073c.</p> <p>Image not found or type unknown<br/> - Какими качествами должны обладать спортсмены, чтобы без травм спуститься с такой горы? (Смелый, быстрый) Ребята, данный вид спорта проходит в зимний период. А как люди одеваются зимой? (шапка, шуба, рукавички) Да, правильно. В такое время года, на улице стоит сильный....(мороз) Итак, вот мы с вами и познакомились с новым словарным словом (его нужно запомнить, потому что проверить никак нельзя) МОРОЗ А кто знает, как на казахском будет мороз? (аяз) Трехъязычие: на английском frost Приготовили свои ладошки и разделим слова на слоги. Ударение падает на второй слог, на букву О. А кто мне назовёт опасное место в слове?(Буква О, в первом слоге) А почему она опасная? (Что?) Какая часть речи? Запишем, его. Горнолыжный спорт – спортивный скоростной спуск с гор на лыжах по специальным трассам. На трассе по скоростному спуску лыжники развивают скорость до 130 км/ч! Спускаясь по трассе, горнолыжнику, прежде чем спуститься вниз, приходится на большой скорости нестись вниз, огибать повороты, делать прыжки.<br/> 5eba1a74e11e7.</p> <p>Image not found or type unknown<br/> Для выполнения следующего названия, я предлагаю вам поработать в группах. Давайте вспомним правила работы в группах.<br/> 5eba1a8e9e36b.</p> <p>Image not found or type unknown<br/> Работа в группах. Чтобы наш лыжник пришёл финишу первым, вам надо найти и закрасить цветными карандашами слова-названия видов спорта.</p> | <p>Слайд 5<br/> Слайд 6<br/> Слайд 7<br/> Слайд 8<br/> Слайд 9 Слайд 10 Слайд 11<br/> Слайд 12 Видео физминутка<br/> Слайд 13<br/> Рисунок на доске</p> |
|----------------|--|---|

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| Конец урока | <p>Метод «Тайна» Учащиеся заполняют таблицу, если согласны с утверждением, ставят +, если не согласны -(проверка на слайде)</p> <p>1. Имя существительное – самостоятельная часть речи.<br/> + 2. Имя существительное – обозначает предмет.<br/> + 3. Радостный – это имя существительное.<br/> - 4. Имя существительное отвечает на вопросы кто? что?<br/> + 5. Имя существительное – это часть слова.<br/> - Критерий к данному заданию: Правильно ответить на все вопросы. (ф)<br/> «Сигнал рукой»(если 3 правильных ответа, показывают три пальца, если 2 - два пальца, если 1 – один палец, если ответов нет - кулачок)</p> | таблица для индивид. работы                                  |
| Рефлексия   | <p>Рефлексия. (Олимпийские кольца) Олимпийские кольца — это официальная эмблема олимпийских игр. Эмблема состоит из пяти соединенных между собой колец. Пять колец представляют пять частей света. синее — Европа чёрное — Африка красное — Америка жёлтое — Азия зелёное — Австралия - Нарисуйте кольцо у себя в тетради, если ... всё понятно - зелёный было интересно - жёлтый не всё понятно - красный было скучно - синий ничего не понял -чёрный Давайте вспомним, какие цели мы ставили на начало урока? Достигли ли мы их?</p> <p>5eba1b76dec57.</p> <p>Image not found or type unknown<br/>Награждение</p>              | <p>5eba1b8d1ba22.</p> <p>Image not found or type unknown</p> |