



Автор: Бурчиц Александра Юрьевна

Предмет: Естествознание

Класс: 2 класс

Раздел: Я исследователь: Роль науки и исследователей

Тема: Чего боятся микробы?

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.2.3.4. Определять роль личной гигиены в сохранении здоровья. 2.1.2.2 .Определять ведущие признаки наблюдения (цель, объект, план, сроки, результат). 2.1.2.3. Уметь фиксировать результаты наблюдения с помощью условных знаков.
Языковые цели:	Полиязычие: жекекүтім – личная гигиена – personalcare. Основные термины и словосочетания: гигиена, «Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте», микробы, бактерии. Используемый язык для диалога/письма на уроке: Вопросы для обсуждения: – Что такое гигиена? – Как нужно ухаживать за своим телом, волосами, ногтями, ушами? – Как нужно ухаживать за одеждой и обувью?
Критерии успеха:	Все учащиеся смогут: Понимать необходимость сохранения чистоты тела (личная гигиена) Знать места скопления болезнетворных бактерий Называть средства личной гигиены Большинство учащихся смогут: Составлять последовательный рассказ о личной гигиене. Некоторые учащиеся смогут: Сделать вывод по рисункам учебника
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	ИКТ - просмотр видеоролика, презентация урока.
Межпредметная связь:	Межпредметная связь - ЗОЖ.
Предыдущие знания:	Личная гигиена

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (6 мин)	I. Создание положительного эмоционального настроения (К) Здравствуйте! – Ты скажешь человеку. Здравствуй! – Улыбнется он в ответ. И, наверно, не пойдет в аптеку, И здоровым будет много лет. Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. Проверка Д/З II. Введение в тему (И, К) Прочитай слово, используя «волшебное» зеркальце. III.Актуализациязнаний. Целеполагание (К) – На уроке вы узнаете, чего боятся микробы, и как с ними бороться. – Что вы знаете о гигиене? – Как связано с гигиеной название нашего урока? – Кто такие микробы?	Зеркало лупа (Слова – подсказки для постановки целей «Узнать...» «Выяснить...»)

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (29 мин)	IV. Работа по теме урока (К, Д) Работа над темой урока Всегда я мою руки с мылом, Не надо звать к нам(Мойдодыра)! Просмотр видеофрагмента из мультфильма «Мойдодыр». – Почему от мальчика сбежали все вещи? – Как можно назвать такого мальчика? (Грязнуля.) – А что нужно делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика? (умываться, мыться, расчёсываться, стирать одежду). – Правильно, то есть, соблюдать личную гигиену. – Что же такое гигиена? Слово «гигиена» произошло от греческого «hygieinos», что в переводе означает – «приносящий здоровье». У древнегреческого бога врачевания Асклепия была дочь – богиня чистоты и здоровья Гигиия. В её честь назвали правила гигиены, помогающие сохранить здоровье. Иными словами скажем – гигиена – это наука об улучшении и сохранении нашего здоровья. Личная гигиена – это уход за своим телом и содержание его в чистоте. (К, И, Д) Исследовательская работа. Источник информации «наблюдение». – Внимательно рассмотрите своё тело. – Чем оно покрыто? (Наше тело покрыто кожей.) – Рассмотрите кожу рук через лупу. Что вы видите? – Кто увидел маленькие отверстия? А как они называются? (Поры.). – А как думаете, для чего они нужны? – А ещё что вы увидели? (Волоски.) – Кожа – не просто покрытие человека. Она защищает наше тело от болезней. А когда вы бегаєте, прыгаете и вам становится жарко, на коже появляются капельки пота. Кроме того, на коже всегда есть тонкий слой жира. Он, как и пот, выделяются через мельчайшие поры, которые вы рассмотрели на коже. С потом из организма человека выделяется большое количество вредных веществ. Когда на коже скапливается много жира и пота, то к ним прилипает пыль. От этого кожа становится грязной и грубой и перестаёт защищать наше тело от микробов. Они начинают размножаться на ней. На 1см – находится до 40 тысяч микробов. Поэтому кожа должна быть всегда чистой. – Посмотрите внимательно на кожу рук ещё раз. – Кто разглядел, как выглядят микробы? – Какими приборами пользуются учёные, чтобы изучать микробов? (микроскоп). Значит можно предположить, что в микроскоп мы сможем разглядеть микробы? (Г) Исследовательская работа. Используя приборы, проведи наблюдение. – Смогли ли вы разглядеть с помощью научных приборов, как выглядят микробы? (Нет.) – Значит, такой источник информации, как наблюдение, нам не помог. Как же теперь узнать, как выглядят микробы? (Воспользоваться другими источниками информации: интернет, видеотека.) «Выбирай-ка» (пот,грязь,умывание,чистота,гигиена) (К) Динамическая пауза. Давайте на нашей физкультминутке покажем, как это нужно делать. Хомка, хомка, хомячок И, всё сделав по порядку, Хомка – серенький бочок Чистым делает зарядку: Моет лапки, шейку трёт, Раз, два – выше голова. С мылом ушки промывает, Три, четыре, руки шире, Про мочалку не забывает. Пять, шесть – тихо сесть. (К) Источник информации «другие люди». – Используя рисунки учебника, расскажи, как нужно ухаживать за своим телом, волосами, ногтями, ушами. (И) Работа с учебником.Источник информации «книга».С.35 – Могут ли микробы попасть на чистую кожу рук? – Предположите, каким образом это может произойти. – Рассмотрите рисунок в учебнике и укажите места в школе, где есть	Видеофрагмент из мультфильма «Мойдодыр» Учебник Зеркало Лупа микроскопы Видео карточки Учебник Физкультминутка Учебник ватман

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (5 мин)	V. Обобщение «В гостях у грязнули» – Назовите правила личной гигиены. – Мы получили посылку. Давайте посмотрим, кто ее прислал. <i>Учитель открывает посылку и достает лист бумаги, читает.</i> «Дорогие ребята! Мы посылаем вам посылку. В ней находятся интересные загадки. Кто их правильно отгадает, получит подарок – отгадку к этим загадкам. До свиданья! Куклы Маша и Наташа». Учитель вынимает из ящика маленькие цветные пакетики. На них написаны загадки, а внутри лежат подарки-отгадки. Гладко, пушисто, Моет чисто. Нужно, чтобы у каждого было... Что же это? (Мыло.) Костяная спинка, На брюшке щетинка, По частоколу попрыгала, Всю грязь повыгнала. (Зубная щетка.) Живет она в красочном Тюбике в ванной. А дружит с зубами И щеткой в стакане. (Зубная паста.) Целых двадцать пять зубов Для кудрей и хохолков, И под каждым под зубком Лягут волосы рядком. (Расческа.) Лег в карман и караюлю Реву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слез, Не забуду и про нос. (Носовой платок.) Молодцы.	Куклы Карандаш Ящик Подарки-отгадки (мыло, зубная щетка, зубная паста, расческа, носовой платок)