



Автор: Бурчиц Александра Юрьевна

Предмет: Математика

Класс: 2 класс

Раздел: Сложение и вычитание двузначных чисел. Сотни. Задачи

Тема: Хочу всё знать Римская нумерация чисел

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.1.1.3 читать, записывать и использовать римскую нумерацию до 12
Цели урока:	Все учащиеся смогут: читать числа в римской нумерации до 12 Большинство учащихся смогут: использовать римскую нумерацию чисел до 12 Некоторые учащиеся смогут: объяснять происхождение цифр в записи римской нумерации чисел до 12, находить в интернет-источниках о римской нумерации
Языковые цели:	Учащиеся смогут: читать и записывать римские цифры до 12 Предметная лексика и терминология: число, цифра, двузначные, однозначные, место цифры в записи числа Набор полезных фраз для диалога/письма: Приходилось ли вам встречаться с римскими цифрами?
Привитие ценностей:	Светское общество и высокая духовность
Навыки использования ИКТ:	слайдовая презентация
Межпредметная связь:	познание мира, история
Предыдущие знания:	нумерация однозначных и двузначных чисел

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5-10 мин)	1. Психологический настрой Скажем "Здравствуй" руками Скажем "Здравствуй" глазами Скажем "Здравствуй" устами-(хором здороваются) Стало радостней нам с вами! 2. Записываем в тетради число, классную работу 3. Минутка чистописания Пропишите числа от 1 до 12 - Сегодня я хочу, чтобы мы с вами отправились в клуб "Хочу всё знать!" Для того чтобы туда попасть выполните задание "Сыщик" (На карточках цифры от 1 до 6 арабскими и 1 до 6 римскими). Выберите себе по одной цифре. Дети становятся в круг. Что вы видите? Знакомы ли вам эти числа? Где вы их уже встречали? Почему выбрали эти карточки? - Эти цифры, которые вы видите, пришли к нам из Древнего Рима. И называются они? (Римские) Делимся на две команды. Садимся. Тема сегодняшнего урока «Римская нумерация чисел» А цель, которую нам нужно достичь: 2.1.1.3 читать, записывать и использовать римскую нумерацию до 12	слайд 1 карточки с цифрами

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Рефлексия (5 мин)	Ребята, посмотрите на «Лесенку успеха», она у нас сегодня необычная: 1 ступень «Узнайка» 2 ступень «Знайка» 3 ступень «Всезнайка» Если вы набрали 7-8 б, значит вы «Всезнайка» Если вы набрали 4-6, значит вы «Знайка» Если вы набрали 1-3, значит «Узнайка»	«Лесенка успеха»