Автор: Есенгельдина Ольга Миколаевна
Предмет: География
Класс: 7 класс
Раздел: Физическая география/Биосфера
Тема: Почвы, их состав и структура

Определить структуру и состав почвы (проведение опыта). Графическое изображение структуры почвы.	1. Формирование знаний учащихся по данной теме на примере нашей местности; 2. объяснение классификации почв по плотности; 3. определение причины эрозии и предложение мер защиты почвы.
Навыки использования ИКТ	https://xmusik.me/q/lsK987Xu5c6R94vbRpO2s8SD7qDWtvq9xEanxLfti8CfvJ32tIOq3ej5

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Критерии оценки: - знают, что такое почва и ее виды, о почвоводе В.В.Докучаева; - сделают графические чертежи почв. - определяют причины эрозии, ее последствия почв и может предложить меры защиты (Языковые цели: Нужные слова и словосочетания для диалога: Почва, факторы почвообразования , почвоведение состав почв, структура почвы, гумус, плодородие. Я думаю что почва ... слой. К почвообразующим факторам относится ... . Структура почвы формируется ... Используя слова, впишите названия структуры почвы)	Организационный момент. Позитивный настрой. Приветствие стратегия “Здравствуйте!” Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят: 1. желаю (соприкасаются большими пальцами); 2. успеха (указательными); 3. большого (средними); 4. во всём (безымянными); 5. и везде (мизинцами); 6. Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью) Деление на группы методом «Мозаика» Фамилия ученика Мини-исследование Индивидуальная работа Количество баллов Стадия Вызова Стратегия «Мозговой штурм» Послушайте рассказ, и скажите о чем пойдет речь на уроке Чудесная кладовая Есть на свете чудесная кладовая. Положишь в нее мешок зерна, а осенью смотришь: вместо одного в кладовой уже двадцать. Ведро картошки в чудесной кладовой превращается в двадцать ведер. Горсточка семян делается большой кучей огурцов, редиски, помидоров, моркови. Это не сказка. Чудесная кладовая есть на самом деле. Ты уже, должно быть, догадался ,как она называется. Мнение детей Значит, о чем мы будем говорить на уроке? (о почве) Какие цели мы поставим перед собой на сегодняшний урок? Постановка целей и задач урока учащимися. - А девизом нашего сегодняшнего урока будут такие слова: «Чтобы беречь землю, природу, надо её полюбить, чтобы её полюбить – надо её знать». И мы сегодня на уроке будем узнавать новое о земле.	https://www.youtube.com/watch?v=dY6cxqIMCeU