



**Автор:** Салыкова Жанна Толегеновна

**Предмет:** Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

**Класс:** 7 класс


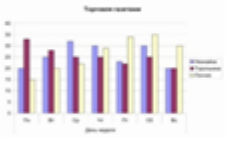

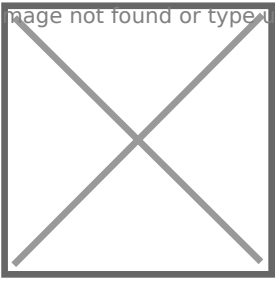
**Раздел:** Решение задач с помощью электронных таблиц

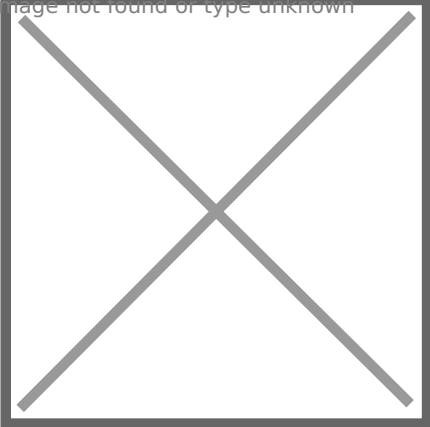
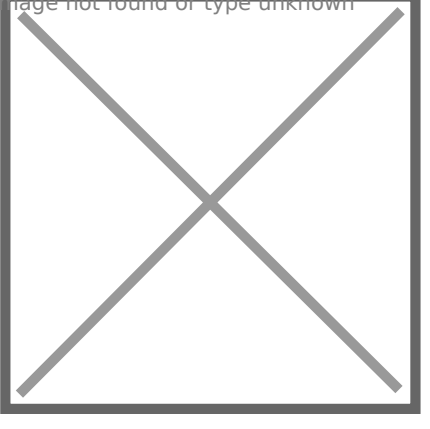
**Тема:** Графическое представление электронных таблиц

|  |   |
|--|---|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 7.2.2.3 – создавать диаграммы в электронной таблице   |
| Цели урока:                                  | Изучить виды диаграмм и уметь их создавать  |
| Языковые цели:                               | <b>Лексика и терминология, специфичная для предмета:</b> гистограмма, точечная, график, линейчатая, круговая, таблица, диапазон<br><b>Полезные выражения для диалогов и письма:</b> по заданию выбираете вид диаграммы, выбор диапазона, построение диаграммы |
| Критерии успеха:                             | Определяет по заданию вид диаграммы<br>Строит диаграммы в табличном процессоре  |
| Привитие ценностей:                          | Привитие у учащихся сотрудничество, труд и уважение в ходе групповой и индивидуальной работ   |
| Межпредметная связь:                         | география, математика   |
| Предыдущие знания:                           | Работа с таблицами, форматирование элементов  |

### Ход урока

| Этапы урока  | Запланированная деятельность на уроке   | Ресурсы |
|--------------|---|---------|
| Начало урока | Психологический настрой<br>Тренинг «Теплые слова».<br>Каждый ученик говорит по одному теплому слову. Деление на группы по стикерам. Перед тренингом учащиеся выбирают себе стикер по цвету, но делятся по числам 1 или 2. |         |

| Этапы урока   |  |   | Ресурсы  |
|---|--|---|--|
| Середина урока  |    | <p>Граждане разных государств посетили музей в разном количестве. Например, жители России – 70%, стран СНГ – 11%.</p> <p>В понедельник газету «Н» продали 20 шт., «Т» - 33 шт., «П» - 15 шт. Во вторник</p> | <p>Слайд с примерами графической информацией и текстовой информацией одновременно</p> <p>Учебник</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IfWaSLZL2Fw">https://www.youtube.com/watch?v=IfWaSLZL2Fw</a> слайд с вопросом и появляющимися пунктами</p> <p>мольберт с таблицей</p> <p>карточки</p> |
| <b>Обсуждают и отвечают на вопросы (работа в парах)</b>   |  |   |  |
| Есть ли разница между текстовой и графической информацией?  |  |   |  |
| Какую информацию лучше представлять в виде графической информации?  |  |   |  |
| Работа с учебником: учащиеся разбирают самостоятельно тему  |  |   |  |
| ФО:   |  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытая ладонь – учащийся уверен, что понял тему</li> <li>• три пальца вверх – учащийся считает, что понял тему, но есть вопросы;</li> <li>• кулак – ученик считает, что совсем не понял тему.</li> </ul>  |  |   |  |
| Просмотр видеоролика  |  |   |  |
| Обратная связь (обсуждая вопрос все вместе, выбираем пункты для создания диаграммы):  |  |   |  |
| Какие этапы создания диаграммы в Excel мы выделим   |  |   |  |
| Метод «Шляпа»   |  |   |  |
| Учащиеся выбирают из шляпы задание и должны сопоставить в нужное место в таблице на мольберте. По окончании выполнения задания на экране выходит слайд с таблицей   |  |   |  |
|    |  |   |  |
| (И) Практическая работа   |  |   |  |
| 1. Создание таблицы   |  |   |  |
| Республика Казахстан – типичное полиэтническое государство, в котором, помимо казахов, проживают представители многих других национальностей, сохраняющие свои языковые, исторические, культурные ценности. К ним относятся: русские (23,7%), украинцы(2,1%), узбеки (2,9%), татары (1,3%), уйгуры (1,4%), немцы (1,1%), а также представители других национальностей (4,4%). |  |   |  |
| Дескрипторы:  |  |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет поля для таблицы</li> <li>2. Определяет записи в таблице</li> <li>3. Указывает границы в таблице</li> </ol>  |  |   |  |
| 2. Построение диаграммы   |  |   |  |
| Дескрипторы:  |  |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирает область для построения диаграммы</li> <li>2. Выбирает тип диаграммы</li> </ol>   |  |   |  |
| Дополнительное задание.   |  |   |  |
| Создайте таблицу $y=x+5$ и постройте диаграмму.   |  |   |  |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы |
|-------------|--|---------|
| Конец урока | <p data-bbox="316 163 432 185">Рефлексия</p>  <p data-bbox="316 645 539 667">Заполнение таблицы</p>  <p data-bbox="316 1115 951 1137">Д/з построение диаграммы «Национальный состав класса»</p> |         |