



**Автор:** Коцюба Ирина Викторовна

**Предмет:** История Казахстана

**Класс:** 6 класс

**Раздел:** Экономика и культура XVI – XVII веков

**Тема:** Духовная культура казахов в XVI - XVII веках

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.2.2.1 -определять значимость кюев, легенд, шежире и эпосов как исторических источников
Цели урока:	Оценивают роль духовной культуры казахов как исторического источника: <input type="checkbox"/> все перечисляют виды устного народного творчества и поэзии жирау <input type="checkbox"/> большинство определяют значение духовной культуры казахов для современности <input type="checkbox"/> некоторые доказывают, что основной степной культурой были: би, батыры, жырау.
Языковые цели:	Описывает жизнь общества в XVI – XVII вв. из генеалогии и сказаний (говорение). Предметная лексика и терминология Кюй, сказители, генеалогия, искусство айтыс, устная литература, исполнители эпоса-жырау
Ожидаемый результат:	Знать культуру казахов в 16-17вв.
Критерии успеха:	<input type="checkbox"/> Перечисляет виды устного народного творчества и поэзии жирау <input type="checkbox"/> Определяет значение духовной культуры казахов <input type="checkbox"/> Доказывает, что основной степной культурой были: би, батыры, жырау.
Привитие ценностей:	<input type="checkbox"/> Привить ценности, основанные на национальной идеи «Мәңгілік ел». <input type="checkbox"/> Воспитать уважение друг к другу, ответственность, умение работать сплоченно путем формирования ценностей через групповую работу.
Навыки использования ИКТ:	презентация, ЦОР
Межпредметная связь:	Казахский язык и литература, художественный труд
Предыдущие знания:	Жизнь тюркских народов, традиции и обычаи, хозяйство духовная и материальная культура, мировоззрение и вочевая цивилизация

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (7)	Организационный момент Готовность к уроку. Приветствие учащихся Проверка домашнего задания Просмотр видеоматериала. «Материальная культура Казахстана в XVI -XVII вв.» 2. Выполнить задание: Задание №1 Дать объяснение слову «Шанырак» Задание №2 Заполнить схему «Виды юрт» Задание №3 Перенести название ковров которые использовались в убранстве юрт Задание №4 Перенести название национальной одежды ФО: Самопроверка Демонстрация ответов на экране	<a href="https://ehistory.kz/ru/scorm/course/39">https://ehistory.kz/ru/scorm/course/39</a> Слайд 2 Работа с ноутбуками
Середина урока (10)	Задание №1 Демонстрация видеоролик «Культура Казахстана в XVI -XVII вв.» Обратная связь; «кроссворд» Дескрипторы: • Назвать сказки, в которых рассказывается о благородных подвигах, старцах и охотниках • Перечисляет виды устного народного творчества и поэзии жирау. ФО: Метод большого пальца	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=t0LPy9le6OY">https://www.youtube.com/watch?v=t0LPy9le6OY</a>  <a href="https://learningapps.org/7345025">https://learningapps.org/7345025</a>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	<p>Домашняя работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовить небольшое сообщение на тему «Пословицы- поговорки- жанр фольклора, краткое изречение. » (для слабого ученика),</li> <li>- Составить презентацию из 3-5 слайдов «Как отражена жизнь народа в казахской духовной культуре XVI – XVII вв.» (для сильного ученика)</li> <li>- Приготовить кроссворд, задания для «разминки», которая проводится в начале урока (для всех учащихся, в том числе пассивных)</li> </ul>	
Рефлексия	Рефлексия учеников в конце урока:	