Автор: Коцюба Ирина Викторовна
Предмет: История Казахстана
Класс: 5 класс
Раздел: Саки
Тема: Сведения о саках

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.2.1.2 описывать мировоззрение древних племен 5.2.2.3 описывать особенности прикладного искусства древних племен
Цели урока:	Умеют определять духовную и материальную культуру саков
Языковые цели:	Серия полезных фраз для диалога/письма Государство, вождь, царь, культура, археология, курган памятник, конское снаряжение.
Ожидаемый результат:	Знать виды курганов, определять культуру
Критерии успеха:	Навыки знания и понимания: знают не менее 4 значения понятия стоянки,курган, могильник, племя; Навык применения: Определяет не менее 3 особенности могильника Берель. Навык критического мышления и анализа: Мыслительная активность, логическое мышление, применение полученных знании в повседневной жизни. Навык говорения: Учащиеся обмениваются информацией, составляют флипчат.
Привитие ценностей:	Уважать историю своей страны;, составляют историю родного края. Познакомить учащихся с историческими реликвиями, формирование поколения с огромным национальным самосознанием.
Навыки использования ИКТ:	Во время урока учащимся демонстрируется видеоролик, презентация.
Межпредметная связь:	География
Предыдущие знания:	Сведения о саках

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

Начало урока (7)	Организационный момент Готовность к уроку. Приветствие учащихся Психологический настрой Чему бы ты не учился, Ты учишся для себя Проверка домашнего задания. С какими государствами и правителями воевали сакские племена? Заполните таблицу. Распределите события по группам. 1 Борьба саков с Киром. (Персия) 2 Борьба саков с Дарием. (Персия) 3 Борьба саков с А. Македонским. 1,6 2,4,9,10 3,5,7,8,11 1. Этот царь предложил царице массагетов стать его женой; 2. В 518 г. до н.э. этот царь с огромным войском оправился в поход против саков; 3. По некоторым данным, саки ранили этого правителя; 4. Этого правителя сакский воин Ширак заманил в пустыню, в результате чего большая часть его войска погибла; 5. Против этого завоевателя народы Средней Азии, в том числе и саки, подняли восстания; 6. Этот правитель заманил в ловушку сакских воинов, используя еду ивино; 7. После смерти этого правителя в 323 г. до н. э. держава его распалась на ряд самостоятельных государств; 8. По приказу этого царя на Сырдарье был построен город, названный Эсхата; 9. В плену этого царя покончил жизнь самоубийством сын царицы Томирис; 10. После долгих лет борьбы этот правитель все-таки захватил часть сакских земель, и саки платили ему дань, выделяя своих воинов; 11. Этот правитель воевал с саками в IV в. до н.э. Дескриптор - Определяет события, связанные с борьбой сакских племен с персидским царем Дарием; - Определяет события, связанные с борьбой саков с персидским царем Киром , - Определяет события, связанные с борьбой саков против похода Александра Македонского. ФО: Самопроверка Демонстрация ответов на слайде	Приложение 1

Середина урока (27)	Демстрация видиоролика «Культура саков» Обратная связь; ИР Задание №1 тест Дескрипторы - Определяет уникальным образцом какой эпохи является «Золотойчеловек»; - Определяет из скольки золотых бляшек состоит одежда «Золотого человека» - Определяет, в каком кургане былнайден «Золотой человек». ГР Задание №2 Составить постер на тему «Материальная и Духовная культура» 1 группа «Материальная культура саков» 2 группа «Духовная культура саков» Дескрипторы - приводит примеры поклонения духам предков, Тенгри, огню, силам природы, птицам и животным; - приводит примеры обычаев и традиций кочевников. - Приводят примеры материальной культуры .- Задание №3 Работа по карте Курган Аралтобе - могильник, расположенный в 65 километрах от города Кульсары, несколько лет назад исследовала экспедиция Западно-Казахстанского отделения Института археологии имени Маргулана под руководством археолога Зайнуллы Самашева. Ученые обнаружили в одном кургане останки сарматского вождя, его жены, двух лошадей, собаки, а в другом – красивейшие художественные изделия. По обнаруженным фрагментам ученые стремились воспроизвести целостную картину. Но восстановить и реконструировать оказалось возможным только останки вождя Курган Иссык — часть комплекса могильника, расположенного на левом берегу горной реки Иссык, рядом с городом Есик(современный Енбекшиказахский район), в 50 километрах восточнее Алма-Аты.Могильник датирован V—IV вв. до н. э. и относится к сакской культуре. Царские курганы Шиликтинской долины Восточный Казахстан – степной, к тому же и горный регион. Западная часть Алтайских гор и его ответвления – хребты Калбинский, Нарымский, Тарбагатай, Манырак, Сауыр расположены на территории Восточного Казахстана Задание №4 Впишите названияголовного убора «Золотого человека» Дескрипторы: - Определяет значение фигуры барана навершине кулаха; - Определяет значение золотых стрел; - Определяет кто является символом неба и солнца; - Определяет кто является символом земли; - Определяет кто символизирует низ кулаха; _- Определяет кто является символом огня; Самостоятельная работа Тест https://e-history.kz/ru/scorm/course/19	https://ehistory.kz/ru/scorm/course/19 Приложение 2 Листы А4, маркер https://ehistory.kz/ru/scorm/course/19
Конец урока (6)	Подведение итогов. Золотой человек стал символом независемости Казахстана. Образ тулпаров вошел в герб нашейстраны. Золотой человек изображен на монументе независемости на площади в г. Алматы .	
Рефлексия	Рефлексия. Светофор Домашнее задание: Написать Эссе на тему «Мировоззрение древних племен на основе произведений искусства»	