



Автор: Каирова Дина kgrpskaaya.16 Мыктыбаевна

Предмет: Обучение грамоте

Класс: 1 класс

Раздел: Путешествие

Тема: Звук [в],[в']. Буква Вв

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.1.9.1 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие) 1.2.1.2 использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение) 1.3.9.1* списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением (вода/снег/пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя)
Цели урока:	Все учащиеся будут: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые /мягкие, глухие / звонкие). Использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение) Списывать/писать слова Большинство учащихся будут: Слушать и понимать речь других Читать предложения и короткие тексты. Списывать каллиграфический правильно подчеркивать твердые и мягкие звуки Некоторые учащиеся будут: Слушать и понимать речь других, добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Читать предложения и тексты с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания Дописывать слоги, для получения слова
Языковые цели:	Учащиеся могут: Отличать звуки в словах и различать их признаки твердые и мягкие, гласные и согласные Использовать основные виды чтения , плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение Списывать и писать слова Предметная лексика и терминология: Мягкие согласные и твердые согласные Набор полезных фраз для диалога/письма: -какой может быть звук [В] -в каких случаях звук [В]-твердый -в каких случаях звук [В']- мягкий
Ожидаемый результат:	Отличать звуки в словах и различать их признаки твердые и мягкие, гласные и согласные Использовать основные виды чтения , плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение Списывать и писать слова Предметная лексика и терминология: Мягкие согласные и твердые согласные Набор полезных фраз для диалога/письма: -какой может быть звук [В] -в каких случаях звук [В]-твердый -в каких случаях звук [В']- мягкий
Критерии успеха:	Выделяет звуки в словах и различать их признаки: гласные и согласные твердые они или мягкие Использует основные виды чтения Списывают слова
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность
Навыки использования ИКТ:	Диктофон, компьютер, интерактивная доска
Межпредметная связь:	Худ. труд, познание мира
Предыдущие знания:	Звуки [З]и [З']. Буква Зз

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (5-10 мин)</p>	<p>-Здравствуйте, ребята!</p> <p>- Скоро наступят наши долгожданные каникулы. И конечно мы все поедем отдыхать, а кто то отправиться в путешествие. А на чем вы поедите путешествовать на самолете, корабле или на поезде вы узнаете в конце урока.</p> <p>-Чтобы отправиться в путешествие вам надо приобрести билет, на столе лежат карточки, подойдите и возьмите их. Вы знаете, что на чем бы вы не отправились путешествовать, в этом транспорте у каждого есть свое место, найдите своего соседа ВА- ГОН ВЕ- СНА ВЯЗ-КА ВОК-ЗАЛ</p> <p>-давайте прочитаем эти слова (вывешивают на доске) - Что объединяет эти слова? Что вы заметили, какой может быть звук [В]? - В каких случаях звук [В] твердый, а в каких мягкий -Какая тема нашего урока? (Звук [в] и [в]). Буква Вв) - Тема нашего урока звук [в] твердый, [в'] мягкий. Буква Вв</p> <p>Целью нашего урока является:</p> <p>1.1.9.1 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие)</p> <p>1.2.1.2 использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение)</p> <p>1.3.9.1* списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением (вода/снег/пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя)</p> <p>У вас на столе лежит «Карточка успеха»</p> <p>- Подпишите ее</p> <p>- В этой карточке вы будите в течении урока заносить свои баллы</p>	<p>Карточки</p> <p>Ва,гон,ве,сна,вок зал, вяз,ка</p> <p>Карточка успеха Слышу звук Красиво пишу Правильно читаю</p>
<p>Середина урока (20-25 мин)</p>	<p>- На что похожа буква В? (ответы детей) -Сейчас я вам предлагаю из подручного материала сделайте букву В</p> <p>- А теперь, я вам предлагаю прослушать запись в диктофоне, вы должны внимательно прослушать запись (включить диктофон) (ворона, вобла, вязка, волосы, веник, вагон, вьюга, ворота, весна, ветер)</p> <p>- В группе рассчитайтесь на 1 и 2</p> <p>- Теперь в паре 1 номер назовите два слова с мягким звуком [В'] и 2 номер два слова с твердым звуком Критерии:</p> <p>1 слово- 1 балл - 2 слова - 2 балла</p> <p>- За это задание вы наберете 2 балла</p> <p>Работа в прописи</p> <p>- А теперь откройте тетради и познакомимся с прописной буквой Вв. Пропишите букву В - А теперь, вам нужно прописать, по два слова, за каждое правильно написанное слово - 1 балл Ворона Велосипед Ва... ве... Во... вё... Вы... вю... - Теперь посмотрите на слоги, прочитайте их</p> <p>- Чем отличаются эти слоги? -Подчеркните только звук В мягкий</p> <p>- Допишите к этим слогам слоги, чтобы получилось слово, за каждое дописанное слово 1 балл</p> <p>- Вы в этом задании наберете -10 баллов - Каждый из вас собирал в дорогу чемодан, давайте проверим, все ли вы взяли в дорогу Игра: «Твердый-мягкий» Игра с мячом:</p> <p>(дети передают мяч , когда передают мяч говорят мягкий или твердый) я с собой возьму...(можно слова где в встречается и середине)</p> <p>Работа по учебнику 1 группа -Вам нужно каждому прочитать два предложения по часовой стрелке.</p> <p>- Ваш сосед справа слушает вас</p> <p>-А сосед слева взяв карточку успеха оценивает вас</p> <p>- В этой группе начинает... 2 группа</p> <p>-У вас свой текст, вы точно так же читаете два предложения своему соседу, а сосед слева оценивает вас</p> <p>- В этой группе начинает...</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>-Если вы выговариваете слово-1 балл</p> <p>- Если делаете паузу при знаках препинания- 1 балл</p> <p>-Если вы читаете целыми слова- 1 балл - В этом задании вы наберете 3 балла</p> <p>- Итак, давайте вспомним в каких случаях звук [В] твердый, а в каких случаях мягкий -составим кластер В(а, о, у, и, ы, я, е, ь, ё, э, ю, ь) (двум группам раздать)</p>	<p>Проволока, трубочки, пластилин диктофон тетради мяч Учебник Свой текст Бумага, фломастеры Гласные в разброс На экране проверить</p>

<p>Конец урока (5-10 мин)</p>	<p>Рефлексия</p> <ul style="list-style-type: none">-Давайте вспомним, какая была тема урока? (Звуки [В] и [В]. Буква Вв)-Какова была цель нашего урока?(1.1.9.1 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие) 1.2.1.2 использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение) 1.3.9.1* списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением (вода/снег/пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя)-Какие задания помогли достичь вам эти цели?-А сейчас посмотрите свои баллы, которые вы набрали на уроке- Кто набрал 13-15 баллов отправится на самолете,-Кто набрал 10-12 баллов отправится на корабле,-Кто набрал 9 и меньше отправится на поезде- Желаю вам хорошо отдохнуть!	<p>стикеры</p>
-----------------------------------	--	----------------