



**Автор:** Елюбаева Жанна Калкамановна

**Предмет:** Математика

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Десятичные дроби и действия над ними

**Тема:** Чтение и запись десятичных дробей

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)
Цели урока:	Цели урока Вторичное осмысление уже известных знаний, выработка умений и навыков по их применению. Через игровую работу в командах учащиеся закрепят навыки чтения и записи десятичных дробей, навыки говорения через умение называть разряды десятичной дроби, будут объяснять, какие дроби можно перевести в конечные десятичные, а какие нельзя
Языковые цели:	Привитие ценностей - честности, ответственности, уважения осуществляется посредством работы в команде
Ожидаемый результат:	Учащегося будет уметь читать и записывать десятичные дроби
Критерии успеха:	Учащийся будет - читать и записывать десятичные дроби; - называть разряды десятичной дроби; - переводить обыкновенные дроби в десятичные; - понимать, какие дроби можно перевести в конечные десятичные, а какие нельзя;
Привитие ценностей:	Понимать и объяснять, используя математическую терминологию и своими словами, какую обыкновенную дробь можно перевести в десятичную дробь, называть разряды десятичной дроби Предметная лексика и терминология: Десятичная дробь – decimal fraction, запятая – decimal point. Разряды десятичной дроби, обыкновенная дробь, разрядная единица, числитель, знаменатель. Разряды дробной части: десятые, сотые, тысячные и т.д.; Разряды целой части: единицы, десятки, сотни и т.д. Серия полезных фраз для диалога/письма: Десятичная дробь – это другая запись обыкновенной дроби Чтобы записать данную дробь в виде десятичной дроби, надо... Целая часть отделяется от дробной запятой Дробь читается: ...целых, ...(десятых, сотых, ...)
Навыки использования ИКТ:	
Межпредметная связь:	Возможна межпредметная связь с русским языком через развитие говорения с применением чтения десятичных дробей и выражений с десятичными дробями, с физикой при решении заданий на вычисления
Предыдущие знания:	Обыкновенные дроби, правильные/неправильные дроби, смешанные числа, основное свойство дроби, разряды натуральных чисел

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Организационный момент. Деление на 2 команды. Актуализация опорных знаний и их коррекция. «Кто быстрее?» 1) Что такое десятичное число? 2) Что означает число до запятой? 3) Что означает число после запятой? 4) Где ставится запятая? 5) Как определить сколько знаков после запятой нужно ставить? 6) Сколько знаков будет после запятой, если знаменатель 100?	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы																																								
Середина урока	<p>«Правильно запиши!»</p> <p>3/10=  32/100=  418/1000=  83/100=  5 9/10=  71 33/100=  7 113/1000=  95/10000=  319/100000=  9 8003/1000000=</p> <p>«По разрядам разложи!» 735,8474 – 1 команда 457,3125 – 2 команда  «Заполни таблицу» Карточка 1</p> <table border="1" data-bbox="316 577 1137 1626"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 577 363 723">#</th> <th data-bbox="363 577 523 723">Читается</th> <th data-bbox="523 577 770 723">Количество цифр после запятой в десятичной дроби</th> <th data-bbox="770 577 1137 723">Количество цифр после запятой в десятичной дроби Запись в виде десятичной дроби</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 723 363 801">1</td> <td data-bbox="363 723 523 801">0 целых 3 десятых</td> <td data-bbox="523 723 770 801">1</td> <td data-bbox="770 723 1137 801">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 801 363 880">2</td> <td data-bbox="363 801 523 880">7 целых 13 сотых</td> <td data-bbox="523 801 770 880"></td> <td data-bbox="770 801 1137 880"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 880 363 992">3</td> <td data-bbox="363 880 523 992">10 целых 115 тысячных</td> <td data-bbox="523 880 770 992"></td> <td data-bbox="770 880 1137 992"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 992 363 1081">4</td> <td data-bbox="363 992 523 1081">24 целых 3 сотых</td> <td data-bbox="523 992 770 1081"></td> <td data-bbox="770 992 1137 1081"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1081 363 1171">5</td> <td data-bbox="363 1081 523 1171">0 целых 23 тысячных</td> <td data-bbox="523 1081 770 1171"></td> <td data-bbox="770 1081 1137 1171"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1171 363 1249">6</td> <td data-bbox="363 1171 523 1249">100 целых 1 тысячная</td> <td data-bbox="523 1171 770 1249"></td> <td data-bbox="770 1171 1137 1249"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1249 363 1395">7</td> <td data-bbox="363 1249 523 1395">17 целых 304 десяти тысячных</td> <td data-bbox="523 1249 770 1395"></td> <td data-bbox="770 1249 1137 1395"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1395 363 1507">8</td> <td data-bbox="363 1395 523 1507">0 целых 5 десяти тысячных</td> <td data-bbox="523 1395 770 1507"></td> <td data-bbox="770 1395 1137 1507"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1507 363 1619">9</td> <td data-bbox="363 1507 523 1619">3 целых 2147 стотысячных</td> <td data-bbox="523 1507 770 1619"></td> <td data-bbox="770 1507 1137 1619"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="316 1675 1137 1709">4. «Помоги героям сказки»</p>	#	Читается	Количество цифр после запятой в десятичной дроби	Количество цифр после запятой в десятичной дроби Запись в виде десятичной дроби	1	0 целых 3 десятых	1	1	2	7 целых 13 сотых			3	10 целых 115 тысячных			4	24 целых 3 сотых			5	0 целых 23 тысячных			6	100 целых 1 тысячная			7	17 целых 304 десяти тысячных			8	0 целых 5 десяти тысячных			9	3 целых 2147 стотысячных			
#	Читается	Количество цифр после запятой в десятичной дроби	Количество цифр после запятой в десятичной дроби Запись в виде десятичной дроби																																							
1	0 целых 3 десятых	1	1																																							
2	7 целых 13 сотых																																									
3	10 целых 115 тысячных																																									
4	24 целых 3 сотых																																									
5	0 целых 23 тысячных																																									
6	100 целых 1 тысячная																																									
7	17 целых 304 десяти тысячных																																									
8	0 целых 5 десяти тысячных																																									
9	3 целых 2147 стотысячных																																									
Конец урока	<p>Подведение итогов игры. Домашнее задание № 600 параграф 31 стр. 12-14  Какая часть квадрата закрашена? Выразите ответ сначала десятичной дробью, а потом обыкновенной. Закрасьте такую же часть соседнего квадрата каким-нибудь другим способом.</p>																																									
Рефлексия	<p>Рефлексия по уроку Были ли цели урока/цели обучения реалистичными? Все ли учащиеся достигли ЦО? Если нет, то почему? Правильно ли проведена дифференциация на уроке? Выдержаны ли были временные этапы урока? Какие отступления были от плана урока и почему?</p>																																									