



**Автор:** Сандыбаева Альбина Бамулдиновна

**Предмет:** Қазақ тілі

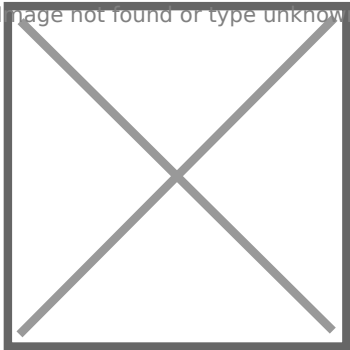
**Класс:** 6-сынып

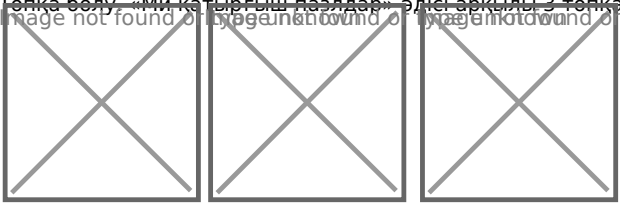
**Раздел:** Қазақстан қорықтары

**Тема:** Қазақстандағы қандай тауларды білесің?

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.1.3.1- тұрмыстық-әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну. 6.3.6.1-тақырып бойынша үйренген сөздерді қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру
Цели урока:	Барлық оқушы: Мәтінді оқиды, жаңа сөздерді, тірек сөздерді түсінеді, тақырыпты анықтайды; Оқушылардың басым бөлігі: Тірек сөздерді пайдаланып сөйлем құрастырады. Сан есімдерді таба алады. Кейбір оқушылар: Жаңа сөздерді пайдаланып әңгіме құрастырады. мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстырады.
Языковые цели:	Оқушылар орындай алады: - мәтінді түсінеді - сұрақтарға жауап береді - әңгіме құрастырады - қосымша ақпарат табады Пәнге қатысты сөздер мен терминдер: шоқылы, орташа, жота, биіктік, тастақ, нүкте Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер: Қазақстан таулары. Қай аймақта? Орташа биіктік. Талқылауға арналған сұрақтар: Қазақстанның қандай тауларын білесің? Тау табиғаты қандай болады? Біздің өлкеде таулар бар ма? Алматыда қандай тау бар? Алатауда қандай спорттық кешен бар? ишара: бас изеу, күлімсіреу
Критерии успеха:	Қазақстандағы таулар туралы айтады, сипаттайды, сұрақтарға жауап береді.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (3)	Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру үшін «Жылы жүрек-ізгілік тілегі» атты жүрекшелер арқылы бір-біріне тілек білдіреді. Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келсін қуаныш нұр іздеген. Шуақ толы жанымыз жүрегіміз, Үлгі алсын көрген жан мына бізден.	<p>Image not found or type unknown</p>  <p>АКТ «Көңілді күн» әуені</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы									
Середина урока (35)	<p>«Ой қозғау» әдісі «Тау туралы» бейнефильмнен үзінді көрсету.  -Фильмде сендер нені тамашаладыңдар?  -Қандай тауларды білесіңдер?  -Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай деп ойлайсыңдар?</p> <p>Топқа бөлу. «Ми қатырғыш дәлдер» әдісі арқылы 3 топқа бөлемін.  </p> <p>1 топ – Сарыарқа  2 топ – Маңғыстау  3 топ – Тянь-Шань</p> <p>Сөздік жұмысы шоқылы-холмистый орташа- средний жота- хребет  биіктік-высота тастақ- каменистые нүкте-точка</p> <p>1 тапсырма. «Түртіп алу» стратегиясы. Әр топ мәтінді бөлімдерге бөліп, әр бөлім бойынша кестені толтырады (ОЖ)</p> <table border="1" data-bbox="316 869 1137 1014"> <thead> <tr> <th>Орналас қан жері</th> <th>ең биік нүктесі</th> <th>биіктігі</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Кері байланыс: ҚБ «Жапондық бағалау» әдісі арқылы әр топ бір-бірін бағалайды.</p> <p>2-тапсырма. «Қабырғадағы рөл» әдісі арқылы мәтін мазмұны бойынша әр топ өз таулары туралы негізгі ақпаратты тау суреті ішіне , жанама ақпаратты тауып сыртына жазады.  Мәтін ішінен сан есімді,сөз тіркестерін анықтап қолданады (ТЖ).  валюталар бар суреттер</p> <p>3-тапсырма «МИКС» әдісі. Жамбыл Жабаевтың «Алатау» атты аудиоөлеңін тыңдайды, берілген тірек сөздерді пайдаланып, әр топ тапсырма орындайды. «Сарыарқа» – «Елестету көрінісі» әдісі бойынша өлең негізінде сурет салып, постер қорғайды. «Маңғыстау» – «Кластер» құрастырады. «Тянь-Шань» – «Өрмекші» әдісі арқылы басына тақырыпты, денесіне негізгі ақпаратты , аяқтарына тірек сөздер арқылы өз ойларын жазады.  Кері байланыс: «Бұлттар» әдісі (ҚБ) Топтар бір – бірін бағалайды.</p>	Орналас қан жері	ең биік нүктесі	биіктігі							<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3RVynn9xgc">https://www.youtube.com/watch?v=-3RVynn9xgc</a></p> <p>интербелсенді тақта сурет қиындылары</p> <p>Оқулық</p> <p>Кесте</p> <p>Үлестірмелі қағаздар</p> <p><a href="https://www.youtube.com/wa">https://www.youtube.com/wa</a>  флипчарт А4 парағы маркерлер түрлі-түсті қарындаш, өшіргіш</p> <p>Суреттер (күн, бұлт, жаңбыр) стикерлер</p>
Орналас қан жері	ең биік нүктесі	биіктігі									

<b>Этапы урока</b>	<b>Запланированная деятельность на уроке</b>	<b>Ресурсы</b>
Рефлексия (2)	Рефлексия. «Кемпірқосақ» әдісі. Стикерлерді желімдеу арқылы өздерінің сабақтағы түсінік (немесе көңіл-күй) деңгейін білдіреді. Мысалы, қызыл – қуаныш, сары – жағымды, т.б.	