



**Автор:** Зарыкпанова Балкия Куспековна

**Предмет:** Математика

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Десятичные дроби и действия над ними

**Тема:** Сложение и вычитание десятичных дробей

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; 5.5.1.7 моделировать и решать простые задачи на увеличение / уменьшение на несколько единиц, разностное сравнение
Цели урока:	Систематизировать, расширить и углубить знания, умения учащихся при работе с десятичными дробями. Способствовать развитию наблюдательности, умения анализировать, сравнивать, делать выводы
Критерии успеха:	Научится: самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи изученного вида; осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; получит возможность научиться: адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, оценивать результат своих действий.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами: самопознание, история, технология
Предыдущие знания:	Учащиеся могут решать сложение и вычитание

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока  
(15 мин)

Организационный момент.

Приветствует учеников. Создает психологическую атмосферу в классе.

Дети говорят друг другу пожелание. Психологический настрой. ( 2 мин)

«Круг пожеланий» Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа , начиная с больших пальцев и говорят: Желаю (соприкасаются большими пальцами ) Успеха (указательными) Большого( средними)

Во Всем ( безымянными) И ВЕЗДЕ( мизинцами) Прикосновение всей ладонью

Мозговой штурм ( 7 мин Работаем устно А)

Угадай, какая дробь!

1. Пять целых две десятых = а) 5,02 б) 5,2 в) 5,002 2.

Ноль целых восемь тысячных = а) 0,008 б) 0,08 в) 0,8 3.

Три целых двадцать пять десятитысячных = а) 3,25 б) 3,00025 в) 3,025

4. Шестнадцать целых пять сотых = а) 16,005 б) 16,5 в) 16,05

Вычисли наиболее удобным способом

$(2+1,7) + 0,3$

$1,6+ (5 + 3,4)$

$12,324 - (4,324+2,5)$

$(13,265+6,3) -3,3$

Формативное оценивание по критериям

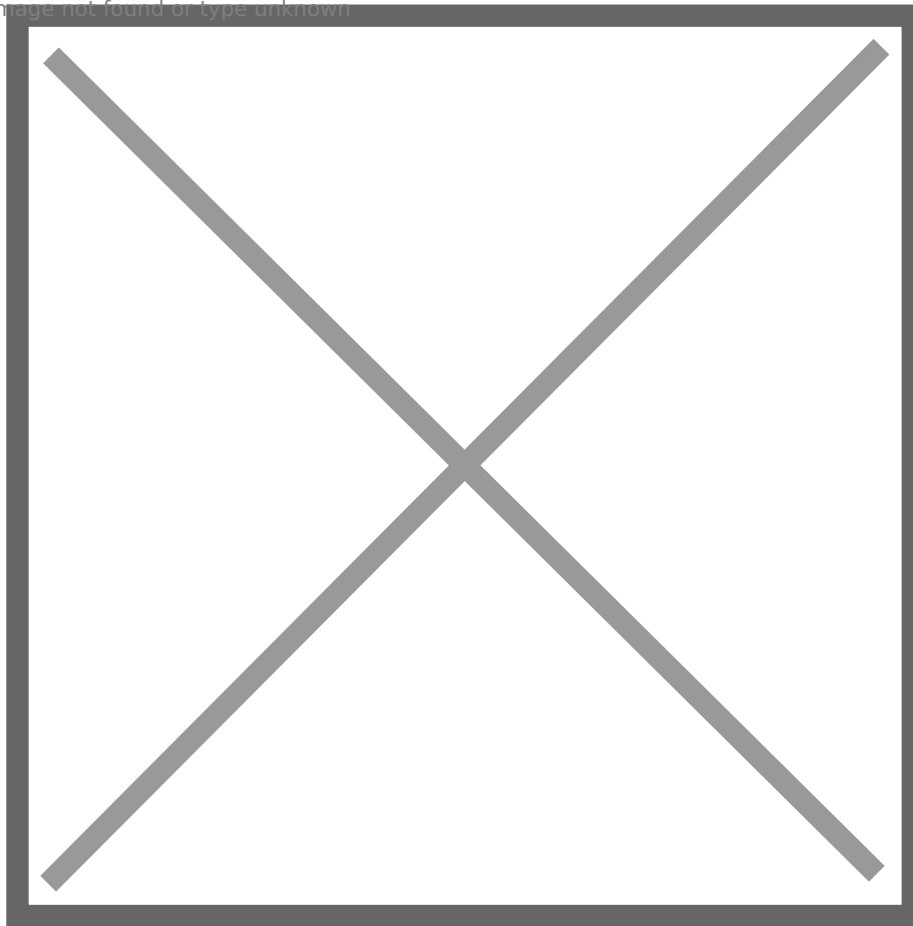
Критерии оценивания

1. Определяет разряды в записи десятичной дроби

2. подбирает удобный способ применяет правило сложения

Теоретическая проверка Метод «Да - Нет» (2мин) коллективно

Image not found or type unknown



Работа в парах. Самооценивание (4 мин)

Пакет может выдержать не больше 4,5 кг груза Можно ли положить в него 0,75 кг иримишка, 1,7 кг курта и 1,8 кг казы. (Правильный ответ высвечивается на доске)

Оценивание : «+» правильное решение , « -» есть ошибки .

Слайд1

Слайд3

Слайд4

