



Автор: Корнева Виктория Викторовна

Предмет: Математика

Класс: 1 класс

Раздел: Сравнение чисел и измерения

Тема: Сравнение множеств. Равные множества.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.4.2.1 Определять верные и неверные утверждения. 1.4.1.2 Классифицировать множества по признакам их элементов (цвет, форма, размер, материал, действие объектов). 1.4.1.1 Наглядно изображать объединение двух множеств и удаление части множества. 1.1.3.3 Сравнить значения величин длины: см, дм/; массы: кг/; объема (емкости): л/; времени: ч/ - и выполнять действия сложения и вычитания над значениями величин
Цели урока:	Для всех: знать, что такое множество и сравнивать их с помощью составления пар. Для большинства: определять равные множества, сравнивать и уравнивать их. Для некоторых: выполнять сравнение множеств по различным признакам.
Языковые цели:	Учащиеся будут: Учащиеся обосновывают, формулируют, доказывают и рассуждают. - Предметная лексика и терминология: множество Серия полезных фраз для составления диалога: -Данные предметы можно назвать множеством по признаку..... -Данное множество можно назвать пустым, потому что..... -Полезные продукты, потому что..... -Правильное питание.....
Ожидаемый результат:	Для всех: знают, что такое множество и сравнивают их с помощью составления пар. Для большинства: определяют равные множества, сравнивают и уравнивают их. Для некоторых: выполняют сравнение множеств по различным признакам.
Привитие ценностей:	Целеустремленность, ответственность, уважение к труду, взаимоуважение через работу в парах и группах.
Навыки использования ИКТ:	Использование интерактивной доски в качестве демонстрационного средства и средства записи. Долгожитель. Чипсы. Павлин https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/televizionnye-programmy/5-minut-obo-vsyom/lesson/011-dolgozhitel-chipsy-pavlin https://bilimland.kz/ru/courses/biologiya-ru/chelovek-kak-biologicheskij-vid/obmen-veshestv-i-prevrasheniye-ehnergii/lesson/normy-pitaniya https://youtu.be/_GMU5-zo2iw https://youtu.be/uMny8eKR4-c
Межпредметная связь:	Английский язык, казахский язык (использовать в речи счет и названия предметов на английском языке и казахском языках), познание мира.
Предыдущие знания:	Счет в пределах 100 без перехода через десяток. Знание и понимание, что такое множество.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

На Организационный момент.

ча 1. Приветствие. Создание коллаборативной среды, положительной благоприятной атмосферы в классе
ло направленной на содействие достижению конечной цели.

ур **Тренинг «Здравствуйте!»**

ок Цель тренинга: положительный настрой на урок, воспитание дружелюбия, взаимоуважения.

а Здравствуйте, хлопнули раз!

(Салеметсіз бе! Хлопнули два!

1 Hello! Хлопнули три!

0 Учащиеся поочередно хлопают в ладоши и приветствуют друг друга.

- Прежде, чем начать наш урок давайте вспомним правила поведения.

1 На уроке будь старательным,

2 Будь спокойным и ... внимательным.

ми Всё пиши, не отставая,

Слушай, ... не перебивая.

Говорите чётко, внятно,

Чтобы было всё ... понятно.

Если хочешь отвечать

- Надо ... руку поднимать.

-Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в страну «Правильного питания»

-Для того чтобы наш состав тронулся необходимо выполнить определенные задания, определить тему

и цели нашего путешествия.



90-50 17-3 24+40 45-5 37-5 60+30 84-80 70+30

-Решив примеры мы узнаем, что везет наш поезд.

-Перед вами локомотив, кто сможет посчитать весь состав на английском языке?

Кто на казахском языке?

-Давайте назовем, что везут наши вагончики.

-На какие две группы можно разделить содержимое нашего состава? (фрукты и овощи) -Как еще можно назвать? МНОЖЕСТВО

-Что такое множество?

Множество - это набор предметов, у которых есть общий признак.

- Как вы думаете, какова тема нашего урока?

-Из чего состоит множество? ЭЛЕМЕНТОВ

Элементы - это предметы, из которых состоит множество.

-Скажите, могу ли я сказать, что данные множества между собой равны? Почему? -Сформулируйте цель.....

-Значит, мы сегодня будем говорить не просто о множестве, но и определять.....(равные они или неравные)

-при сравнении множеств будем использовать знаки (у каждого на столах) показываю.

Запишем дату и тему нашего урока.

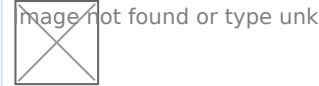
image not found or type unknown

image not found or type unknown

Презентация

Се
ре
ди
на
ур
ок
а
(
2
-
2
2
2
ми

1 станция «Фруктовая»

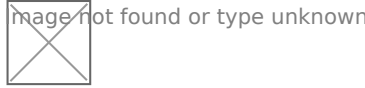


Презентация
<https://youtu.be/GMU5-zo2iw>
<https://bilimland.kz>

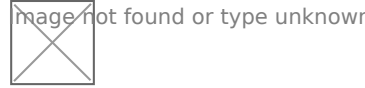
Работа в парах.

-сейчас вы поработаете в парах. Вам необходимо разбить элементы на множества.

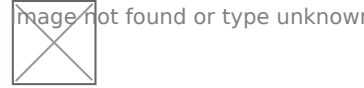
По форме



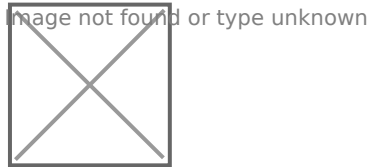
По цвету



По размеру



ПОЧЕМУ? Вызывается к доске ученик, который поясняет.
Формативное оценивание в парах проверка по шаблону.



Прием «Выбери фрукт» на каждом этапе вы будете собирать фрукты.

Обратная связь: Какое задание вызвало наибольшее затруднение?

Итак, продолжаем наше путешествие, и наша

2 станция «Продуктовая»

Работа в мини-группах.

-Какие множества можно выделить?

Необходимо провести каждое множество и соединить его с рамкой с точками, в которой столько же элементов.



-Какое множество состоит из 6 элементов(sixelements)? (alty)

Можно его отнести к полезным продуктам и почему?

-Какое множество состоит из 3 элементов(threelements)?(úsh)

Можно его отнести к полезным продуктам и почему?

-Какое множество состоит из 4 элементов (fourelements) ?(tórt)

Можно его отнести к полезным продуктам и почему?

Какие множества равны между собой по количеству элементов?

-Какой вывод можно сделать?

-Какие множества называются равными?

Формативное оценивание проверка по шаблону.

Прием «Выбери фрукт»

Обратная связь: Что не получилось? В чем ошиблись?

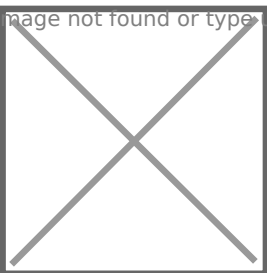
ФИЗМИНУТКА «ФРУКТОВАЯ»

3 станция «Витаминная»

Индивидуальная работа.

У вас на листах задания вам необходимо сравнить множества. Подумайте и поставьте знаки

Placeholder for a missing image.

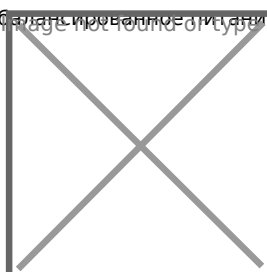


Placeholder for a missing image.


1

Сделайте предположение и поставьте знаки

2



3

<p>Ко Что сегодня на уроке мы делали? не Чему учились? ц У вас на столах получились замечательные корзинки. Все они наполнены яблоками. Покажите, какие ур они у вас красивые. У всех они разные. Вот мы с вами собирали яблоки. -Скажите, что мы знаем о них? ок - Послушайте домашнее задание. а Для закрепления, вы дома выполните в своих тетрадочках рабочий лист №105, где при выполнении 1 (задания сравнение множеств, поставите знаки, верное множество и неверное множество. При 3 выполнении 2 задания, будете уравнивать множества. - 4 ми</p>	 <p>Image not found or type unknown Презентация</p>
<p>Ре -Теперь я прошу взять вас магнит, который лежит у вас в парте и прикрепить свои корзинки на доску. фл Первыми выполняют эту работу 1 ряд, далее 2 ряд и 3 ряд. (Вам понравилось, как вы сегодня поработали? 2 -Похлопайте себе. - 3 ми</p>	