



**Автор:** Нестерова Ирина Вячеславовна

**Предмет:** Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

**Класс:** 6 класс

**Раздел:** Компьютерные системы и сети

**Тема:** История развития вычислительной техники

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.1.1.1 рассказывать об истории и перспективах развития вычислительной техники
Цели урока:	<ul style="list-style-type: none"><li>• знать историю развития вычислительной техники;</li><li>• знать основные характеристики поколений компьютеров;</li><li>• предполагать перспективы развития вычислительной техники;</li></ul>
Языковые цели:	<b>Терминология, специфичная для предмета:</b> <b>На русском языке</b> Компьютер, история, цифровой компьютер, механические устройства <b>На английском языке</b> Computer, history, digital computer, mechanical devices
Ожидаемый результат:	<b>Учащиеся могут:</b> рассказать об истории развития вычислительной техники назвать перспективы развития вычислительной техники <b>Знание:</b> - определяет этапы развития вычислительной техники; <b>Понимание:</b> - описывает характеристики, преимущества и недостатки каждого поколения компьютеров;
Критерии успеха:	1) перечисляет этапы развития вычислительной техники; 2) описывает историю развития вычислительной техники; 3) описывает перспективы развития вычислительной техники.
Привитие ценностей:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Привитие навыка «уметь учиться» (обучение на протяжении всей жизни реализуется при выполнении самостоятельных заданий);</li><li>• При организации групповой работы учащиеся оказывают поддержку членам группы, тем самым развивается навыки сотрудничества у учащихся;</li></ul>
Навыки использования ИКТ:	Работа в браузере (использование интерактивных заданий ресурса <a href="https://bilimland.kz/ru/">https://bilimland.kz/ru/</a> )
Межпредметная связь:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Связь с историей при описании этапов развития вычислительной техники.</li><li>• Связь с физикой и математикой, при описании логических основ компьютеров различных поколений.</li></ul>
Предыдущие знания:	Учащиеся знакомы с устройствами для счета из курса математики, возможно, им знакомы счетные устройства и этапы развития компьютеров из литературы, фильмов; известно устройство компьютера и назначение его различных частей.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока  
(5 минут)

Приветствие учащихся. Позитивный настрой на урок.  
Затем учитель вместе с детьми формулирует тему урока, используя облако слов:



Середина урока  
(25)

### 1. Задание

Учащиеся делятся на 3 группы Методом псевдослучайного распределения (таким образом, чтобы в группах были «сильные» и «слабые» обучающиеся) Каждой группе предоставляется карточка «**Что? Где? Когда?**»

Что?	Где?	Когда?
	США	1945
Абак		
Логарифмическая линейка		1654
		1673
		XIX век
Арифмометр		
Машина Бэббиджа		

После выполнения задания, учитель вместе с классом обсуждают результаты, которые получились у групп

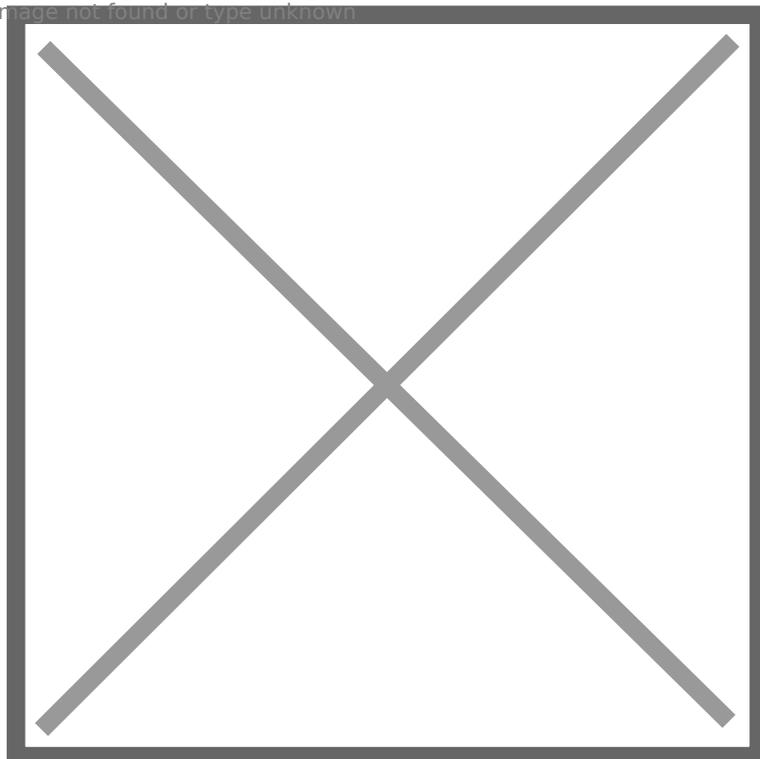
#### Дескрипторы:

- Определяют название вычислительных машин;
- Определяют временные интервалы появления вычислительных машин;

### 2. Задание

Просмотр видео с портала <https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin>

Image not found or type unknown



1.1) Индивидуальная работа по заполнению таблицы после просмотра видео

Поколение ЭВМ	Время появления	Логическая основа
1 поколение		
2 поколение		
3 поколение		
4 поколение		
5 поколение		

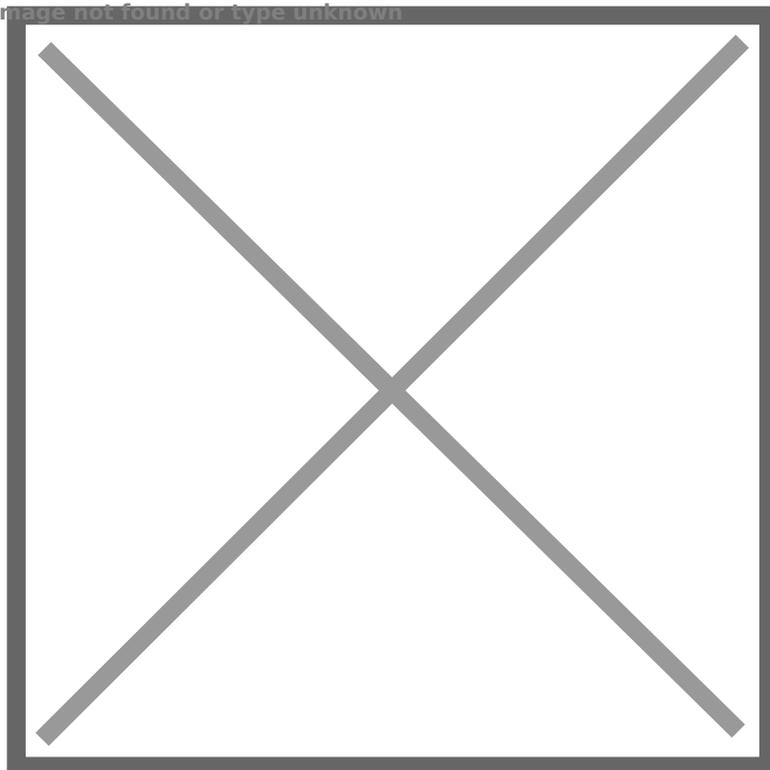
<https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin>

Конец урока  
(7 минут)

Учащимся предлагается выполнить:

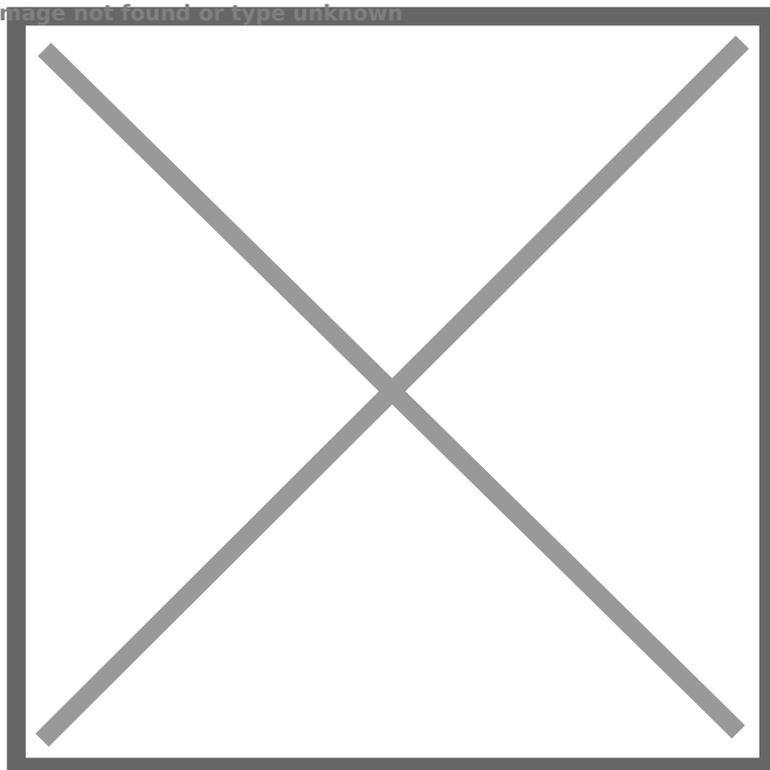
**Задание 1;**

Image not found or type unknown



**Задание 2;**

Image not found or type unknown



**Задание 3;**

Image not found or type unknown



<https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-elektronno-vychislitelnyx-mashin>

<p>Рефлексия (3 минуты)</p>	<p>В виде техники "Поставь оценку"</p> <p>Ученики должны оценить урок: 0-нет, 1 – да.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Вам было интересно на уроке?</li><li>• Вы узнали что-то новое на уроке?</li><li>• Все было понятно на уроке?</li><li>• Хотите еще узнать о поколениях ЭВМ?</li><li>• Готовы ли вы на следующих уроках применить полученные знания на практике?</li></ul> <p>Затем суммирую полученный результат и на стикере ставят оценку от 0 до 5 Полученные оценки приклеивают на доску</p>	<p>.</p>
---------------------------------	---	----------