



**Автор:** Ермакова Татьяна А

**Предмет:** Математика

**Класс:** 6 класс

**Раздел:** Линейные уравнения с двумя переменными и их системы

**Тема:** Решение системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и способом подстановки

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения;
Цели урока:	Для всех: - решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения по заданному алгоритму; Для некоторых: - решать системы уравнений способом сложения и способом подстановки, содержащие дробные коэффициенты.
Языковые цели:	Учащиеся будут: - пользоваться алгоритмом решения систем способом подстановки и сложения; - проговаривать алгоритм решения систем способом подстановки; - проговаривать алгоритм решения систем способом сложения. Предметная лексика и терминология: - система уравнений; - раскрытие скобок; - приведение подобных; - распределительное свойство; - переместительное свойство; - сочетательное свойство; - способ сложения; - способ подстановки. Серия полезных фраз для диалога и письма: □ для решения системы линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки нужно...; □ для решения системы линейных уравнений с двумя переменными методом сложения нужно...;
Ожидаемый результат:	Для всех: - решает системы уравнений способом подстановки по заданному алгоритму; - решает системы уравнений способом сложения по заданному алгоритму; Для некоторых: - решает системы уравнений способом сложения и способом подстановки, содержащие дробные коэффициенты.
Критерии успеха:	Для всех: - решает системы уравнений способом подстановки по заданному алгоритму; - решает системы уравнений способом сложения по заданному алгоритму; Для некоторых: - решает системы уравнений способом сложения и способом подстановки, содержащие дробные коэффициенты.
Привитие ценностей:	Самостоятельность, коммуникабельность, уважение друг к другу, аккуратность через индивидуальную и групповую работу учащихся
Навыки использования ИКТ:	презентация
Межпредметная связь:	Алгебра, психология
Предыдущие знания:	Распределительное свойство, переместительное свойство, сочетательное свойство, система уравнений, способ подстановки, способ сложения.

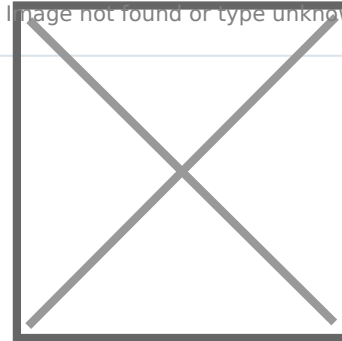
### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

На Психологический настрой: тренинг «Подари улыбку» - учащиеся становятся в круг, берутся  
ча за руки. Каждый по очереди дарит улыбку своим соседям слева и справа, важно при этом  
ло смотреть друг другу в глаза. Этот тренинг создает атмосферу единства, повышает  
ур позитивный настрой, развитие умения выражать свое эмоциональное состояние.

ок  
а  
(  
2  
ми

Image not found or type unknown



https:

[kopilka.ru/sbornik](https://kopilka.ru/sbornik)

Се Тема и целеполагание: Ребята, однажды польский писатель Станислав Лем сказал, что для ре того, чтобы что-то узнать, нужно уже что-то знать. Скажите, пожалуйста, какую тему мы с ди вами изучали на прошлых двух уроках и чему мы научились? Вы правы, тема и этогонашего на урока " Решение системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и ур способом подстановки ". - Какие цели вы поставите перед собой? На этом урокемы должны ок за

а применять полученные знания, способствовать развитию логическогомышления и ( грамотной математической речи. - Скажите, сможем ли мы достичь целейурока? Ответ 3 дей) - Я тоже надеюсь, что нам всем вместе удастся добиться успеха.  
4 Учитель: На п...тах лежат листы самооценивания, которые вы будете заполнять в течени ми всего урока.

Image not found or type unknown

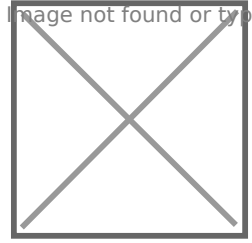
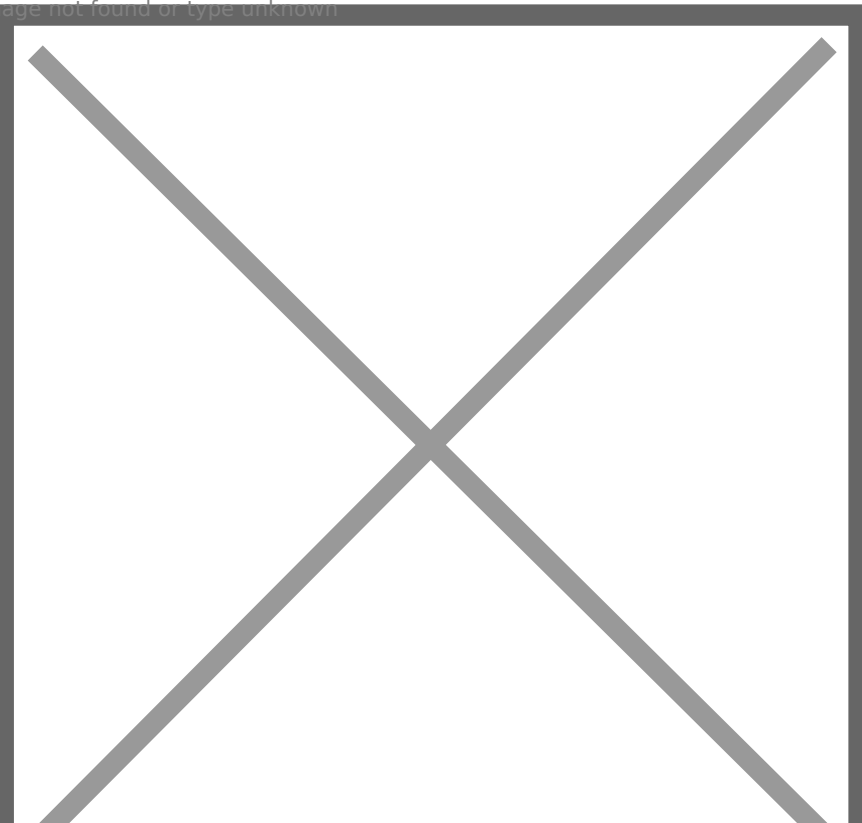


Image not found or type unknown



Кочнецурок а (2 ми) Учащиеся сдают листы оценивания. Записывают **Домашнее задание.**  
**Дифференциация по уровню сложности задания и по источнику.**  
**Уровень А:** по учебнику № 1256(1), №1274(3)  
**Уровень В:** по учебнику № 1265(1,2)  
**Уровень С:** Сообщение о Карле Фридрихе Гаусс (немецкий математик) (ресурсы: библиотека, интернет)

Дневник

Рефл **Метод «Дерево успеха».**  
Image not found or type unknown

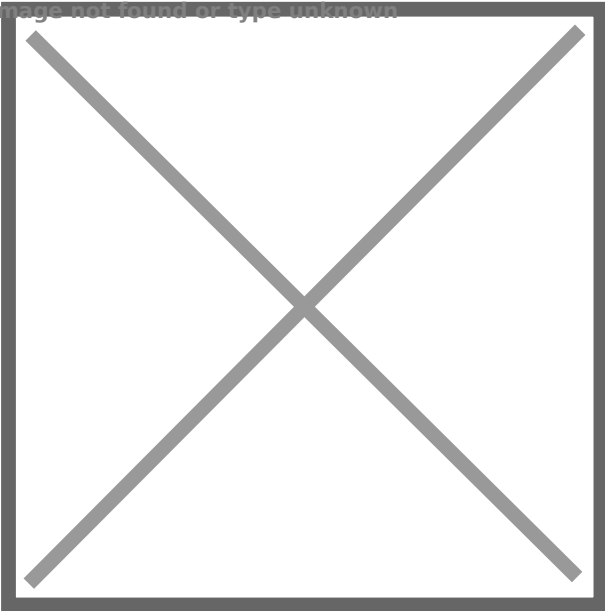
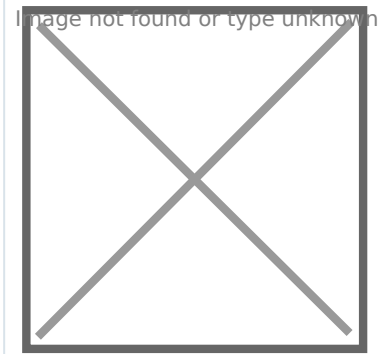


Image not found or type unknown



Покажите (Закрасьте, обведите) себя на этом дереве где вы были в начале урока и стали в конце урока по своим знаниям по данной теме.