



**Автор:** Редькина Валентина Григорьевна

**Предмет:** Литературное чтение

**Класс:** 2 класс

**Раздел:** Моя семья и друзья

**Тема:** Э.Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок»

|  |   |
|--|---|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 2.1.3.1 прогнозировать конец произведения по заголовку и началу<br>2.2.7.2 сравнивать эпизод художественного произведения с его изображением в иллюстрациях/мультфильмах с помощью учителя.<br>2.3.3.1.писать творческие работы с использованием рисунков/аппликаций/фотографий (с помощью учителя).  |
| Цели урока:                                  | Все учащиеся смогут прогнозировать конец сказки Э.Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок» по заголовку и началу, сравнивать эпизод из сказки с его отображением в иллюстрациях и мультфильмах с помощью учителя, писать эссе на тему «Как ты помогаешь друзьям в трудную минуту» с использованием рисунков (с помощью учителя).<br>Большинство учащихся смогут: Прогнозировать конец сказки Э.Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок» по заголовку и началу, сравнивать эпизод из сказки с его отображением в иллюстрациях и мультфильмах, писать эссе на тему «Как ты помогаешь друзьям в трудную минуту» с использованием рисунков (самостоятельно).<br>Некоторые учащиеся смогут: рассуждать, самостоятельно делать выводы по теме урока |
| Языковые цели:                               | Ключевые слова, фразы:<br>Экспонат, эпизод произведения, мультфильм, главный герой, писатель, художник, помощь друзей, взаимовыручка, пересказ, воображение, озвучивание.   |
| Ожидаемый результат:                         | - определяют тему и основную мысль прослушанного материала<br>- пересказывают тексты;<br>- сравнивают тексты разных жанров (сказка, рассказ, стихотворение) и стилей (художественные и нехудожественные) с помощью учителя<br>- формулируют вопросы, строят небольшие высказывания на заданную и свободную темы.<br>- имеют представление о различных формах художественного и нехудожественного текстов и ряде стратегий чтения.   |
| Критерии успеха:                             | Прогнозирует конец произведения по заголовку и началу.<br>Сравнивает эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях/мультфильмах с помощью учителя.<br>Пишет творческие работы с использованием рисунков (с помощью учителя).  |
| Привитие ценностей:                          | Труд и творчество, уважение, сотрудничество. взаимопомощь.  |
| Навыки использования ИКТ:                    | Мультфильм, видеоролик для физминутки   |
| Межпредметная связь:                         | Русский язык, самопознание, познание мира, художественный труд, физическая культура, математика   |
| Предыдущие знания:                           | умеют определить тему и основную мысль прослушанного материала<br>- пересказывают тексты; - сравнивают тексты разных жанров с помощью учителя<br>- формулируют вопросы, строят небольшие высказывания на заданную и свободную темы.<br>- имеют представление о различных формах художественного и нехудожественного текстов и ряде стратегий чтения.  |

### Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|-------------|---------------------------------------|---------|
|-------------|---------------------------------------|---------|

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| <p>Начало урока<br/>(5 минут)</p> | <p>"Дружба крепкая не сломается" /М.Пляцковский /Б.Савельев (из мультфильма «Тимка и Димка») (К)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Как вы думаете, о чем будет наш урок?</li><li>- Правильно, мы будем говорить о друзьях и для чего нужны друзья.</li><li>- Назовите произведение, которое мы будем изучать по ключевым словам.<br/>КАБАЧОК, МАФИН, И, ЗНАМЕНИТЫЙ, ЕГО</li></ul> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SDT_Vnrsnzk">https://www.youtube.com/watch?v=SDT_Vnrsnzk</a></p> |
|-----------------------------------|---|--|

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <p>Середина урока<br/>(27 минут)</p> | <p>Цель: прогнозировать конец произведения по заголовку и началу<br/>Уровень мыслительных навыков: анализ<br/>Критерий: прогнозирует конец произведения по заголовку и началу</p> <p><b>ИНСТРУКЦИЯ</b></p> <p>1. Чтение начала сказки.<br/>2. Составление «Дерева предсказаний» - ствол (Мафин и его знаменитый кабачок), ветви (аргументы – посадил кабачок, поливал, закрывал от ветра, готовился к выставке),<br/>3. Как вы думаете, чем может завершиться рассказ? листья, плоды (предположения – ответы детей).</p> <p>Дескрипторы: 1. Читает начало сказки<br/>2. Называет аргументы<br/>3. Высказывает предположения<br/>Ф.О. - КАРТОЧКИ разного цвета,<br/>БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ ( К)</p> <p>Цель: прогнозировать конец произведения.<br/>Уровень мыслительных навыков: знание, понимание, анализ<br/>Критерии:</p> <p>1. выразительно читает сказку по частям.<br/>2. прогнозирует продолжение сказки<br/>Прием КМ «Чтение с остановками»<br/>Задание: - Читаем сказку, по сигналу делаем остановку, высказываем предположения о дальнейшем развитии сюжета.<br/>Дескрипторы:<br/>1. Выразительно читает<br/>2. Прогнозирует продолжение сказки.<br/>Ф. О. Аплодисменты (П)</p> <p>Цель: сравнивать эпизод из сказки с его отображением в иллюстрациях.<br/>Уровень мыслительных навыков: знание, понимание, анализ.<br/>Критерии:</p> <p>1. Находит эпизод из сказки к иллюстрации<br/>2. сравнивает эпизод из сказки с его отображением в иллюстрациях. (И, П)<br/>Задание. - Прочитать сказку.<br/>- В парах подобрать иллюстрации к эпизодам.<br/>Уровень мыслительных навыков – знание, понимание, применение, анализ, синтез; помощь учителя<br/>Дифференциация – поддержка, оценка<br/>Дескрипторы: 1. Читает сказку.<br/>2. Подбирает иллюстрации к эпизодам<br/>Ф.О. две звезды, одно пожелание (К)</p> <p>Цель: сравнивать эпизод из сказки с его отображением в мультфильмах с помощью учителя<br/>Уровень мыслительных навыков: знание, понимание, анализ.<br/>Критерии: смотрит мультфильм; сравнивает эпизод из сказки с его отображением в мультфильме<br/>Просмотр мультфильма «Мафин и его веселые друзья»<br/>Беседа - Понравился вам мультфильм?<br/>- Сравните текст нашего произведения с мультипликационной версией.<br/>- В чем сходство и отличие?<br/>Дескрипторы:<br/>1. Смотрит мультфильм<br/>2. Называет сходство<br/>3. Называет отличие<br/>Ф.О. светофор (Г)</p> <p>Цель: сравнивать эпизод из сказки с его отображением в иллюстрациях.<br/>Уровень мыслительных навыков: знание, понимание, анализ.<br/>Критерий: сравнивают эпизод из сказки с его отображением в иллюстрациях. Задание: - Выберите наиболее понравившийся эпизод и нарисуйте его в группе.<br/>Защита. - Весь класс должен догадаться, о каком эпизоде идет речь. -<br/>Расскажите о своем эпизоде.<br/>Уровень мыслительных навыков – знание, понимание, применение, анализ, синтез.<br/>Дифференциация : группировка, оценка.<br/>Ф.О.- большой палец<br/>Физминутка Дружба это не работа!!! (детская группа Барбарики)<br/>Цель: Прогнозировать конец сказки Э.Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок»<br/>Уровень мыслительных навыков: знание, понимание, анализ.<br/>Критерий: обосновывает предположение – совпало, не совпало</p> | <p><a href="http://pedsovet.su/metodika/priemy/6027_derevo_predskazaniy">http://pedsovet.su/metodika/priemy/6027_derevo_predskazaniy</a></p> <p>раздаточный материал</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=57f1f852h5g&amp;t=26s">https://www.youtube.com/watch?v=57f1f852h5g&amp;t=26s</a></p> <p>Листы А-4, карандаши, фломастеры<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=c3fxUviMHi0">https://www.youtube.com/watch?v=c3fxUviMHi0</a><br/>Раздаточный материал на группу:<br/>круги красного, зеленого и желтого цветов</p> |
|--------------------------------------|--|---|

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| Конец урока<br>(5 мин) | Чтение ЭССЕ в группах.<br>Взаимооценка<br><br>Домашнее задание: выполнение заданий №1,2,3 в тетради                             |  |
| Рефлексия<br>(3 мин)   | Продолжи предложения:<br>На сегодняшнем уроке я узнал...<br>На уроке я похвалил бы себя за ...<br>После урока мне захотелось... |  |