Автор: Тургаева Боранкуль Аскаровна
Предмет: Қазақ тілі
Класс: 8-сынып
Раздел: Жаһандық энергетикалық дағдарыс
Тема: Наурыз – Ұлыстың ұлы күні

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	Тыңдалым. Айтылым
Цели урока:	Т.8.1.4.1-орта көлемді шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау. А.8.2.1.1-тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып ауызша мәтін құрау; жазба жұмыстарында себеп-салдар салалас құрмалас сөйлемдер құрастыру.
Языковые цели:	Пән лексикасы және терминология: Наурыз, жыл басы, жаңа күн, араздық, кешіру, игі тілектер Сөз тіркестері: Әз-Наурыз, Ұлыстың ұлы күні
Ожидаемый результат:	Оқушылардың барлығы: үзінді тыңдап, тақырыбы мен идеясын анықтайды. Оқушылардың көпшілігі: мәтін мазмұны бойынша бір-біріне сұрақтар қояды, диалогке қатысады. Оқушылардың кейбірі: себеп-салдар салалас құрмалас сөйлемдер құрастырады.
Критерии успеха:	• Наурыз мейрамы туралы ақпаратты оқып, негізгі ойды анықтады; • ақпараттардың себебін дәлелдеді; • себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем дерді дұрыс қолданды.
Привитие ценностей:	Ұлттық салт-дәстүрге құрметпен қарауға баулу.
Навыки использования ИКТ:	Аудиомәтін, видеоролик
Межпредметная связь:	тарих, өнер
Предыдущие знания:	Табиғат – тал бесігім

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (5-7 минут)	Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылар берілген логикалық сұрақтар бойынша сабақтың тақырыбын болжайды. Ой шақыру: - қай күні оқуға баруға болмайды? (демалыс күні) - суреттен не көріп тұрсыздар? (табиғат) - көктемнің алғашқы айы? (Наурыз) - ұлдарды құттықтамайтын қандай мереке? (8 наурыз) - тек қана жеті түрлі тағамнан жасалатын ұлттық тағам (наурыз көже) - Қыдыр Ата қай мерекеде келеді? (Наурыз мерекесінде) Қалай ойлайсыздар сонымен бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай? Неге? (өйткені наурыз туралы сұрақтар қойылды) Демек, сабағымыздың тақырыбы – Наурыз – Ұлыстың ұлы күні. Оқу мақсатымен танысады. Наурыз мерекесі туралы білгендерін айту (ассоциация).	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (25 минут)	Тыңдалым. Айтылым. **Наурыз мерекесінің шығу тарихымен танысу. Берілген тапсырманы орындау.** Парсы патшасы уәзірлеріне өзінің тағын ___________ жағына қоюды талап етті. Күннің көзі ___________ шағылысып жылу шашады. Содан бері ___________ тойлай бастады. Наурыз мерекесі ___________ мереке емес. Оны барлық халықтар тойлайды. Наурызда ___________ мән берген. Халыққа наурыздың келгенін ___________ хабардар еткен. Наурызда ___________ теңеледі. Керекті сөздер: *Күннің көзі, Наурыз мерекесін, түркі, қобызбен, тағымен, діни, тазалыққа.* Тірек сөздер арқылы үзіндінің мазмұнын түсіну, идеясын анықтау. *«Жылу шашады, барлық халықтар тойлайды, тазалыққа мән берген»* деген сөз тіркестерін қалай түсінуге болады? Тапсырма Дескриптор Балл Шығармадан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын түсіну, талдау. Тірек сөздер арқылы үзіндіні түсінді. 1 Сұрақтар бойынша идеясын талдады. 1 Бірінші мақсатты орындадық. Оқылым. 1-тапсырма. Мәтінді өз беттерімен оқып шығып, таныс емес сөздерді анықтауу, баламасы арқылы синонимдерін табу, дәптерлеріне жазу. Ұлыс – халық Әз – таза, қадірлі мәз болмау – қуану араздық – ұрысып қалу шаттық – қуаныш үндестік – сәйкесік құшақ жаю – құшақтасу 2-тапсырма. Берілген сұрақтар бойынша жұппен «Мен саған, сен маған» сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Қандай? Қанша? Кімдер? Нені? Қалай? Дескриптор - тірек сөздерді қолданды-1б - сұрақ құрастырды, сұраққа жауап берді-2б Жазылым. «Фишбоун» әдісі арқылы мәтіннің мазмұнын түсіну. Берілген жай сөйлемдерді себеп-салдар салаласқа айналдыр. Керекті жалғаулық шылаулар: себебі, сондықтан, сол себепті. Тапсырма Дескриптор Балл Мәтінге талдау жасау Мәтін бойынша тақырыпты анықтады. 1 Тақырып бойынша себептерін жазды. 1 Себептерін дәлелдеді. 1 Қорытынды шығарды. 1 Жай сөйлемдерді құрмалас сөйлемге айналдырды. 1	
Конец урока (5 минут)	Қорытынды. Сұрақтарға жауап беру. • Наурыз деген сөз қандай мағынаны білдіреді? (жаңа күн) • Наурыз мерекесін не үшін тойлаймыз? (қыстан аман-есен шыққанымыз үшін, жаңа жылды қарсы алу үшін) • Бұл мерекеде адамдардың арасында араздық болса не істейді? (бір-бірін кешіреді, тілектер айтады)	
Рефлексия (3 минут)	Постер арқылы жүргізіледі. • Біздің сабағымыздың мақсаты қандай еді? • Сенің ойыңша, сабағымыздың мақсатына жеттік пе? (қалай? Неге?) • Сен үшін қандай тапсырма оңай болды? • Сен үшін қандай тапсырма қиын болды? • Саған не түсініксіз болды? Не себепті? Үйге тапсырма: Бүгінгі ашық сабақ жайлы әңгімелеп досына хат жазу.	
Қысқа мерзімді жоспар	Наурыз - Ұлыстың Ұлы күні	