



**Автор:** РОДИОНОВ ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ

**Предмет:** Художественный труд

**Класс:** 5 класс

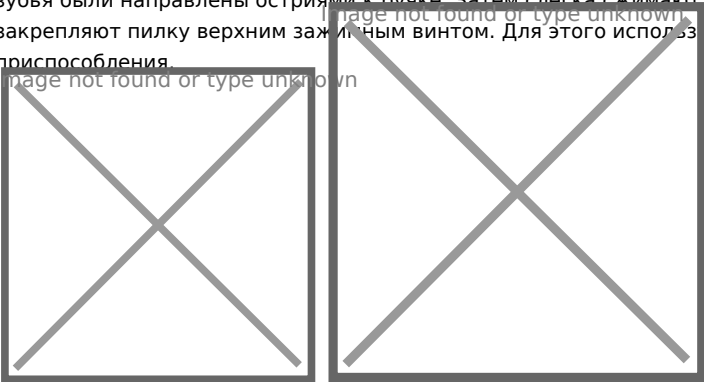
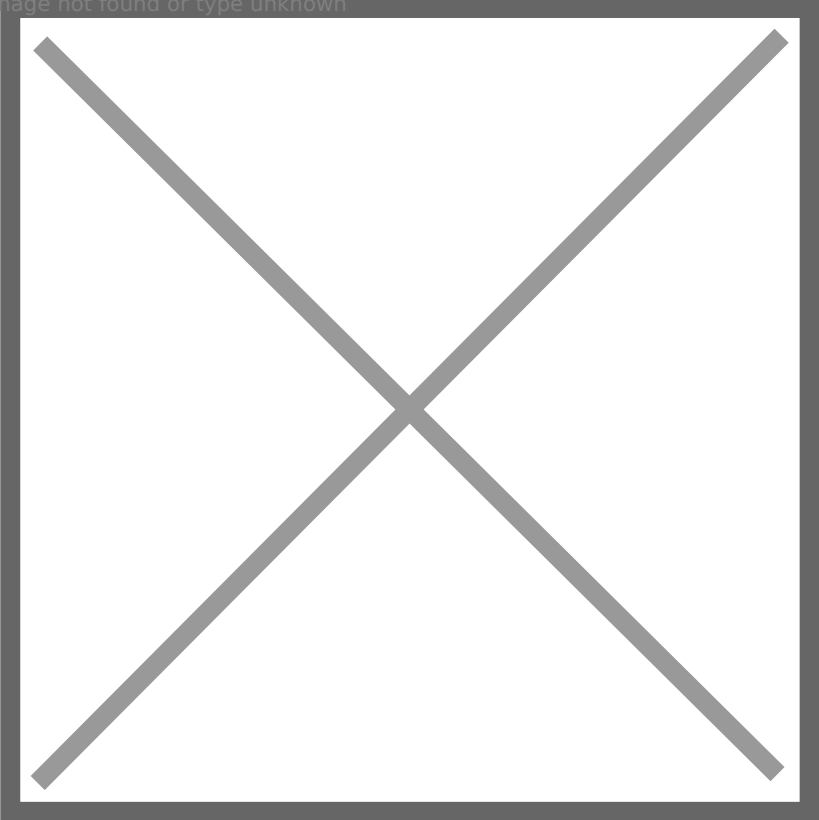
**Раздел:** Дизайн и технология

**Тема:** Художественное выпиливание

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.2.2.1 - Определять, описывать и применять ручные инструменты и оборудование для обработки конструкционных, природных и искусственных материалов 5.2.6.2 - Знать способы безопасной работы с ручными инструментами и правила гигиены труда (организация и уборка рабочего места и инструментов, работа в спецодежде) 5.2.3.1 - Обрабатывать материалы ручными инструментами для изготовления изделия на основе выполненных разметок и обмеров; 5.2.3.2 - Выполнять несложные изделия из различных конструкционных, природных и искусственных материалов
Цели урока:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определяет, описывает и применяет ручные инструменты и оборудование для обработки конструкционных, природных и искусственных материалов.</li><li>• Знает способы безопасной работы с ручными инструментами и правила гигиены труда (организация и уборка рабочего места и инструментов, работа в спецодежде)</li><li>• Обрабатывает материалы ручными инструментами для изготовления изделия на основе выполненных разметок и обмеров.</li><li>• Выполняет несложные изделия из различных конструкционных, природных и искусственных материалов</li></ul>
Языковые цели:	Ученики могут: <ul style="list-style-type: none"><li>• описывать инструменты и приспособления для обработки конструкционных материалов ;</li><li>• объяснять свои творческие идеи, замыслы</li></ul> Лексика и терминология, специфичная для предмета: внешний контур ; струбцина; металлический ручной лобзик Полезные выражения для диалогов и письма: Я выбрал ... для того, чтобы ... Я буду это выполнять из ...методом... Я использовал следующие материалы и инструменты ... Особенностью данного изделия является
Ожидаемый результат:	Обучающийся знает устройство лобзика, умеет его настраивать и выпиливать несложные изделия
Критерии успеха:	Знают <ul style="list-style-type: none"><li>• как настроить лобзик (натяжение полотна, направление зубьев);</li><li>• как организовать рабочее место;</li></ul> Умеют <ul style="list-style-type: none"><li>• правильно выбрать материал, расположить шаблон на заготовке.</li><li>• Выполняет работу в соответствии с рисунком</li><li>• Соблюдает правила ТБ.</li></ul>
Привитие ценностей:	Привитие ценностей осуществляется посредством групповой и практической работы учащихся: уважение и обучение на протяжении всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	В своих исследованиях, используют информационно-коммуникационных технологий, а также просматривают информацию через Интернет.
Межпредметная связь:	Данный урок связан с предметом «Математика» , «Физика»
Предыдущие знания:	Знает инструменты и приспособления для обработки конструкционных материалов. Обладают определёнными знаниями при работе ручным лобзиком

## Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5 мин)	<p>С целью определения темы и цели урока применяется метод «Вызов».</p> <p>Учитель показывает слайды с фотографиями. После показа слайдов ученикам задаются ниже перечисленные вопросы: Что заставляет людей, большую часть времени отдающих основной работе, заниматься выпиливанием, резьбой? Как вы думаете, нужно учиться выпиливать? Сам с изогнутой дугой, режет узенькой пилой, доски тонкие, фанеру разделяет точно в меру.</p> <p>Выпиливание вырабатывает усидчивость, умение пользоваться инструментом, твердость руки и верность глаза, приучает к художественному творчеству.</p>	Презентация к уроку

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (25 мин)	<p>Заниматься творчеством человека побуждает желание самовыразиться, желание запечатлеть в своих творениях отношение к окружающему миру. Несмотря на кажущуюся простоту выпиливания, сделать самую простую вещь непросто. Но в любом случае человек делает вещь, украшающую быт, а главное, делает это с удовольствием и желанием. С появлением фанеры ее стали применять для изготовления более мелких предметов домашнего обихода, украшая их орнаментами и узорами, выпиленными при помощи лобзика. Выпиливание широко распространено и в наше время. Им увлекаются как дети, так и взрослые.</p> <p>Перед выпиливанием лобзик надо наладить, т. е. подготовить к работе. Сначала пилку закрепляют в рамке нижним зажимным винтом так, чтобы зубья были направлены остриями к ручке. Затем слегка сжимают рамку и закрепляют пилку верхним зажимным винтом. Для этого используют приспособления.</p>  <p>- Размечают заготовку по рисунку через копировальную бумагу или по шаблону. При пилении лобзиком также используют специальное приспособление — выпилочный столик, который закрепляют в заднем зажиме верстака. Сидеть во время выпиливания надо прямо, не нагибаясь, вполборота к верстаку, заготовка должна находиться на уровне груди.</p>  <p>Пиление по внешнему контуру начинают от края фанеры и постепенно переходят на линию разметки. Лобзик надо перемещать плавно и без перекосов, так как пилка легко ломается. В местах поворота линий рисунка заготовку надо медленно поворачивать, не прекращая вертикального движения лобзика. Через каждые 3...5 минут работы следует делать небольшие перерывы, чтобы пилка остывала. Можно также охладить ее влажной тряпочкой. После выпиливания деталь зачищают наждачками и шлифовальной шкуркой.</p>	Презентация к уроку Видеоролик <a href="https://cloud.mail.ru/public/2pUx/UUyXqd8DE">https://cloud.mail.ru/public/2pUx/UUyXqd8DE</a>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (7 мин)	Закрепление пройденного материала Мы сегодня с вами ознакомились с художественным выпиливанием, выбором и подготовкой материала, приобрели практические навыки. Обучающимся предлагают выполнить тестовое задание.	Формативная работа
Рефлексия (3 мин)	Анализ характерных ошибок, причин их возникновения. Рефлексия Мне понравилось... У меня получилось... Мне захотелось... Учитель подводит итоги урока и отмечает успешно справившихся с заданием и дает рекомендации учащимся для дальнейшего углубления знаний.	