**Автор**: Князова Кызгалдак Дайыржанкызы
**Предмет**: Қазақ тілі
**Класс**: 4-сынып
**Раздел**: Құндылықтар
**Тема**: Шегіртке мен құмырсқа

---

| | |
|---|---|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | https://www.opiq.kz/Kit/Details/33 |
| Цели урока: | 4.3.2.1.бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.<br>4.3.4.1.мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен?, не үшін?) құрастыру және оған жауап беру. |
| Языковые цели: | Оқушылар орындай алады: оқушылар мәтінмен жұмыс жасайды, сипаттайды,сұрақтарға жауап береді<br>Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: сауықшыл, мұңды, өлеңшіл<br>Диалог құруға / шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер: шегіртке, құмырсқа, сауықшыл, еңбекқор, жалқау<br>Талқылауға арналған сұрақтар:<br>Қандай еңбекқор жәндіктерді білесіңдер?<br>Құмырсқа қандай жәндік?<br>«Қыстың қамын жаз ойла» мақалының мағынасын қалай түсінесіңдер?<br>Не себепті деп ойлайсыз?<br>Шегірткенің әрекеті дұрыс па? |
| Ожидаемый результат: | • Жаңа сөздерді,суреттерді қолдана отырып, мәтінді түсіне алады; • Мәтін кейіпкерлерінің іс-әрекетін сай сұрақтарға жауап бере алады; |
| Критерии успеха: | • Жаңа сөздерді,суреттерді қолдана отырып, мәтінді түсіне алады;<br>• Мәтін кейіпкерлерінің іс-әрекетін сай сұрақтарға жауап бере алады; |
| Привитие ценностей: | Барлығы: Шегіртке мен құмырсқа туралы сұрақтарға жауап бере алады.<br>Көбісі: Мәтін мазмұнын түсіне алады.<br>Кейбірі: Нақты сұрақтарға жауап бере алады. |
| Навыки использования ИКТ: | оқылым, айтылым<br>Құндылық: еңбекқорлық<br>https://www.opiq.kz/Kit/Details/33, https://bilimland.kz/ru/subject/kazah-tili/4-synyp/qysqy-tabihat-korinisi?mid=07c29180-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051 |
| Межпредметная связь: | әдебиет |
| Предыдущие знания: | Жаман жолдас |

## Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Начало урока<br>(5 минут) | Ширату жаттығулар.<br>Сәлемдесу. «Миға шабуыл» әдісі.<br>• Балалар, қандай еңбекқор жәндіктерді білесіңдер?<br>• Құмырсқа қандай жәндік?<br>https://www.youtube.com/watch?v=5iLwxE4w3t0 (құмырсқа туралы деректер)<br>Оқушылар видео желісі бойынша құмырсқалардың еңбекқорлығы, ұйымшылдығы туралы айтады.<br>Мұғалім оқушылардың жауаптарын толықтырады, кері байланыс береді.<br>Мұғалім тақтадан араның, шыбынның және шегірткенің суретін көрсетеді. Енді сабақтың тақырыбын ашу үшін тек шегіртке мен құмырсқаның суретін қалдырады.<br>Сонымен оқушылар бүгінгі тақырыбымыз: «Шегіртке мен құмырсқа»<br>Топқа бөлу: Мұғалім алдындағы қима-қағаздар, түрлі- түсті қағаздар арқылы топқа бөліну.(жаз, күз,қыс) | видео<br>https://bilimland.kz/ru/subject/kazah-tili/4-synyp/qysqy-tabihat-korinisi?mid=07c29180-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051 |
| Середина урока<br>(29 минут) | Сөздікпен жұмыс. Сөздердің аудармасы беріледі<br>"Суреттер сөйлейді» әдісі. Мәтінді суреттерге оқиға ретімен қарап отырып оқиды https://www.opiq.kz сайтынан суреттер көрсетіледі<br>2-тапсырма. (Көрсетейік,айтайық)<br>Мәтінмен жұмыс. «Суреттер сөйлейді» әдісі. Берілген суреттер арқылы сөйлемдер айтады.<br>Ауызша кері байланыс. Мұғалім мадақтау арқылы сурет арқылы сөйлем құрастырғанын дұрыс бұрыстығын айтады.<br>Бағалау критерийі:Жаңа сөздерді,суреттерді қолдана отырып, сөйлем құрайды -суреттердегі сөздерді оқиды;<br>Дескриптор: -сурет арқылы сөйлем құрайды<br>Мәтінмен жұмыс. 3-тапсырма.<br>(Мәтінді түсініп оқы) «Өкіл» әдісі.<br>Үш топқа мәтіннің үш бөлігі беріледі. Берілген бөліктерді оқып, келесі топтарға түсіндіреді.<br>Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы оқушылар бағалайды. Берілген мәтіннен үзіндіні түсіндірген топ келесі топты бағалайды.<br>Бағалау критерийі: Мәтіннің мазмұнын түсінеді -мәтінді түсіндіреді;<br>Дескриптор: -бір-біріне сұрақтар қояды.<br><br>«Сұрақ -жауап» әдісі<br>6-тапсырма Әр топ берілген сұрақтарға жауап береді.<br>«Жаз» тобы<br>1.Шегіртке жазда не істепті?<br>2.Неліктен олай істепті?<br><br>«Күз» тобы<br>3.Шегіртке күзде не істепті?<br>4.Неліктен олай істепті?<br><br>«Қыс» тобы<br>5.Шегіртке қыста не істепті?<br>6.Неліктен олай істепті?<br>Бағалау критерийі<br>Дескриптор: Мәтін кейіпкерлерінің іс-әрекетін сай сұрақтарға жауап бере алады Неліктен? Не үшін? сұрақтарына жауап береді.<br>Кері байланыс: «Бас бармақ» әдісі бойынша бағалау | https://www.opiq.kz/Kit/Details/33<br>https://bilimkids.kz/kk/videos/15<br>https://www.opiq.kz/Kit/Details/33 Интербелсенді тақта<br>https://bilimland.kz/ru/subject/kazah-tili/4-synyp/qysqy-tabihat-korinisi?mid=07c29181-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051<br>Оқулық, дәптер |

| | | |
|---|---|---|
| Конец урока<br>(2 минут) | <br><br>Кері байланыс.Оқушылар біліміне кері байланыс арқылы қорытынды жасалады. | |
| Рефлексия<br>(3 минут) | Мұғалім тарапынан қойылған қорытынды сұрақтарға,бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді,сабақтан алған әсерімізді «Ашық микрофон» әдісі арқылы жауап береді. 1.Бүгінгі тақырып бойынша нені түсіндіңіз? 2.Сіз үшін бүгінгі сабақтың маңыздылығы қандай? 3. Қандай тапсырма сіз үшін тиімді болды? | микрофон |