



Автор: КОРОЧАНСКИЙ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ

Предмет: История Казахстана

Класс: 8 класс

Раздел: Казахско-джунгарские войны

Тема: Казахско-джунгарские сражения

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.3.2.1 - объяснять роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия
Цели урока:	Оценивают историческую роль Аныракайской битвы.
Языковые цели:	Лексика и терминология: - Курултай; - нашествие; - героизм; - агрессия; - поединок; - разобщённость; - Аягузская битва, Буландинская битва и т.д. Используют примерные фразы и выражения: «Я считаю, что причиной поражения явились...», «Анализ источников позволяет нам сделать вывод ...», «Значительную роль в сплочении сыграли...» и пр.
Ожидаемый результат:	Знают ключевые события и даты, объясняют роль ханов, батыров, оценивают историческую роль Аныракайской битвы.
Критерии успеха:	Называют ключевые события, даты; Объясняют роль ханов, батыров; Дают историческую оценку битвы.
Привитие ценностей:	- Чувство собственной связи с историей; - преемственность поколений; - национальное самосознание; - патриотизм; - идея «Мәңгілік Ел».
Навыки использования ИКТ:	Работа с сайтом
Межпредметная связь:	Всемирная история, география
Предыдущие знания:	Имеют представления о внешнеполитическом и внутривнутриполитическом положении Казахского ханства в конце XVII – XVIII вв.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (7 мин.)</p>	<p>Организационный момент. Психологический настрой «Подари улыбку другу». Проверка домашнего задания. Обсуждение с учащимися следующих вопросов: - Когда образовалась Джунгария и какую угрозу она представляла для казахов? - Показать на карте места решающих сражений с джунгарами. - Назвать причины поражений казахов. - Перечислить имена отличившихся в сражениях ханов, батыров. - Назвать даты важнейших курултаев. - В какой период противостояния родилась песня «Елім-ай»? ФО: Взаимооценивание «Аплодисменты». Актуализация знаний. Демонстрация сюжета из видеоролика об Аныракайской битве. Вопросы: - Какая эпоха отображена в сюжете? - Какое событие мы наблюдаем в видеоролике?</p>	<p>Сайт: youtube.com> watch?v=xDSpAXDey0I</p>												
<p>Середина урока (30 мин.)</p>	<p>Задание 1. Работа в парах. Используя имеющиеся знания, дайте краткую характеристику означенным этапам казахско – джунгарского противостояния, заполните таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="320 730 1161 994"> <thead> <tr> <th>Этапы</th> <th>Период</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>1635 г. – вторая половина XVII в.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>Первая четверть XVIII в.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>Вторая четверть XVIII в.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Дескриптор: а) Дают краткую характеристику первого этапа. б) Дают краткую характеристику второго этапа. в) Дают краткую характеристику третьему этапу. ФО: Взаимооценивание «Обсуди ошибки с соседом». Задание 1. «Работа с текстом». Индивидуальная работа. Прочитать текст учебника, привести примеры имён ханов и батыров, отличившихся в борьбе с джунгарами, выписать значимые факты из их боевой деятельности. Сделать вывод о роли хана Абулхаира. 5e2fccf42214a.png</p> <p>Image not found or type unknown Вывод:..... Дескриптор: а) Заносят в таблицу имена ханов и батыров; б) Приводят значимый факт из их боевой деятельности; в) Делают вывод о роли хана Абулхаира. ФО: Взаимооценивание с помощью проверочного листа.</p> <p>Задание 3. Работа в группах. Используя текст учебника, подготовить краткое сообщение... I группа: о Булантинском сражении; II группа: о Аныракайской битве. Оценить историческую роль сражений. Дескриптор: а) Дают краткую, доступную и ясную характеристику событию; б) Показывают на карте место действия. в) Дают историческую оценку событию, доказывают его особую значимость. Выступление представителей от каждой группы. ФО: Приём «Две звезды, одно пожелание».</p>	Этапы	Период	Характеристика	I	1635 г. – вторая половина XVII в.		II	Первая четверть XVIII в.		III	Вторая четверть XVIII в.		<p>Учебник «История Казахстана» «Атамұра», стр 18., п.п.1 Раздаточный материал. Текст учебника, стр. 19 – 21.</p>
Этапы	Период	Характеристика												
I	1635 г. – вторая половина XVII в.													
II	Первая четверть XVIII в.													
III	Вторая четверть XVIII в.													

<p>Конец урока (3 мин.)</p>	<p>Рефлексия. Учащимся предлагается завершить предложения: 1. Сегодня я узнал... 2. Теперь я могу рассказать другим... 3. Мне было трудно... 4. Я хотел бы пожелать... Дифференциация домашнего задания. 1. Прочитать параграф и ответить на вопросы к нему. 2. Составить по изученному материалу по 3 тонких и толстых вопроса. 3. Подготовить сообщение о батыре Косагалы – нашем земляке, участнике войны с джунгарами.</p>	<p>Учебник, пр.5-6</p>
---------------------------------	--	------------------------