



**Автор:** Елена Арипова Анатольевна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 6 класс

**Раздел:** Имя числительное. Средства выразительности речи. Структура семьи и семейные ценности

**Тема:** Семейные ценности. Фразеологизмы.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	<a href="#">6.1.2.1. Определять основную мысль, опираясь на ключевые слова и словосочетания 6.4.2.1. Использовать фразеологические обороты; метафоры, олицетворения, риторические фигуры, антитезу, перифраз, использовать слова в свойственном им значении</a>
Цели урока:	<a href="#">Все учащиеся смогут определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания и используя эмоционально-окрашенную лексику Большинство смогут высказать собственную точку зрения по теме урока; создать модель «Дома счастья» в виде постера Некоторые смогут составить правила счастливой семьи</a>
Языковые цели:	<a href="#">Учащиеся смогут использовать эмоционально-окрашенную лексику, в том числе и фразеологические обороты, их синонимы, которые делают её более выразительной, яркой, образной, точной и эмоциональной. Они позволяют выразить эмоции, впечатления, отношения гораздо более ёмко.</a>
Критерии успеха:	<a href="#">* определяет основную мысль, опираясь на ключевые слова и словосочетания * высказывает собственную точку зрения по теме урока; * создаёт модель «Дома счастья» в виде постера * составляет правила счастливой семьи</a>
Привитие ценностей:	<a href="#">Прививается внимание и любовь к близким людям. Учащиеся придут к осознанию ценности семьи для каждого, кто её составляет. Нужно быть терпимым, ответственным, понимающим человеком, чтобы каждая семья была счастливо</a>
Навыки использования ИКТ:	<a href="#">Видеоролики «Китайская притча», «Семья»</a>
Межпредметная связь:	<a href="#">Литература (древнекитайская притча); самопознание: постер « Дом счастья»</a>
Предыдущие знания:	<a href="#">Учащиеся умеют слушать, понимать и оценивать содержание аудиовизуального материала, отвечать на вопросы по прослушанному материалу, создавать собственные высказывания; принимать участие в обсуждении различных тем. Учащиеся знакомы с прямым и переносным значением слова, понятием языковой единицы – фраза, эмоционально-окрашенные слова.</a>

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	<a href="#">Психологический настрой «Я рад тебя видеть, потому что...» Просмотр видеоролика «Моя семья» *Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?» Верно, о семье и её ценностях. О семье, её структуре мы уже беседовали. А что такое ценности? ЦЕННОСТИ ( с точки зрения состава слова) Слово «ценность» произошло от слова «цена», то есть это нечто, имеющее цену, значимость, весомое предпочтение, выражающееся в различных объектах как материального, так и тонкого духовного мира. Семейные ценности – то, что человек особенно ценит в жизни, чему он придаёт особый, положительный смысл; значимость, полезность ( по словарю Ожегова) *О чем говорили на прошлом уроке? ( о семье, её структуре, об эмоционально-окрашенных словах - фразеологизмах) Определять основную мысль, опираясь на ключевые слова и словосочетания Использовать фразеологические обороты Семья, опора, прочность, надёжность, взаимопонимание, забота, мир, прощение, терпение, любовь, трудолюбие, участие, самоотверженность. Соберите тематическую группу слов, раскрывающих понятие СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ</a>	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	<p><u>привязанность Вскружить голову взаимопонимание Любовь забота – хлопот полон рот найти общий язык помощь ЦЕННОСТИ взаимоуважение и стены в доме помогают душа в душу трудолюбие прощение засучив рукава, в поте лица сменить гнев на милость Учащиеся с низким уровнем мыслительной деятельности подбирают ассоциации к словосочетанию семейные ценности, опираясь на ключевые слова Учащиеся со средним уровнем мыслительной деятельности подбирают ассоциацию и синоним (ы) к ней, в том числе фразеологические обороты, устанавливая соответствие Учащиеся с высоким уровнем мыслительной деятельности работают с организатором «Модель Фрейера» Значение неправильное значение СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ Синоним (ы) предложение со словосочетанием Вывести формулу понятия : семейные ценности = любовь + взаимопонимание – вражда + забота + Запишите свои мысли относительно семейных ценностей на листиках и прикрепите их, называя, к дереву, которое является символом жизни. Словесная похвала учителя (чтобы повысить мотивацию для дальнейшего изучения темы) Задание Прослушайте китайскую притчу «Ладная семья». Дайте характеристику крепкой, ладной семье. Учащиеся с низким уровнем мыслительной деятельности записывают ключевые слова из притчи Учащиеся со средним уровнем мыслительной деятельности определяют основную мысль. Отвечают на вопрос «В чём заключается секрет ладной семьи?» Учащиеся с высоким уровнем мыслительной деятельности формулирует правила жизни счастливой семьи, отражая в них, как добиться согласия, взаимопонимания и уважения друг к другу Критерии Дескрипторы Определяет основную мысль, опираясь на ключевые слова и словосочетания Называет ключевые слова Определяет их значение, опираясь при необходимости на толковый словарь Называет предложение, в котором заключена основная мысль притчи Раскрывает её смысл Определяет секрет крепкой семьи Ясно и чётко формулирует 3 или более правила счастливой семьи</u></p>	
Конец урока	<p><u>Лестница успеха Выберите из притчи только одно слово из четырёх, которое, по мнению мудреца, является основой счастливой жизни и докажите, используя ПОПС-формулу, что именно оно самое фундаментальное. - Ваше выступление должно начинаться со слов: Позиция Я считаю, что ..., Объяснение: потому что ..., Пример: я могу это доказать ..., Следствие: исходя из этого, я могу сделать вывод о том, что... Презентация работ Задание Создайте «Дом для счастливой семьи» Работать будет 3 бригады ( группы) подумайте и определите ценности, которые будут лежать у основания здания ( в фундаменте); кто и что будет жить в вашем доме ; какие ценности будут вами «управлять» ( крыша). Выберите «прораба» (спикера), который будет руководить «стройкой» и докладывать о готовности. Продукт –постер Защита проекта «Дом для счастливой семьи» приёмом РАФТ Роль - строители Аудитория - класс Форма – рассказ Тема – Дом для счастливой семьи</u></p>	
Рефлексия	<p><u>Сигнал рукой 1 Написать эссе «Моя семья» 2 Выписать из фразеологического словаря 4-5 фразеологизмов и рассказать об их происхождении. 3 Подобрать пословицы о семейных ценностях Рефлексия настроения «Острова». Учащиеся «пристают» (стикер прикрепляют) к острову</u></p>	