Автор: Ramazanova Roza Tursynbai
Предмет: Қазақ тілі
Класс: 5-сынып
Раздел: Әлемдегі ірі кітапханалар
Тема: Ірі кітапханалар

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	А5. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. ТБ1. Болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолдану.
Цели урока:	1. Сөйлесу әрекетіне жетелейтін қарапайым сөйлем үлгілерін қолдану негізінде ірі кітапханалар жайлы толық ақпарат бере біледі. 2. Лексикалық тақырып аясында болымсыз етістік тудыратын -атын, -етін, -йтын, -йтін, -ар, -ер, -р, -мақ, -мек, -пақ, -пек, -бақ, -бек жұрнақтары мен «емес» көмекші етістігін меңгереді
Языковые цели:	Аумағы, қолжазба, сирек кездесетін, жуық
Ожидаемый результат:	
Критерии успеха:	
Привитие ценностей:	
Навыки использования ИКТ:	Таныстырылым
Межпредметная связь:	
Предыдущие знания:	Ұлттық кітапхана,болымды,болымсыз етістіктер

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (6мин)	Сәлемдесу Оқушылар алдын-ала 3 топқа бөлініп отырылады. 1. Конгресс кітапханасы 2. Британдық кітапханасы 3. Ресей Ғылым Академиясының кітапханасы Психологиялық ахуал қалыптастыру: -Балалар , Австралия жаңбырының қандай екенін білесіңдер ме? -Ендеше барлығымыз тыңдайық -Ол үшін менімен бірге қайталайық. -Австралияда жел тұрды(алақанды үйкелеу) -Жаңбыр тамшылай бастады (саусақты соғу) -Жаңбыр күшейе түсті (алақанды кеудеге соғу) -Нөсер қатты төкті (алақанды санға соқты) -Міне бұршақ жауды (аяқпен соғу) -Дауыл басыла бастады. (алақанды санға соқты) -Жаңбыр сейілді (алақанды кеудеге соғу) -Жаңбыр сіркіреді(саусақты соғу) -Жел басыла бастады (алақанды үйкелеу) -Алақай күн шықты(қолды жоғары көтеру) Үй тапсырмасын сұрау: ІМЕКТЕР	Интербелсенді тақта, слайд

<table>
<tr><th>Этапы урока</th><th>Запланированная деятельность на уроке</th><th>Ресурсы</th></tr>
<tr><td>Середина урока (28мин)</td><td>Әлемдегі кітапханалар (видео) Қызығушылықты ояту Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында «Галереяны шарлау» әдісін қолданып, тақтаға тақырыпқа қатысты суреттер ілінеді.Суреттердің астында сұрақтар беріледі. (Сұрақтарға жауап берген оқушылар қалыптастырушы бағалармен бағаланады)
• Жақсы!
• Жарайсың!
• Кереметсің!
• Өте жақсы!
• Анық ой!
• Тек алға ұмтыл!
• Теңеу жоқ!
• Өте ғажапсың!
• Мен күткеннен де жақсы!
• Таланттылық!
• Өте түсінікті!
• Сен үшін мақтанамын!
• Дарындысың!
Сабақ мақсаттарымен таныстырылады. Сөздік жұмысы. Мұғалім интербелсенді тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады. (Ішкі және сыртқы шеңбер)
Тілдесім. Әр суретке жазбаша сұрақ дайындайды, диалог құрады.
Image not found or type unknown
Image not found or type unknown
Image not found or type unknown
Image not found or type unknown

Топтық жұмыс (Әр топ өз мәтініндегі тапсырмаларды орындайды.)
I-топ « Конгресс», мәтіндерін оқып, талдап, постер құрастырады.
II- топ « Британдық»,мәтіндерін оқып, талдап, постер құрастырады
III топ «Ресей Ғылым Академиясының» мәтіндерін оқып, талдап, постер құрастырады. Болған жағдайда оқушылар қолдарын созып шаңырақ құрайды.
Критерий арқылы бағалау
<table>
<tr><td>Бағалау критерийі</td><td>Дескриптор</td></tr>
<tr><td></td><td>• Берілген суреттер мен сөздерді байланыстырады</td></tr>
<tr><td></td><td>• Ойын жүйелі жеткізеді</td></tr>
<tr><td></td><td>• Сұрақтарға дәлелді жауап береді</td></tr>
<tr><td></td><td>• Диалогты сауатты құрады</td></tr>
</table>
Сергіту сәті! (видео) Оқушылар видеоға қарап, белсенді қимылдар</td><td>Видео https://youtu.be/BsyfFlArDBg
Слайд, интербелсенді тақта, суреттер
Кеспе қағаздары
Интербелсенді тақта, А3 қағаздары</td></tr>
</table>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (3мин)	Үй тапсырмасы Өзі оқыған кітабы туралы жазып келу.	
Рефлексия (3мин)	Рефлексия «Поезд» әдісі Қалыптастырушы бағалау Топ басшысы өз тобындағы оқушыларды кәмпит тарату арқылы бағалайды.	