



**Автор:** Смирнова Ольга Александровна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 3 класс

**Раздел:** Вода – источник жизни

**Тема:** Главные члены предложения. Вопросы к членам предложения. Водоёмы Казахстана.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	3.1.2.1 – определять тему, основную мысль высказывания, опираясь на ключевые моменты 3.2.6.1 - сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова 3.3.8.7 - различать главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения, задавать к ним вопросы
Цели урока:	<b>Все учащиеся смогут:</b> Узнать о грамматической основе в предложении. Узнать о вопросах к главным членам предложения <b>Большинство учащихся смогут:</b> Определять границы, количество предложений в тексте Давать характеристику предложениям. Определять главные и второстепенные члены предложения. Задавать вопросы к членам предложения. Находить подлежащее и сказуемое. Определять части речи. Рассказать по схеме о главных членах предложения. Составлять текст из предложений. <b>Некоторые учащиеся смогут:</b> Составлять кластер
Языковые цели:	Основные термины и словосочетания: Водоёмы, части речи, грамматическая основа, части речи Используемый язык для диалога/письма на уроке: Вопросы для обсуждения: Какие реки и озера Казахстана ты знаешь? Чем прямое значение слова отличается от переносного?
Ожидаемый результат:	Все учащиеся смогут: Узнать о грамматической основе в предложении. Узнать о вопросах к главным членам предложения Большинство учащихся смогут: Определять границы, количество предложений в тексте Давать характеристику предложениям. Определять главные и второстепенные члены предложения. Задавать вопросы к членам предложения. Находить подлежащее и сказуемое. Определять части речи. Рассказать по схеме о главных членах предложения. Составлять текст из предложений. Некоторые учащиеся смогут: Составлять кластер
Критерии успеха:	Определяют грамматическую основу предложения; Рассказывают по схеме о главных членах предложения; Составляют текст из предложений, определяют тему и основную мысль.
Привитие ценностей:	Ценности общенациональной идеи "Мәңгілік Ел". Патриотизм и гражданская ответственность
Навыки использования ИКТ:	Презентация, видео
Межпредметная связь:	Литературное чтение, естествознание
Предыдущие знания:	Части речи и их роль в предложении. Словосочетание. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (2 мин.)	Создание положительного эмоционального настроения: Паутина хорошего настроения. Ребята, мы встали в кружок, чтобы сплести паутину хорошего настроения, пожелать друг другу как можно больше хороших слов. Вы заметили, что сегодня у нас гости, давайте всех заразим хорошим настроением и подарим свои улыбки. Присаживайтесь.	Слайд №1

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (35 мин.)	<p><b>Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.</b></p> <p>Ребята, давайте сейчас послушаем тишину. Что вы услышали? (Звук воды) Последняя капелька попала к нам в класс и приглашает попутешествовать по водоемам Казахстана. И сегодня вместе с каплей отправимся на озера нашей Родины. Но сначала слово озеро переведем на языки Озеро көл lake Прежде , чем отправиться давайте расшифруем карту – схему. Какие слова нужно дописать? Скажите, какова будет тема нашего урока? А каких целей мы должны достичь У каждого из вас есть листочек с капельками. Если вы справляетесь с заданием – голубым цветом, 1, 2 ошибки –желтым, более 2 ошибок – не раскрашивать. Давайте вспомним, что такое подлежащее, сказуемое. П.</p> <p><b>1 задание. Озеро Зайсан</b> Зайсан является одним из самых крупных озер нашей страны. Триста дней в году здесь стоит ясная погода. Зайсан издавна привлекал к себе внимание. Когда – то на берегах озера жили динозавры. Прочитать текст, подчеркнуть гл. члены предложения Текст: Самопроверка Физминутка. И.</p> <p><b>2 задание – озеро Балхаш.</b> Откроем тетради, запишем число, классная работа Правильно расположить предложения, чтобы получился текст. Взаимопроверка. Оно имеет форму полумесяца. Ученые до сих пор не могут разгадать эту загадку. Половина воды в озере – пресная, половина – соленая. Балхаш – уникальное озеро Казахстана. Устно: озаглавить, определить тему и главную мысль Г. Давайте поработаем в группах. Вы знаете свои группы, тихонько подойдите. Прежде , чем выполнить работу, вспомните, всегда ли в предложении только главные члены?. У каждой группы есть таблички и предложение. Вам нужно выстроиться так, как располагаются слова в предложении. 1. Стоял жаркий летний день. 2. Ребята отправились на ближайшее озеро. 3. Вода была очень теплой. 4. Друзья весело провели время.</p> <p><b>3 задание Озеро Бурабай</b> Составить кластер. Представление Нашу капельку мы отпускаем к своим друзьям .</p>	Слайд №2 Слайд №3 Учебник Слайд №4 Слайд №5,6 Слайд №7,8 Видео Слайд №9,10,11 Слайд №12 А-4, фломастеры
Конец урока (1 мин.)	<p><b>Д/з</b> Составить синквейн о любом озере Казахстана. Ребята , капельки положите в дневник, я возьму и проверю Вы помните закличку о дожде? Дождик лей. Лей. Чтобы было веселей..... У меня волшебный зонтик, кому сегодня понравился урок встают ко мне под волшебный зонтик. Сначала девочки, потом мальчики. Урок окончен.</p>	Слайд №14 Зонтик Слайд №15
Рефлексия (2 мин)	<p><b>Рефлексия</b></p> <p>- Какие главные члены предложения вы знаете? - Что такое подлежащее? - Что такое сказуемое? Научились мы с вами находить главные члены?</p>	Слайд №13