



**Автор:** Карлова Наталья Алексеевна

**Предмет:** Естествознание

**Класс:** 1 класс

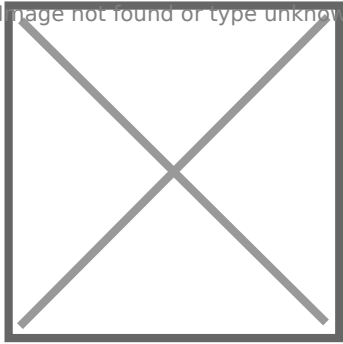
**Раздел:** Космос

**Тема:** " Что такое космос". -1 кл"Кто дружит с солнышком?- 2 кл

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.4.2.1 характеризовать астрономию как науку о космосе; 2.4.2.1. Определять порядок расположения планет Солнечной системы
Цели урока:	характеризовать астрономию как науку о космосе; объяснять необходимость изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира, объяснять чему обучает наука астрономия. Описывать иллюстрации и находить ответы на вопросы. Перечислять и подписывать в Научном дневничке все планеты Солнечной системы. Предполагать и обосновывать, какая из планет получает меньше и больше всего тепла и света.
Языковые цели:	Полиязычие: Күнжүйесі – Солнечная система – Solar system. Основные термины и словосочетания: Солнечная система, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, орбита. Используемый язык для диалога/письма на уроке: Определение понятия «космос». Почему людей всегда интересовал космос? Перечислить космические тела.. Записать названия Созвездий. Почему планеты не сталкиваются? Название планет и их расположение в Солнечной системе
Ожидаемый результат:	характеризовать астрономию как науку о космосе; объяснять необходимость изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира, объяснять чему обучает наука астрономия. Описывать иллюстрации и находить ответы на вопросы. Перечислять и подписывать в Научном дневничке все планеты Солнечной системы. Предполагать и обосновывать, какая из планет получает меньше и больше всего тепла и света.
Критерии успеха:	Все учащиеся смогут: Объяснять, что изучает наука астрономия; описывать космическое пространство; называть небесные тела, созвездия. Определить тему и цель исследования на уроке Большинство учащихся смогут: называть некоторые планеты Солнечной системы, находить среди них Землю; Расставлять планеты в порядке удаления от Солнца смогут перечислить названия многих созвездий. Некоторые учащиеся смогут: доказать личную гипотезу и сделать вывод самостоятельно; Объяснить для чего нужна наука астрономия. Осуществлять поиск существенной информации в дополнительных источниках. Самостоятельно обрабатывать информацию и заносить результаты в Научный дневничок
Привитие ценностей:	Национальное единство мир и согласие в нашем обществе
Навыки использования ИКТ:	ИКТ - просмотр видеоролика, презентация урока.
Межпредметная связь:	Познание мира (Путешествие, жизнь кочевников), математика (кол-во планет Солнечной системы) Самопознание – обмениваться мнениями, слушать любого ученика в группе и учителя
Предыдущие знания:	Знают понятие «космос», характеризуют астрономию, как науку о космосе; могут объяснить связи между Землей и Солнцем..

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (5 мин)</p>	<p><b>Создание коллаборативной среды</b> Ребята , посмотрите на это улыбающееся Солнышко . Улыбнитесь ему , как оно лучезарно улыбается вам , подарите лучики тепла всем окружающим и друг другу</p> <p><b>II. Введение в тему</b></p> <p>(К) Сегодня на уроке мы с вами совершим необычное путешествие А начнем наше путешествие с просмотра видеоролика</p> <p><b>III.Актуализация знаний.</b>Целеполагание (К) Кто догадался уже , о чём мы будем говорить сегодня на уроке ? Что узнаем на уроке? Какую цель нужно достичь к концу урока.</p>	<p>ФО «Похвала» Image not found or type unknown</p>  <p>Видеоролик <a href="https://www.youtube.com/watch?time_cont">https://www.youtube.com/watch?time_cont</a> Учебник с 50 -1кл С 52 – 2 кл</p>
---------------------------------	---	---

Середина урока  
(30 мин)

#### IV Работа по теме урока (1-2 кл)

(К) Составление кластера «Космос» (приклеить соответствующие картинки, относящихся к понятию «космос») Докажите, что эти предметы относятся к понятию космос  
. Что же такое космос? А как можно назвать тела, которые находятся в космосе? А как называется наука, которая изучает космос? Как называли первых астрономов?

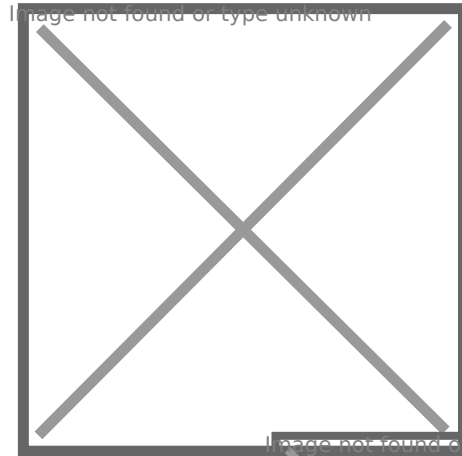
**Русск:Астрономия, космос, созвездие Каз: Астрономия, ғарыш, созвездие Англ :Astronomy, cosmos, constellation**

(И) Работа в рабочей тетради - 1 кл

Работа в группах (7-8 мин)

1 группа: Определяют особенности астрономии «Астрономия в древности» и рисунки (Движение каравана и посев урожая)

Image not found or type unknown



2 группа: Дают определение по учебнику и рисунок древний календарь.

Image not found or type unknown

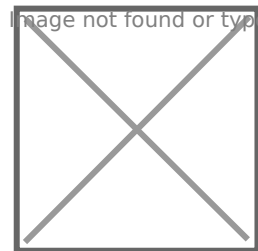
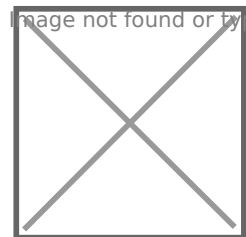


Image not found or type unknown



Презентация работ

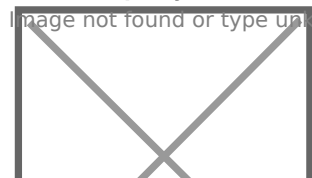
(П,К) Путешествие по карте «Солнечная система»

Рассмотреть рисунок и подумать: на какие группы их можно разделить  
Солнечная система - это система планет, в центре которой находится яркая звезда, источник энергии, тепла и света - Солнце. По одной из теорий Солнце образовалось вместе с Солнечной системой около 4,5 миллиардов лет назад в результате взрыва одной или нескольких сверхновых звезд. В центра Солнечной системы находится Солнце, вокруг которого по орбитам вращаются девять крупных планет. Так как Солнце смещено от центра планетарных орбит, то за цикл оборота вокруг Солнца планеты то приближаются, то отдаляются по своим орбитам.

Что такое Солнечная система? Сколько планет вращается вокруг Солнца? Перечислите их. В какой последовательности называли эти планеты?

**Комментарий учителя:** Различают две группы планет

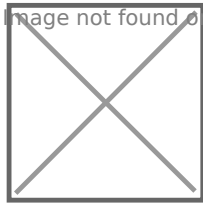
Image not found or type unknown



Предметные рисунки с изображением небесных тел и космических предметов

Учебник с 53 - 2 кл ФО «Большой палец»

»  
пластилин фрукты: изюминка, виноград, апельсин, грейпфрут, яблоко

<p>Конец урока (5 мин)</p>	<p>VI. Обобщение (К) Определить верный порядок расположения планет и подписать название их Песенка « Название созвездий»- 1 кл VII. Домашнее задание Узнай из дополнительных источников, в честь каких богов планеты и созвездия получили свои названия.</p>	<p>Научный дневничок <a href="https://www.youtube.com/watch?time_cont">https://www.youtube.com/watch?time_cont</a> М Учебник интернет</p>
<p>Рефлексия (5 мин)</p>	<p>(Ф)«Звезды» заключается в оценке своей работы на уроке. -Так кто же дружит с солнышком? - Что такое космос ? Что относится к космическим телам? - Почему только на Земле есть жизнь? - Назовите 9 планет Солнечной системы. Какая самая большая планета? (Юпитер.) - Какая самая маленькая? (Плутон.) - Что изучает наука астрономия ? Что бы вы пожелали Солнечной системе . Я хотел....</p>	<p>ФО « Звёздочки смайлики</p>  <p>Image not found of type unknown</p>