



**Автор:** Максименко Вероника Сергеевна  
**Предмет:** Обучение грамоте  
**Класс:** 1 класс  
**Раздел:** Путешествие  
**Тема:** Звуки [й'о], [о]. Буква Ё ё

Звуки [й'о], [о]. Буква Ё ё	<p><b>Все :</b> выделяют звуки в словах и различают их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие). понимают, что слова состоят из слогов, определяют количество и порядок слогов в слове, понимают смысловоразличительную роль звука и ударения, читают схемы слов/предложений. Распознают образ буквы и сопоставляют его со звуком. Понимают, какую работу выполняет буква в слове в зависимости от ее позиции (гласный как показатель мягкости/твердости согласных). Пишут элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии; обозначают звуки сильных позиций буквами на письме. Списывают слова, написание которых расходится с произношением (вода, снег, пенал и т.д.), соблюдают правила переноса (с помощью учителя). <b>Большинство:</b> Знакомятся с буквой Ё, ё, случаев обозначения ею двух звуков [й] и [о] ([йо]). Дают качественную характеристику звукам. Читают слова и предложения с буквой ё и всеми изученными буквами; отвечать на вопросы по его содержанию. Оценивают свою работу.</p> <p><b>Некоторые:</b> Рассказывают о бережном отношении к животным. Объясняют, как подготовиться к путешествию. Аргументируют свое мнение о необходимости наблюдений правил поведения на отдыхе.</p>
-----------------------------	--

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------



Звуки [й'о], [о].  
Буква Ё ё  
(3 четверть)

### Создание положительного эмоционального настроения

Звенит звонок, зовёт звонок.

И в классе начинается урок.

**Психологическая гимнастика.** (Звучит мелодия песни «Улыбка»)

-Вы знаете ключ, который открывает все замки в душах людей? Это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Повернитесь к своему соседу и подарите ему улыбку.

#### 1. 2. Сообщение темы и целей урока

- Ребята, сегодня у нас необычный урок, урок-путешествие. Мы много говорили о путешествиях, скажите зачем люди путешествуют? И мы сегодня отправимся с вами в путешествие по стране знаний, в котором нас ожидает знакомство с новой хитрой буквой. А т.к. мы познакомимся с новой буквой, значит, нам предстоит:

-научиться слышать новый звук в словах;

-выясним, почему же эта буква хитрая;

-учиться читать и писать слова с новой буквой;

-а также мы узнаем много новой и интересной информации.

-Итак, мы отправляемся в путь на красивом корабле по синему морю.

Сейчас, я покажу вам плавательные движения, которые мы будем выполнять, когда поплывём. Приготовились, поплыли. (учитель показывает движения руками)

3. **Первая остановка «Город звуков».** - Отгадайте загадку, и вы узнаете, какие деревья растут на этом острове.

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт.

А в иголках круглый год? (Ель.)

Как по- другому называют это дерево? (Ёлка.) - картинка

Проведём слоگو-звуковой анализ слова ёлка. Сколько слогов в слове? (ёл-

ка) Из каких звуков состоит первый слог? (из слияния йо и отдельного

звука л) Из каких звуков состоит второй слог? (из слияния ка) Позовите

слово, на какой слог падает ударение? Посмотрите на схемы. Какая из них

подходит к слову ёлка? Докажите. - Ребята, а кто прячется под лапами

ёлки, вы узнаете, отгадав следующую загадку. Сердитый недотрога Живёт

в глуши лесной Иголок очень много А ниток - ни одной. (Ёжик.) - картинка -

Правильно! Молодцы!

Проведём слоگو-звуковой анализ слова ёжик. Сколько в слове слогов? (ё-

жик) Из каких звуков состоит первый слог? (йо) Второй слог? (жык) На

какой слог падает ударение? (на 1) Какая из схем подходит к слову ёжик?

Какие звуки слышатся в начале слов ёлка и ёжик? Произнесите. (йо) Ребята,

эти звуки обозначаются одной буквой ё

А чтобы нам познакомиться с новой буквой отправляемся в путь по морю к

следующему острову. Приготовились. Поплыли. (показ движений руками)

4. **Вторая остановка «Город новой буквы»** 1. Показ буквы ё. Давайте

произнесём эту букву. Как она произносится? (тянется), значит, эта буква,

какая? (гласная) На карточке закрасим букву Ё красным цветом.

Ребята на этом острове живёт наша новая буква ё, которая обозначает два

звука (йо) в начале слов

2. Послушайте сказку о букве ё. Как она появилась. Сказка. Однажды буква

«Е» убежала в лес. Вдруг подул сильный ветер, закачались деревья. Буква

«Е» испугалась и спряталась под ель. На неё упали две шишки, от которых

на голове у «Е» образовались шишки. Так «Е» превратилась в «Ё». От этого

«Ё» - всегда ударная гласная.

3. Ребята давайте посмотрим на печатные буквы ё, они похожи или

отличаются друг от друга? А на что похожа буква ё? (ответы детей)

Стих-е: Буква Е передохнула,

Как тот час же на неё

Пара птенчиков вспорхнула

- Получилась буква Ё.

4. Ребята, сложите из карандашей и бус печатную букву Ё. - Найдите на

карточке печатную букву Ё, закрасьте, что у вас получилось? Молодцы,

ребята! Работа в прописи №3. Прописывание строчной буквы ё. Пропишите

5 букв, самую красивую обведите карандашом.

5. Сейчас мы проверим, как хорошо вы запомнили букву Ё. (работа по

карточкам) Подчеркните все буквы ё. Самооценивание «Дерево успеха» А

сейчас давайте отдохнём. **Физминутка.** Итак, мы отправляемся на

следующий остров. Приготовились. Поплыли. (показ движений руками)

5. **Третья остановка «Город слияний».** Итак, мы переходим к чтению

сочетаний и слов с буквой Ё. Читать слова с буквой ё легко. Если эта буква

стоит в начале слова или после гласной буквы, то её надо просто назвать.