


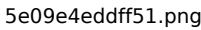
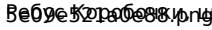


Автор: Шайржанова Альбина Картбаевна
Предмет: Познание мира. Компонент история
Класс: 1 класс
Раздел: Моя семья и друзья
Тема: Дом, в котором я живу

Цели обучения, достигаемые на этом уроке	1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта
Цель урока	Все смогут: Знать о местоположении своего дома, раскрывать значение слова «адрес». Знать и называть свой домашний адрес - улицу, номер дома Понимать важность знания адреса для жизни человека. Назвать виды древних и современных жилищ. Большинство смогут: Описывать географическое положение своего населенного пункта. Приводить аргументы о необходимости знания полного домашнего адреса. Называть отличия древнего жилища от современного. Некоторые смогут: Иметь представление о плане дома. Изображать план любимой комнаты.
Уровень мыслительных навыков	Знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка
Критерии оценивания	-знает о местоположении своего дома, раскрывает значение слова «адрес»; -знает и называет свой домашний адрес - улицу, номер дома; -описывает географическое положение своего населенного пункта; -приводит аргументы о значении знания полного домашнего адреса; -понимает важность знания адреса для жизни человека; -называет виды древних и современных жилищ; -называет отличия древнего жилища от современного; -имеет представление о плане дома; -изображает план любимой комнаты.
Языковые задачи	Лексика: жилище, юрта, адрес, план. Сочетания, используемые для диалога и письма: древнее жилище, современный дом, домашний адрес, план комнаты. Полиязычие: үй-дом-house; адрес- мекенжайы-address. Открытые вопросы для развития коммуникативных навыков: Зачем человеку нужно знать домашний адрес? Знаешь ли ты свой домашний адрес?
Воспитание ценностей	Гражданственность, патриотизм, уважение к истории, сотрудничество, ответственность и забота о своем жилище.
Межпредметная связь	Казахский язык, английский язык, естествознание, математика, самопознание, история, художественный труд.
Навыки использования ИКТ	Использование аудио и видео материалов:музыка песни «Выглянуло солнышко», мультфильм «Теремок», видеоролик «У оленя дом большой», слайдовая презентация.
Предыдущие знания	Жизненный опыт обучающихся. Знания обучающихся: что такое дом, и о его предназначении, что такое семья.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Вызов (5 минут)</p>	<p>(К) Мотивация. Создание коллаборативной среды. Дифференциация Движения по музыку «Выглянуло солнышко»</p> <p>-Ребята встаньте в круг!</p> <p>Здравствуй, солнце золотое! (руки вверх)</p> <p>Здравствуй, небо голубое! (руки в стороны)</p> <p>Здравствуй, вольный ветерок! (все берутся за руки)</p> <p>Здравствуй, маленький дубок! (раскачивают руки)</p> <p>Мы живем в родном краю- Всех я вас приветствую!</p> <p>-Давайте возьмёмся за руки все сразу, одновременно!</p> <p>И пустим по кругу искорку хорошего настроения.</p> <p>Почувствуйте ладошки друг друга. Какие они? (тёплые, мягкие , нежные, крепкие). А теперь поднимите руки выше, не размыкая их. Что получилось? (домики, крыши домиков).</p> <p>-Вам уютно в наших домиках?</p> <p>-Улыбнитесь друг другу!</p> <p>Объединение в группы – «Гномики и домики». Четыре ученика берут по одному домику разных цветов: зеленый, красный, синий и желтый. Остальные выбирают разноцветные колпачки. Под реплику – «Гномики и» дети объединяются в группы.</p>  <p>Image not found or type unknown</p>	<p>https://minus1.ru/songs/</p> <p>Материал для коллаборации: домики четырех цветов, колпачки соответствующего цвета</p>
<p>Вызов (5 мин)</p>	<p>(К) Целеполагание. Просмотр отрывка из мультфильма «Теремок»</p> <p>– Ребята, посмотрите отрывок из мультфильма.</p> <p>- Как называется, этот мультфильм?</p> <p>- А как можно еще назвать теремок?</p> <p>– Для чего нужен дом людям?</p> <p>– Кто из вас, ребята, знает, как слово «дом» звучит на казахском и английском языках?</p> <p>-Как еще можно назвать дом, вы узнаете, отгадав ребус.</p>  <p>Ж и Image not found or type unknown</p> <p>-Какое слово у вас получилось?</p> <p>- Какую тему мы будем изучать на уроке?</p> <p>-Выполним разнообразные задания, за каждое верно выполненное задание вы будете получать домики: зелёный – за правильно выполненное задание, желтый – частично выполненное задание, красный – выполнено малая часть задания.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch</p> <p>Демонстрационные карточки со словами үй, дом, house</p>  <p>Image not found or type unknown</p>

<p>Осмысление (22 мин)</p>	<p>(К) Работа по учебнику. Диалоговое обучение. Развитие коммуникативных навыков (слушание, говорение). Дифференциация.</p> <p>Работа с иллюстрациями</p> <p>-Что вы видите на картинке в учебнике?</p> <p>- Назовите жилища по порядку, в исторической последовательности появления: от древнего к современному.</p> <p>Критерии ДескрипторыРазличая древние и современные жилища, выстраивают историческую цепочку</p> <p>-называет виды древних и современных жилищ</p> <p>- выстраивает цепочку в исторической последовательности</p> <p>(ФО)учителем</p> <p>Зеленый –правильно названы виды жилища и правильно выстроена историческая цепочка.</p> <p>Желтый - правильно названы виды жилища, допущенаошибка, при построении исторической цепочки.</p> <p>Красный- допущены по одной ошибке в названии жилища, при построении исторической цепочки.</p> <p>(Г) Исследовательская работа. Диалоговое обучение. Дифференциация. Развитие коммуникативных навыков (слушание, говорение). Развитие критического мышления, через вопросы высокого порядка.</p> <p>Задание для групп «Опиши жилище».</p> <p>Каждой группе, раздаются картинки с изображением жилищ.</p> <p>- Опишите жилище: как оно называется, из каких материалов оно изготовлено, в каких районах оно обычно строится.</p> <p>Вопросы для групп:</p> <p>1 группа.Юрта 5e09e5dfbd336.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>- Кто жил в юртах?</p> <p>- Выскажите свое мнение, чем отличаются юрты от других домов?</p> <p>2 группа. Деревянный дом 5e09e65a3b3f1.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>-Назовите особенности деревянного дома</p> <p>3 группа. Кирпичный дом 5e09e72e537e4.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>-Какие дома строят из кирпича и глины?</p> <p>-Перечислите преимущества такого дома.</p> <p>4 группа. Многоэтажный дом 5e09e7b465908.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>- Аргументируйте свои предположения, почему в городах строят большие, многоэтажные, многоквартирные дома?</p> <p>Презентация каждой группы.</p> <p>Критерии Дескрипторы Называя, из какого материала построены дома, аргументируют преимущества такого жилища</p> <p>-называет, из какого материала построены дома</p> <p>-называет отличие данного жилища от других</p> <p>- аргументирует преимущество такого строения</p> <p>ФО) взаимооценивание групп</p> <p>Зеленый – Называет из какого материала построены дома, аргументирует преимущества такого жилища</p> <p>Желтый - Называет из какого материала построены дома, приводят слабые аргумент</p> <p>Красный- только называет из какого материала построены дома</p>	<p>Учебник «Познание мира» ст. 34</p> <p>Зеленые, желтые, красные домики 5e09ebaf279d5.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Картинка юрты.</p> <p>Картинка дома из дерева</p> <p>Картинка дома из кирпича и глины</p> <p>Картинка многоэтажного дома</p> <p>Зеленые, желтые, красные домики 5e09ebdea6471.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Демонстрационные карточки со словами адрес, мекенжайы, address</p> <p>Зеленые, желтые домики 5e09ebf5ab5ed.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Рабочая тетрадь стр. 22</p> <p>Зеленые, желтые, красные домики 5e09ec05ce28a.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>https://googlevideo.com/videoplayback</p> <p>Рабочая тетрадь стр. 22 карандаши</p> <p>Зеленые, желтые домики 5e09ecef0cf9f.png</p>
--------------------------------	--	---

<p>Рефлексия (3 мин)</p>	<p>Рефлексия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итак, ребята, по какой теме урока мы работали? - Как слово «дом» будет звучать на казахском и английском языках? - Какое знание поможет вам указать, где вы живете? <p>(И)Самооценивание «Лесенка успеха».</p> <p>На доске - изображение лесенки (4 ступеньки)</p> <p>-Оцените свои знания и умения на лесенке успеха. Если было всё понятно, если выполнили все задания - прикрепи свой смайлик на высокой ступеньке. Если встретились трудности</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикрепи смайлик на ступеньках ниже. <p>5e09ed7d73e5f.png</p> <p>Image not found or type unknown</p>	<p>Рисунок лесенки, Смайлики 5e09ed6b63cf4.png</p> <p>Image not found or type unknown</p>
------------------------------	---	---