Автор: ЖАБЕТОВ АРМАН РАХМЕТОВИЧ
Предмет: Геометрия
Класс: 8 класс
Раздел: Площади фигур
Тема: Площадь треугольника. Формула Герона для нахождения площади треугольника

Цели обучения	8.3.3.12 выводить и применять формулы площади треугольника;

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
начало (3)	1. Организационный момент. Действия учителя направлены на концентрацию внимания учащихся. Учитель объявляет тему урока и совместно с учащимися определяет цели урока/ЦО, «зону ближайшего развития» учащихся, критерии оценивания. Проверка Домашнего задания	
середина (34)	Повторение основных формул для нахождения площади треугольника. Дескриптор В равнобедренном треугольнике (рис. 2) боковые стороны равны 15 см. – высота, см. Найти площадь треугольник . . Найдите площадь треугольника по трем сторонам: а) 17; 65; 80; б) ; ; 6; в) 15; 37; 47; г) 2; 3; 1,83. Периметр равнобедренного треугольника равен 64 см, а его боковая сторона на 11 см больше основания. Найдите высоту треугольника, опущенную на боковую сторону. Стороны треугольника равны . Найти высоты этого треугольника. РЕШИТЕ ЗАДАЧИ ПО ФОРМУЛЕ ГЕРОНА 1. Найдите площадь треугольника со сторонами 9 см,10 см,17 см. 2. Найдите наибольшую высоту треугольника со сторонами 11 см,25 см и 30 см.	приложение карточки учебник
конец (3)	В конце урока учитель просит учащихся подвести итоги, обратить внимание на то, что было трудно, выясняет причины затруднений. Домашняя работа:	