Автор: Баймуратова Гулназ Болатовна
Предмет: Самопознание
Класс: 3 класс
Раздел: Мудрость веков
Тема: Имя-человек

Имя -человек	Расширение представлений учащихся о человеке как носители нравственных качеств. Задачи: 1.Содействовать совершенствованию внутреннего мира. 2.Развивать ценностные ориентации и убеждения, через осмысление бесконечности процесса познания своего «Я». 3.Воспитывать стремление обогащать, развивать свой внутренний мир.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**

Организационный момент. Позитивный настрой Позитивные высказывания(цитата) Работа в книге на стр. 8.Рассказывание притчи(беседа). Подарок . Притча. Плохой мальчик	5 Д Позитивный настрой под музыку «Хрустальная печаль»текст о свете и добре. Пожалуйста, сядьте поудобнее, спинку держите прямо. Мысленно представьте себе теплый летний день. Яркое солнышко вам улыбается. Птички поют веселые песни. Каждая травинка рада солнышку и теплу, которое оно дарит. На душе у вас тихо и спокойно. Идите вперед. Там, вдали, виднеется синева озера. Подойдите поближе к озеру. Взгляните на его зеркальную гладь, почувствуйте его спокойствие. Никакие бури и ветры не страшны ему, оно спокойно так же, как и ваше сердце. Сейчас, когда вы смотрите на это озеро, в мире ни один человек не обиделдругого, ни один человек не причинил вреда Матушке-Природе и братьямнашим меньшим. Ни одно существо на земле не страдает. У всех на душетишина и спокойствие. На земле царят мир и согласие. Сейчас вы можетеничего не бояться. Человечество забыло о предательстве и унижении, обобиде и страхе. И так будет всегда. На сердце мир и покой. Запомните эточувство, сохраните его как можно дольше. • Кому из вас удалосьпочувствовать мир в душе? • А как вы считаете, может ли наступить такоевремя, когда люди начнут жить в мире и согласии, когда прекратятся всевойны? • А что людям нужно делать для этого? (Ответы детей). Темаурока: «Быть-человеком». Просмотрим видеоролик (5 минут). Как выназвали данный ролик? О чем пойдет речь на этом занятии? Позитивные высказывания(цитата): «Человек не появляется на божий свет разумным. Он становится им, слушая людей, видя дела, трудясь в поте лица». Абай Кунанбаев. «Я знаю всё, но только не себя!» Франсуа Вийон «Пока человек существует, он будет себя открывать». Евгений Богат 1.Что является определяющими чертами человека? 2. В чём является смысл существования человека? 3. Можно ли утверждать, что понятие «человек» полностью изучено? Почему? 4. При помощи каких усилий человек воспитывает свой характер? 5. Какие поступки могут способствовать закалке характера? Работа в книге на стр. 8. Прочитайте высказывания о человеке, выберите то, которое отвечает вашим представлениям. Аргументируйте ответ. Рассказывание притчи(беседа). Подарок . Притча. Плохой мальчик . А какими качествами должен обладать человек? Подумаем об этом? Хочу в подарок подарить вам притчу? Жил-был мальчик с ужасным характером. Его отец дал ему мешочек с гвоздями и сказал забивать по гвоздю в садовую ограду каждый раз, когда он будет терять терпение и с кем-то ссориться. В первый день мальчик забил 37гвоздей. В течение следующих недель он старался сдерживаться, и количество забитых гвоздей уменьшалось день ото дня. Оказалось, что сдерживаться легче, чем забивать гвозди... Наконец наступил день, когда мальчик не забил в ограду ни одного гвоздя. Тогда он пошел к своему отцу и сказал об этом. И отец сказал ему вытаскивать по одному гвоздю из ограды за каждый день, в который он не потеряет терпения. Дни шли за днями, и наконец мальчик смог сказать отцу, что он вытащил из ограды все гвозди. Отец привел сына к ограде и сказал: "Сын мой, ты хорошо вел себя, но посмотри на эти дыры в ограде. Она больше никогда не будет такой, как раньше. Когда ты с кем-то ссоришься и говоришь вещи, которые могут сделать больно, ты наносишь собеседнику рану вроде этой. Ты можешь вонзить в человеканож, а потом его вытащить, но рана все равно останется..." Не важно, сколько раз ты будешь просить прощения, рана останется. Душевная рана приносит столько же боли, сколько телесная. Друзья - это редкие драгоценности, они приносят тебе улыбку и радость. Они готовы выслушать тебя, когда тебе это нужно, они поддерживаюттебя и открывают тебе свое сердце. Покажи своим друзьям, как ты ихлюбишь. Давай людям больше, чем они ждут от тебя, и делай так со всем.Когда говоришь "я люблю тебя", говори это серьезно. Когда говоришь "мнеочень жаль", смотри человеку в глаза. Не смейся над чужими мечтами. Ты можешь получить много душевных ран, но это единственный способ прожить свою жизнь. Не суди людей по их близким. Говори медленно, но думай быстро. Если тебе задают вопрос, на который тебе не хочется отвечать, улыбнись и спроси: "Почему ты хочешь это узнать?" Помни, что величайшая любовь и величайший успех несут очень большую опасность. Когда ты проигрываешь и теряешь многое, не потеряй урока. Помни о триаде: уважение к себе, уважение к другим, ответственность за свои поступки. Не позволяй маленькому различию разрушить большую дружбу. Улыбайся, когда говоришь по телефону. Тот, кто тебе звонит, почувствует это по твоему голосу. Читай между строк. Помни: иногда не получить что-то, когда ты этого хочешь, это удача. Вопросы к беседе: 1. Почему отец посоветовал сыну вбивать гвозди в садовую ограду? 2. Что понял мальчик, когда стал сдерживать себя? 3. Почему отец предложил мальчику	