Автор: Шуренова Гаухар Сагидуллаевна
Пән: Сауат ашу
Сынып: 1-сынып
Бөлім: Менің отбасым және достарым
Тақырып: Нәтеже сабақ

Сабақтың тақырыбы	-бөлім «Менің отбасым және достарым» Бөлімше «Менің отбасым» Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту 1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту 1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту Барлығы: Жаңа білімді меңгереді. Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады Өткен дыбыстарды ажырата алады. Буынды, буын санын көрсетеді. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. Оқушыларды үлкендерге және бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. Орыс тілі, көркем еңьек сабағы

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Сабақтың жоспарланған кезеңдері (Сабақтың басы Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру 3 минут)	Қайырлы таң ұстазым,
	Қайырлы таң достарым. Балалар 3 тілде амандасады, бір-бірінің қолдарыан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезінеді.! Бағдаршам,қолпаштау, смайлик, басбармақ арқылы топқа бөлінеді.
	4 топқа бөлінеді. Сабақ бойы осы топ бойынша қалыптастырушы бағалау жүргізіледі.
	- Сынып оқушылары отбасы мүшелерін атайды
	
	Оқушылар жұптасып, өзара сұрақ қояды, оларға жауап береді. Нағашы жұрт,Мен атамның немересімін т.б. тақырыбында ойын айту арқылы өзата-әжесін, нағашыларын, өзін (атасы, әжесі, ағасы т.б) мақтау. Жұптабірі-біріне нағашылары, ата-әжелері туралы сұрақтар қойып, оларға жауап береді. Жұмбақ шешеді. Жауаптарын интербелсенді тақтада жазады. Дыбыстардың дауысты дауыссыз екенін ажыратады. Интербелсенді тақтада.
	Топтық тапсырма Поезд вагондарына 1 буынды ,2 буынды , 3 буынды, 4 буынды суреттерді тауып жапсырады. Дыбыстардың дауысты дауыссыз екенін ажыратады. Интербелсенді тақтада.
	  Топтық тапсырма
	№ 1 топ «Сиқырлы ки»з үй» киіз үйдің ішінен заттарды алып сол затқа дыбыстық талдау жасайды.
	№ 2 топ буын санын анықтап бояйды
	. №3 топ Сызбаға сәйкес сөйлем құрайды.
	№4 топ Сөздерді дұрыс оқып сәйкестендіреді
	  Орыс тілі пәні бойынша постер қорғайды, отбасы мүшелерін « он» «она» топтайды. Көркем әдебиет Отбасы мүшелерін дастархан басына жайғастырады.
	
	  Дәптермен жұмыс - Дескриптор 1) Әріп элементтерді жазу-1б
	2) Өздігінен жалғастырып жазу-3б
	Оқушылар «Баспалдақ» әдісі бойынша сабаққа кері байланысты ауызша айтты. Кері байланыста оқушылар өз топтарының жұмысымен бірге басқа топтың да жұмыстарын бағалады және ұсыныстарын берді. Бұл сабақта оқушылар шығармашылықпен жұмыста топтық жұмыстың пайдасын түсінді деп ойлаймын. Кемелерді жапсыра отырып, сабақтың деңгейін бағалады. Үйге тапсырма кітаптағы №4 тапсырманың қалған ұшеуін аяқтайды.
		Шаттық шеңбері

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	