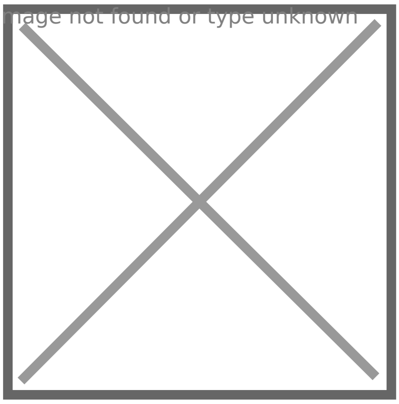
Автор: Рахметова Айсулу Ермековна
Пән: Дүниежүзі тарихы
Сынып: 6-сынып
Бөлім: Рим империясының құлауы
Тақырып: Ежелгі Грекиядағы білім мен ғылым

Сабақтың мақсаты	Оқушылар ежелгі Грекия жеріндегі тәрбие мектебімен, грек ойшылдары мен ғалымдарының еңбектерімен танысады.
Сілтеме	Ежелгі дүние тарихы, 6 сынып, авторлары: Т.Төлебаев, Р.Құсайынова, М.Дәкенов. Атамұра, 2015.
Күтілетін нәтиже	Ежелгі Грекия тақырыбына байланысты хронологиясын жасайды, салыстырып айырмашылықтарын таба алады, өз ойын жеткізе алу, топта жұмыс істей алады. Уәж беру, қолпаштау арқылы оқушылардың ынтасын арттыру.
Табыс критерийлері	- Мен тақырыпты толық меңгере аламын; - Мен диалогқа түсе аламын; - Мен сыныптастарының ой-пікірін тыңдаймын; - Мен өз ойымды толық жеткіземін; - Мен шығармашылық қабілетімді көрсете аламын.
Сабақтың түрі	Жаңа сабақ
Көрнекіліктер	Оқулық, www.bilimland.kz.ресурсы, АКТ, Гомер, Гиппократ, Геродот сияқты ғалымдардың портреті, плакат, түрлі-түсті стикерлер, смайликтер, бағалау парақшалары, маркерлер.
Сабақтың әдіс тәсілі	ООЖТ, СТОҮ, АКТ, ОүБжОБ,ОЖЕС, ОБжК, ТжДБО, «Мозайка» әдісі , «Сәлеметсіздер ме» тренинг, ЖИГСО I, «Микрофон» әдісі, «Бағдаршам», ВЕНН диаграммасы, деңгейлік тапсырмалар, ой шақыру әдісі, постер салу.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Уәж (2 мин)	**Мұғалім іс-әрекеті:** Амандасу. Оқушыларды ортаға шақыру. «Мозайка» әдісі арқылы оқушыларды 2 топқа бөлу. Топтың рөлі туралы кестені тарату. Image not found or type unknown  **Оқушының іс-әрекеті:** Оқушылар бүгінгі тақырыпқа сай ежелгі грек ғалымдарының суреттері бар мозайкаларды құрастыру арқылы топқа бөлінеді. Топтың рөлі туралы кестесі бойынша топ мүшелері өз рөлдерін бөліп алады.	

Сабаққкезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Білу (2 мин)	**Мұғалім іс-әрекеті:** Оқушыларды жаңа тақырыпқа шығару мақсатында. **1. Ой шақыру.** Оқушылар сабақ басында құраған мозайкаларына және интербелсенді тақтаға көз жүгіртейік, (PowerPoint) суретте кімдер бейнеленген. Слайдтан грек ғалымдары мен мектепке байланысты суреттер көрсету арқылы сабақтың тақырыбы мен мақсатына шығады. - Осы суреттерді көрген соң, бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай болады деп ойлайсыздар? **Оқушының іс-әрекеті:** 1. Суреттерді зерделейді, ойларымен бөліседі, сұрақ-жауап арқылы өзара диалогқа түседі, тақырыпқа өздері шығады.	Формативтік бағалау. Смайликті, сыйлыққа беру. Image not found or type unknown
Түсіну (8 мин)	**Мұғалім іс-әрекеті:** Оқушыларға жаңа тақырыпты меңгерту мақсатында Видеожинақ топтамасы. "Телевизиялық бағдарламалар" https://bilimland.kz/kk/#lesson=18739 топтамасының бейнежазбасындағы 2:52 минутынан бастап 4:20 мин дейінге дейін Греция елі туралы тыңдатып, оқулықтағы 146-150 беттерді оқиды, жұпта, топта, топтар арасында талқылап, ойларын ортаға ұсынады. **Оқушының іс-әрекеті:** "Телевизиялық бағдарламалар" https://bilimland.kz/kk/#lesson=18739 топтамасындағы Греция елі жайлы мағлұматты тыңдап, көріп, қосымша оқулық мәтінін оқып, «Микрофон» әдісін қолдана отырып, бір-біріне тақырыпты түсіндіреді.	Оқушылар түсінгендерін еркін жеткізу мақсатында екі жұлдыз, бір тілек. Image not found or type unknown
Қолдану + талдау (10 мин)	**Мұғалім іс-әрекеті:** Мәтінмен жұмыс. Жигсо-I стратегиясын қолдану: «Ежелгі грек білімі», «Ежелгі грек мектептері» тақырыбына постер жасау. **Оқушының іс-әрекеті:** Топтың ішінен ойларын мәнді жеткізуге тырысады. «Ежелгі грек білімі», «Ежелгі грек мектептері» тақырыбына постер жасайды, қорғайды.	
Сергіту сәті (3 мин)	**Мұғалім іс-әрекеті:** «Лабиринт» ойынын өткізу. **Оқушының іс-әрекеті:** Оқушылар матаға сызылған лабиринтте дөңгелекшені шығарып алмай жолмен жүргізуі қажет. Ескерту: ойында сөйлеуге, дөңгелекшені жолдан шығарып алуға болмайды, шығарып алған жағдайда ойын қайта басталады.	
Жинақтау + бағалау (13 мин)	**Мұғалім іс-әрекеті:** Ескерту. Мұғалім оқушыларға бағалаудың критерийлерін үлестіреді. **Мақсаты: жаңа сабақты бекіту.** Миға шабуыл кезеңі. Әр деңгейлік тапсырмалар www.Bilimland.kz ресурсындағы Дүниежүзі тарихы пәні бойынша "Ежелгі грекиядағы жазу мен әдебиет" https://bilimland.kz/kk/#lesson=16979 және "Ежелгі грекиядағы философия және бақса да ғылымдар" https://bilimland.kz/kk/#lesson=16980 бөлімдеріне өтіп, ондағы тапсырмаларды 2-топқа бөліп беру. Осыдан кейін + iTest курсы бойынша 10 тест http://itest.kz/exam_test?test_id=349072338 топтамасындағы Ежелгі Грекия тақырыбы бойынша тест тапсырмаларын орындауға уақыт беріледі. **Оқушының іс-әрекеті:** www.bilimland.kz.ресурсындағы Дүниежүзі тарихы бойынша "Ежелгі грекиядағы жазу мен әдебиет" https://bilimland.kz/kk/#lesson=16979 және "Ежелгі грекиядағы философия және басқа да ғылымдар" https://bilimland.kz/kk/#lesson=16980 тапсырмаларды орындайды. 1. Деңгейлік тапсырмаларды өздері жұптасып, шағын топта орындайды + iTest курсы бойынша 10 тест. 2. Өзгені тыңдай отырып, өз білімін толықтырады.	Бағалау парағы арқылы топ бақылаушысы бағалайды Әр тапсырма 1 ұпаймен есептеледі. Жалпы ұпай саны – 3 ұпай Image not found or type unknown

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Рефлексия (5 мин)	**Мұғалім іс-әрекеті:** «Бағдаршам» рефлексиясы бойынша сабақты қорытындылау. **Оқушының іс-әрекеті:** Оқушылар бағдаршам түстеріне алдын ала таратылған көңіл-күй бейнеленген смайликтерді сабақты қалай меңгергендері туралы түстерге апарып жапсырады.	
Үй тапсырмасы (2 мин)	**Мұғалім іс-әрекеті:** 1. 23 оқып келу. 2. Өздерің оқып жатқан мектеппен грек мектебін салыстырыңдар? Қандай ұқсас жақтары мен айырмашылықтары бар? ВЕНН диаграммасы бойынша. **Оқушының іс-әрекеті:** Оқушылар күнделіктерін ашып, үй тапсырмасын жазып алады.	