



Автор: Алкуатова Айгул Шоферовна

Пән: Математика

Сынып: 3-сынып

Бөлім: Аудан. Шамалар

Тақырып: Тікбұрышты үшбұрыштың ауданын табу

Tікбұрышты үшбұрыштың ауданын табу	Tікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S= (a.b):2$, $S=a2$, $S=a.b$ шығарып алу және қолдану
--	--

Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
--------------------	------------------------	-----------

<p>Тікбұрышты үшбұрыштың ауданын табу (25.11.2019)</p> <p>Сабақ тақырыбы Тікбұрышты үшбұрыштың ауданын табу</p> <p>Сабақ негізделген оқу мақсаттары</p> <p>3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b) : 2$, $S = a \cdot 2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану</p> <p>Сабактың мақсаты Барлық оқушылар: есептерді шығару әдісін түсіндіреді. Көптеген оқушылар: есептеудің жазбаша тәсілдерін пайдаланады. Кейбір оқушылар: оқулықта берілген тапсырмаларды өз бетінше орындаиды.</p> <p>Бағалау критерийі</p> <ul style="list-style-type: none"> -геометриялық фигуралардың белгілерін көрсету -құрамдастырылған пішіндердің периметрін табу, периметр бойынша пішіннің белгісіз қабырғасының анықтау және белгілі қабырғасы бойынша периметрді табуды үйренеді. -тіктөртбұрышты, квадрат, тікбұрышты үшбұрыштың аудандарын табу формулаларын құрастыру және пайдалана біледі. -Шамалардың арасында байланысты есептерді шешкен кезде пайдалану. <p>Тілдік мақсаттары</p> <ul style="list-style-type: none"> -симметриялық және симметриялық емес геометриялық пішіндер -пішіндердің бір-біріне қатысты орналасуы -көпбұрышты, біріктірілген пішіндер, бұрыш, қабырға, тәбе, периметр, аудан <p>Құндылықтарды қалыптастыру Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар Кима қағаздар, стикерлер, бағалау құралдары, слайдтар</p> <p>Әдіс-тәсілдер Түсіндіру, баяндау, ойын</p> <p>Пән аралық байланыс Дүниетану</p> <p>Бастапқы білім Тіктөртбұрыш пен шаршының периметрі мен ауданын табу біледі Сабақ жоспары</p> <p>Сабақ жоспарланған кезеңдері</p> <p>Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет Ресурстар</p> <p>Үйымдастыру кезеңдері</p> <p>2 мин Ынтымақтастық атмосферасын құру Математика керек әр күнде Математика қажет өмірде, Математиканы оқымыз, Миымызға тоқымыз.</p> <p>Топтастыру</p> <p>2 минут</p> <p>Топқа бөліну Геометриялық фигуралар арқылы топқа бөлу. «Тіктөртбұрыштар», «Шаршылар», «Үшбұрыштар»</p> <p>Кима қағаз артында берілген тапсырмаларды орындау</p> <p>«Тіктөртбұрыштар» тобы тапсырмасы Ұзындығы 8 см, ені 2 см болатын тік төртбұрыштың периметрін тап.</p> <p>«Шаршылар» тобы тапсырмасы Ұзындығы 7 см болатын шаршының ауданын тап «Үшбұрыштар» тобы</p> <p>Периметр мен ауданын формуласын жазып көрсет.</p> <p>Мақсаты: фигуралардың ауданды, периметрін және формулаларын жаза білу.</p> <p>Дағды: оқушыларды ынтымақтастыққа, бір-біріне көмек көрсету, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру</p> <p>Геометриялық фигуралар</p>	<p>видеопроектор слайдтар стикерлер смайлектер геометриялық фигуралар көрі байланыс бағалау параграфы оқулық дәптерлер</p>
---	--