



**Автор:** Куспанова Гүлбар Кайрбековна  
**Пән:** Жаратылыстану  
**Сынып:** 3-сынып  
**Бөлім:** Тірі табиғат Өсімдіктер  
**Тақырып:** Фотосинтез үдерісі

Фотосинтез үдерісі	Барлық оқушылар:Қазақстан ақпарат құралдары туралы түсініктерін кеңейту,ақпара құралдарын дұрыс қолдану үшін үйрету Оқушылардың басым бөлігі:ақпарат құралдары туралы білімдерін, тарихи деректермен түсінік бере отыру Кейбір оқушылар: жаңа сабақта алған білімдерін өмірде қолданады.
--------------------	--

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялықсәт: - Қайырлы таң, көздерім! - Ояныңдар ма? (қабақтарын сипайды). -Қайырлы таң, құлақтарым! - Ояныңдар ма? (құлақтарын сипайды). -Қайырлы таң, қолдарым! - Ояныңдар ма? (қолдарымен шапалақтайды). -Қайырлы таң, аяқтарым! - Ояныңдар ма? (аяқпен жерді тебу). -Қайырлы таң, ұстазым! -Мен ояндым!. (Күлімсіреп, күнге қолдарын созады) Оқушылар орындарына отырады. Өткенді пысықтау. - Балалар сендер қандай табиғат түрлерін білесіңдер? (Жанды және жансыз.) -Жанды табиғатқа не жатады? -Жанды табиғатқа қатысты ең басты ерекшеліктер қандай	
Сабақ ортасы	1.Ақпарат көздеріне нелерді жатқызамыз? Ақпараттың түрлері Адамның ақпаратты қандай ақпараттық арнамен қабылдауына байланысты, ол әртүрлі болады. Мысалы, таңертең сағаттың шылдырын адам есту мүшесі – құлақпен қабылдайды. Ақпарат көзі қоңыраулы сағат болып табылады. Ал ақпаратты қабылдаушы – адам. Ақпарат ұйқыдан оянатын уақыт келгені туралы мәліметті жеткізіп тұр. Ақпараттың мұндай түрі естілетін ақпарат деп аталады. Сонымен, адамның қабылдау тәсілдері бойынша ақпарат көрінетін, естілетін, дәм сезу, иіскеу және сезу арқылы болып бөлінеді. Бір ақпараттың өзі әртүрлі бейнеленуі мүмкін: сан, мәтін немесе сурет түрінде. Мәселен, автотұрақтағы машиналардың саны 5 санымен, «бес» сөзімен жазылған мәтінмен және олардың суретін салу арқылы бейнелеуге болады . Яғни ақпарат тағы бейнелеу тәсілдеріне қарай да түрге бөлуге болады. 1 топ ----- интернет 2-топ-----газет,аудандық »Достық»газеті Әр топ слайд бойынша өз 3-топ -----жарнама тақырыптарын қорғайды. .»Кестені толтыр» тапсырмасымен жұмыс Сөз аудармасы Сөйлем құрау жарнама танымал оқиға Жұптық жұмыс Сұрақтар: --Ақпарат құралдары дегеніміз не ? -Қазақстан Республикасында ақпарат құралдары пайда болған ба? - Сендер ақпарат құралдары туралы не білесіңдер? -Сендер қандай ақпарат құралдарын көрдіңдер ? -Ақпарат тағы қандай болуы мүмкін?	
Сабақтың соңы	Қорытынды. -Бүгінгі сабақтан не білдіңдер? -Сендер үшін не маңызды болды? -Сабақтың басында айтылған мақсатымызға жеттік пе? - Дене мүшелерінің барлығы сау болу үшін не істеуіміз қажет деп ойлайсыңдар? (ҚБ)Бүгінгі сабаққа барлығымыз жақсы қатыстық. Бас бармақ арқылы өзімізді бағалайық. Рефлексия: Балалар алған білімдері бойынша өздерін өздері бағалайды. Бағалаудың үш сатысына стикерлер жапсырады. 1.Барлық дене мүшелерін атай аламын және олардың атқаратын қызметін білемін дегендер жетістік баспалдағының ең жоғарғы бөлігін таңдайды 2. Атауларын білемін, бірақ кейбір дене мүшелерінің қызметін білмеймін дегендер одан төменгі бөлігін таңдайды. 3. Білемін, бірақ шатастырамын дегендер төменгі бөлігін таңдайды. - Бүгін не үйрендік? Қандай дыбыс түрлері бар? Кері байланыс Бағдаршам әдісі арқылы. Барлығы түсінікті Сұрағым бар Түсінбедім	