Автор: Абдиркенова Акбидаш
Пән: XXI ғасыр дағдылары
Сынып: Үйренуді үйрену
Бөлім: Үйренуді үйрену
Тақырып: Рефлексия метакомпетенттілік ретінде. Рефлексиялық құзыреттілік, оның құрылымы

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Рефлексияның метақұзыреттілік ретіндегі мәнін түсіндіру; рефлексиялық құзыреттіліктің құрамдас бөліктерін сипаттау; олардың кәсіби міндеттерді шешудегі байланысын анықтау.
Сабақтың мақсаты:	Өз ойлауын, әрекетін және нәтижелерін талдау арқылы кәсіби құзыреттерді дамытудағы рефлексияның рөлін ашу, рефлексиялық құзыреттілік құрылымын тәжірибелік жағдаятта қолдануға үйрету.
Тілдік мақсаттар:	«Метақұзыреттілік», «рефлексиялық құзыреттілік», «метатаным», «өзін-өзі реттеу», «өзіндік бағалау» ұғымдарын орынды қолдану; құрамдас бөліктердің байланысын дәлелді түсіндіру.
Күтілетін нәтиже:	Білім алушы рефлексияның басқа құзыреттерді дамытуға ықпалын түсіндіреді; рефлексиялық құзыреттіліктің құрамдас бөліктерін ажыратады; кәсіби әрекетті жетілдіру жоспарын ұсынады.
Бағалау критерийлері:	Метақұзыреттілік ұғымын мысалмен түсіндіреді; құрылымдық бөліктердің қызметін сипаттайды; жағдаяттан олардың көріністерін анықтайды; ұсынылған өзгерісті талдау нәтижесімен негіздейді.
Құндылықтарды дарыту:	Саналылық, кәсіби адалдық, дербестік, жауапкершілік және үздіксіз білім алуға ұмтылу.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Ұғымдар картасын құрастыру; жеке даму мақсаты мен ілгерілеуін электрондық күнделікте белгілеу; топтық талдауды ортақ цифрлық құжатта жүйелеу.
Пәнаралық байланыс:	Когнитивті психология, педагогикалық психология, кәсіби педагогика, зерттеу әдістемесі.
Бастапқы білім:	Рефлексия, кәсіби құзыреттілік, өзіндік талдау, кері байланыс және өзін-өзі реттеу туралы түсінік.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	«Өз тәжірибесінен үйрену қабілеті маманның басқа дағдыларын қалай жетілдіреді?» сұрағын талқылау. Сабақтың мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру.	https://youtu.be/AdW7-sZsRLg
Сабақтың ортасы	Рефлексияны басқа құзыреттерді саналы қолдануға және дамытуға мүмкіндік беретін метақұзыреттілік ретінде қарастыру. Талдауға арналған үлгі бойынша уәждік-құндылықтық бөлікті — өзіндік талдауға дайындық; танымдық бөлікті — рефлексия туралы білім; әрекеттік бөлікті — талдау тәсілдерін қолдану; реттеушілік бөлікті — қорытынды негізінде әрекетті өзгерту ретінде сипаттау. Шартты кәсіби жағдаяттан осы бөліктердің көріністерін анықтап, байланысын сызбада көрсету.	https://youtu.be/AdW7-sZsRLg
Сабақтың соңы	Бір кәсіби дағдыны таңдап, «Мақсат — талдау деректері — өзгерту әрекеті — нәтижені тексеру» құрылымымен қысқаша даму жоспарын әзірлеу. Өзара кері байланыс беру.	https://youtu.be/AdW7-sZsRLg
Рефлексия	«Рефлексияның метақұзыреттілік ретіндегі маңызы…», «Мен дамытатын дағды…», «Өз әрекетімді реттеу үшін…» сөйлемдерін аяқтау.	https://youtu.be/AdW7-sZsRLg