Автор: Абдиркенова Акбидаш
Пән: XXI ғасыр дағдылары
Сынып: Үйренуді үйрену
Бөлім: Үйренуді үйрену
Тақырып: Рефлексиялық дағдылардың қалыптасуын диагностикалау әдістері

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Рефлексиялық дағдылардың қалыптасу көрсеткіштерін анықтау; диагностикалау әдістерінің мүмкіндіктері мен шектеулерін салыстыру; алынған деректер негізінде дамыту жолдарын ұсыну.
Сабақтың мақсаты:	Рефлексиялық дағдыларды бағалауға арналған әдістерді мақсатқа сәйкес таңдауға, қарапайым бағалау құралын әзірлеуге және нәтижелерді негізді түсіндіруге үйрету.
Тілдік мақсаттар:	«Педагогикалық диагностика», «рефлексиялық дағды», «критерий», «көрсеткіш», «өзіндік бағалау», «бақылау», «бағалау рубрикасы» ұғымдарын орынды қолдану; қорытындысын деректермен негіздеу.
Күтілетін нәтиже:	Білім алушы рефлексиялық дағдылардың көрсеткіштерін сипаттайды; диагностикалау әдісін таңдайды; қысқаша бағалау құралын құрастырады; талдау нәтижесіне сәйкес дамыту ұсынысын береді.
Бағалау критерийлері:	Көрсеткіштерді бақыланатын әрекеттер арқылы сипаттайды; әдісті таңдау себебін түсіндіреді; бірнеше дереккөзді салыстырады; қорытындының шектеулерін көрсетіп, нақты ұсыныс әзірлейді.
Құндылықтарды дарыту:	Әділдік, дәлдік, кәсіби жауапкершілік, тұлғаға құрмет және құпиялылықты сақтау.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Электрондық бақылау парағын немесе сауалнама әзірлеу; дербес мәліметтері көрсетілмеген нәтижелерді кестеде жүйелеу; бастапқы және кейінгі көрсеткіштерді салыстыру.
Пәнаралық байланыс:	Психологиялық-педагогикалық диагностика, педагогикалық психология, зерттеу әдістемесі, статистика негіздері.
Бастапқы білім:	Рефлексия, өзіндік талдау, кері байланыс және бағалау критерийлері туралы түсінік.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	«Адамның өзін рефлексияға қабілеттімін деп бағалауы жеткілікті дәлел бола ма?» сұрағын талқылау. Сабақтың мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру.	https://youtu.be/7RoUKpXtmTk
Сабақтың ортасы	Бақылау, өзіндік бағалау сауалнамасы, сұхбат, рефлексиялық күнделік және жағдаяттық тапсырмаларды талдау әдістерін салыстыру. Жағдайды нақты сипаттау, өз әрекетінің себептерін талдау, өзге көзқарасты ескеру, баламалар ұсыну және келесі әрекетті жоспарлау көрсеткіштерін анықтау. Топпен оқу мақсатындағы бағалау рубрикасын әзірлеп, екі шартты рефлексиялық жазбаны бағалау. Бағалаудағы айырмашылықтарды талқылап, өлшемдерді нақтылау.	https://youtu.be/7RoUKpXtmTk
Сабақтың соңы	Талдау нәтижесіне сүйеніп, рефлексиялық дағдыны дамытуға ұсыныс беру. Әзірленген оқу құралының стандарттalған психологиялық диагностикалық әдістемені алмастырмайтынын түсіндіру.	https://youtu.be/7RoUKpXtmTk
Рефлексия	«Рефлексиялық дағдыны бағалауда ескеремін...», «Қорытынды жасау үшін қосымша қажет...», «Бағалау құралын жетілдіру үшін...» сөйлемдерін аяқтау.	https://youtu.be/7RoUKpXtmTk