Автор: Абдиркенова Акбидаш
Пән: XXI ғасыр дағдылары
Сынып: Үйренуді үйрену
Бөлім: Үйренуді үйрену
Тақырып: Дарынды және тәрбиесінде қиындықтары бар балалармен жеке тәрбие жұмысының әдістемесі

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Оқушылардың қабілеттері мен жеке қажеттіліктерін анықтау тәсілдерін түсіндіру; жеке тәрбие жұмысының әдістерін таңдау; оқушының ерекшеліктеріне сәйкес қолдау жоспарын әзірлеу.
Сабақтың мақсаты:	Оқушының күшті жақтарын, қызығушылықтарын және кездескен қиындықтарын ескере отырып, жеке тәрбие жұмысын жоспарлауға үйрету.
Тілдік мақсаттар:	«Дарындылық», «жеке қажеттілік», «педагогикалық бақылау», «жеке қолдау», «мінез-құлық», «ілгерілеу» ұғымдарын орынды қолдану; оқушының тұлғасын бағаламай, нақты әрекеті мен қажеттілігін сипаттау.
Күтілетін нәтиже:	Білім алушы оқушының күшті жақтары мен қолдау қажеттіліктерін анықтайды; жеке жұмыс әдістерін негіздеп таңдайды; мақсат, әрекет және нәтижені бақылау тәсілі қамтылған қолдау жоспарын құрастырады.
Бағалау критерийлері:	Бақылау деректері мен жорамалдарды ажыратады; оқушының ерекшеліктеріне сәйкес нақты мақсат қояды; қолдау шараларын ұсынады; ілгерілеуді бағалау тәсілін және отбасы мен мектеп мамандарының қатысуын көрсетеді.
Құндылықтарды дарыту:	Әр баланың мүмкіндігіне сену, тұлғаның қадір-қасиетін құрметтеу, әділдік, жанашырлық және құпиялылықты сақтау.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Жеке мәліметтері көрсетілмеген жағдаяттарды талдау; электрондық бақылау парағын әзірлеу; оқушы жетістіктерін цифрлық портфолиода жүйелеу кезінде ақпараттың құпиялылығын сақтау.
Пәнаралық байланыс:	Жас ерекшелік психологиясы, педагогикалық психология, инклюзивті педагогика, әлеуметтік педагогика.
Бастапқы білім:	Оқушылардың жас және жеке ерекшеліктері, педагогикалық қолдау, бақылау және қолдаушы қарым-қатынас тәсілдері туралы түсінік.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	«Оқушының қабілетін дамыту мен кездескен қиындықтарын еңсеруге көмектесуде нені ескеру қажет?» сұрағын талқылау. Сабақтың мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру.	https://youtu.be/WcLZcruNJ2c
Сабақтың ортасы	Оқушының қажеттіліктерін бақылау, әңгімелесу, жұмыс нәтижелерін талдау және отбасымен пікір алмасу арқылы анықтау тәсілдерін қарастыру. Дарынды оқушыға күрделендірілген шығармашылық тапсырмалар, жобалар мен тәлімгерлік қолдау ұсыну жолдарын талдау. Мінез-құлқында қиындық байқалған оқушыға қатысты жағдайдың себептерін біржақты бағаламай зерделеу, түсінікті ережелерді келісу, өзін-өзі реттеу дағдыларын қолдау тәсілдерін қарастыру. Екі шартты жағдаят негізінде «Күшті жақтары — қажеттілігі — мақсат — қолдау әрекеттері — қатысушылар — мерзім — ілгерілеу көрсеткіштері» құрылымымен жеке жоспар әзірлеу.	https://youtu.be/WcLZcruNJ2c
Сабақтың соңы	Жоспарларды таныстырып, мақсаттың нақтылығын және қолдау шараларының оқушы қажеттілігіне сәйкестігін бағалау. Кері байланыс негізінде жоспарды толықтыру.	https://youtu.be/WcLZcruNJ2c

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Рефлексия	«Оқушыны түсіну үшін алдымен...», «Жеке қолдау көрсеткенде ескеремін...», «Баланың ілгерілеуін байқаймын, егер...» сөйлемдерін аяқтау.	https://youtu.be/WcLZcruNJ2c