**Автор**: Абдиркенова Акбидаш
**Пән**: XXI ғасыр дағдылары
**Сынып**: Үйренуді үйрену
**Бөлім**: Үйренуді үйрену
**Тақырып**: Педагогтің үздіксіз кәсіби өсуінің факторлары

---

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | Педагогтің үздіксіз кәсіби өсуінің мәні мен қажеттілігін түсіндіру; кәсіби дамуға ықпал ететін ішкі және сыртқы факторларды анықтау; кәсіби даму жолдарын талдап, жеке даму жоспарын құрастыру. |
| Сабақтың мақсаты: | Педагогтің кәсіби өсуіне әсер ететін факторларды жүйелеу және олардың педагогикалық қызметтегі маңызын түсіндіру. Өзіндік талдау негізінде кәсіби даму қажеттілігін анықтап, оған сәйкес мақсат, әрекет және күтілетін нәтиже белгілеу. |
| Тілдік мақсаттар: | «Үздіксіз білім алу», «кәсіби өсу», «өздігінен білім алу», «рефлексия», «тәлімгерлік», «кәсіби қоғамдастық», «кері байланыс» ұғымдарын орынды қолдану. «Кәсіби өсуге ... ықпал етеді, себебі ...», «Менің даму қажеттілігім — ...», «Мақсатыма жету үшін ...», «Нәтижені ... арқылы бағалаймын» сөйлем үлгілерімен пікірін негіздеу. |
| Күтілетін нәтиже: | Үздіксіз кәсіби өсудің маңызын түсіндіреді; ішкі және сыртқы факторларды ажыратады; кәсіби дамудың әртүрлі жолдарын салыстырады. Педагогикалық жағдаят бойынша даму қажеттілігін анықтап, нақты әрекеттер ұсынады. Өлшенетін мақсаты мен нәтижені бағалау тәсілі көрсетілген қысқа жеке даму жоспарын әзірлейді. |
| Бағалау критерийлері: | Үздіксіз кәсіби өсудің қажеттілігін кемінде екі дәлелмен түсіндіреді; кемінде үш ішкі және үш сыртқы факторды анықтайды; кәсіби дамудың екі жолын салыстырып, қажеттілікке сәйкес таңдау жасайды; жеке даму жоспарына мақсат, әрекет, мерзім және нәтижені бағалау тәсілін енгізеді. |
| Құндылықтарды дарыту: | Өмір бойы білім алуға ұмтылу, кәсіби жауапкершілік, жаңашылдыққа ашықтық және ынтымақтастық құндылықтарын дамыту. Өз тәжірибесіне адал баға беру, әріптестердің пікірін құрметтеу және тәжірибе бөлісу мәдениетін қалыптастыру. |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | Кәсіби дамуға арналған цифрлық ресурстарды іздеу және олардың сенімділігі мен қажеттілікке сәйкестігін бағалау. Онлайн курстар мен вебинарларды мақсатқа сай таңдау, электрондық портфолио жүргізу, цифрлық құралдар арқылы кері байланыс жинау және жеке даму жоспарын рәсімдеу. |
| Пәнаралық байланыс: | Психология: ішкі уәж, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі реттеу және өзгеріске бейімделу. Менеджмент: мақсат қою, уақытты жоспарлау және нәтижені бағалау. Ақпараттық технологиялар: цифрлық ортада білім алу және тәжірибе алмасу. Зерттеу әдістемесі: тәжірибені зерттеу, дерек жинау және қорытынды жасау. |
| Бастапқы білім: | Педагогтің тұлғалық қасиеттері, кәсіби құзыреттілігі және педагогикалық әдеп туралы түсініктер. Өзінің күшті тұстары мен дамыту қажет дағдыларын анықтауға қатысты бастапқы тәжірибе. |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| Сабақтың басы | Қызығушылықты ояту: «Мұғалім диплом алғаннан кейін неліктен оқуын жалғастыруы керек?» сұрағын талқылау. Білім алушылар кәсіби өсуге ықпал ететін факторларды атап, бастапқы ойларын ортаға салады. Проблемалық сұрақ: «Көп курсқа қатысу әрдайым кәсіби өсуді білдіре ме?» Пікірлерді тыңдап, сабақтың мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру. | https://youtu.be/-amuGxkygKA |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|---|---|---|
| Сабақтың ортасы | 1. Тақырыпты меңгеру. Бейнесабақты көріп, кәсіби өсудің мәні мен факторлары туралы негізгі ойларды жазу. Кәсіби дамудың педагог тәжірибесіндегі өзгеріс пен білім алушының оқуына ықпалы арқылы көрінетінін талқылау. 2. Факторларды жүйелеу. Ішкі факторларға кәсіби қызығушылық, ішкі уәж, жауапкершілік, рефлексия және жаңаны үйренуге дайындықты; сыртқы факторларға қолдаушы ұжым, тәлімгерлік, сапалы оқыту мүмкіндіктері, ресурстарға қолжетімділік және сындарлы кері байланысты жатқызу. Олардың өзара ықпалын мысалмен түсіндіру. 3. Даму жолдарын салыстыру. Өздігінен білім алу, біліктілікті арттыру курстары, әріптестің сабағын бақылау, тәлімгермен жұмыс, кәсіби қоғамдастыққа қатысу және өз тәжірибесін зерттеу жолдарын қарастыру. Әр жолдың қандай қажеттілікке сәйкес келетінін анықтау. 4. Жағдаяттық тапсырма. «Педагог жаңа әдістер туралы біледі, бірақ сабақта білім алушылардың белсенділігі төмен. Ол кәсіби дамуын неден бастауы керек?» Мәселенің себептерін анықтауға арналған дерек жинау тәсілдерін ұсынып, қажетті даму әрекетін таңдау. 5. Жеке жоспар. Бір даму қажеттілігін таңдап, «мақсат — әрекет — мерзім — қажетті қолдау — нәтиженің дәлелі» құрылымымен қысқа жоспар әзірлеу. | https://youtu.be/-amuGxkygKA |
| Сабақтың соңы | Жеке даму жоспарларын жұппен таныстырып, мақсаттың нақтылығы мен әрекеттердің сәйкестігі бойынша кері байланыс беру. «Көп курсқа қатысу әрдайым кәсіби өсуді білдіре ме?» сұрағына қайта оралып, жауапты негіздеу. Кәсіби өсуді бағалауда меңгерген білімді тәжірибеде қолдану, өз әрекетін талдау және нәтижеге сүйеніп түзету маңызды екенін қорытындылау. | https://youtu.be/-amuGxkygKA |
| Рефлексия | «Кәсіби өсуіме көмектесетін фактор — ...», «Маған қажет қолдау — ...», «Алдағы уақытта жасайтын алғашқы қадамым — ...», «Ілгерілеуімді ... арқылы байқаймын» сөйлемдерін аяқтау. | https://youtu.be/-amuGxkygKA |