Автор: Абдиркенова Акбидаш
Пән: XXI ғасыр дағдылары
Сынып: Үйренуді үйрену
Бөлім: Үйренуді үйрену
Тақырып: Ресейлік психологиядағы рефлексияны зерттеу

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Ресейлік психологиядағы рефлексия туралы теориялық ұстанымдарды талдау; олардың адамның өз ойлауын, әрекетін және өзара қарым-қатынасын түсіндірудегі мүмкіндіктерін салыстыру.
Сабақтың мақсаты:	Ресейлік психологиядағы рефлексия туралы теориялық ұстанымдарды талдау; олардың адамның өз ойлауын, әрекетін және өзара қарым-қатынасын түсіндірудегі мүмкіндіктерін салыстыру.
Тілдік мақсаттар:	Білім алушылар ғылыми тұжырымды өз сөзімен жеткізеді, ұстанымдарды салыстырады және жағдаятқа қатысты түсіндіруін негіздейді. Негізгі ұғымдар: рефлексия, сана, өзіндік сана, іс-әрекет, ойлау, субъект, қарым-қатынас, теориялық ұстаным. Сөйлеу үлгілері: «Бұл ұстанымда рефлексия ... байланыстырылады»; «Талдаудың негізгі нысаны — ...»; «Екі тұжырымның айырмашылығы ... көрінеді»; «Бұл түсіндіруді нақтылау үшін ... туралы ақпарат қажет».
Күтілетін нәтиже:	Білім алушы екі теориялық тұжырымды авторымен немесе дереккөзімен байланыстырып сипаттайды; бір ұқсастық пен бір айырмашылықты анықтайды; педагогикалық жағдаятқа негізді түсіндіру және рефлексияны тереңдететін үш сұрақ ұсынады.
Бағалау критерийлері:	1. Екі тұжырымның негізгі ойын мағынасын бұрмаламай жеткізеді. 2. Тұжырымдардың авторын немесе дереккөзін көрсетеді. 3. Оларды рефлексияның нысаны мен қызметі бойынша салыстырады. 4. Теориялық түсіндіруін жағдаяттағы нақты әрекетпен байланыстырады. 5. Үш талдау сұрағын құрастырып, жетіспейтін бір ақпаратты атайды.
Құндылықтарды дарыту:	Академиялық адалдық: автордың тұжырымын өз түсіндіруінен ажырату, дереккөзді көрсету. Құрмет: ғылыми ұстанымдарды дәлелмен талқылау, өзге пікірді тыңдау. Ашықтық: түсіндіруін қосымша ақпарат негізінде қайта қарау. Ынтымақтастық: талдау сұрақтарын бірлесіп құрастыру және өзара нақтылау.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Бейнематериалдан қажетті үзіндінің уақыт белгісін жазу; зерттеуші мен еңбек атауын сенімді дереккөзден нақтылау; электрондық кестеде теориялық ұстанымдарды салыстыру; ортақ құжатта дәлелді түсініктеме қалдыру. Интернет болмаған жағдайда авторы көрсетілген дайын мәтін үзінділері пайдаланылады.
Пәнаралық байланыс:	Психология: сана, ойлау, іс-әрекет және қарым-қатынас. Педагогика: оқу әрекетін талдау, кері байланыс және кәсіби даму. Ғылым тарихы: психологиялық ұстанымдардың қалыптасуы. Қазақ тілі: ғылыми мәтінді түсіну, салыстыру және дәлелді пікір жазу.
Бастапқы білім:	Білім алушылар рефлексияның мәнін және оның кәсіби тәжірибені жетілдірудегі рөлін түсінеді. Алдыңғы сабақтардан теориялық тұжырымдарды салыстыру, әрекетті талдау және өзгеріс ұсыну тәжірибесіне ие. Автор пікірі мен жеке түсіндіруді ажырата алады.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Мұғалім «Бірлескен жұмыстан кейін адам нені қайта қарауы мүмкін: өз шешімін, әрекет тәсілін әлде өзгелермен қарым-қатынасын ба?» деген сұрақ қояды. Қатысушылар жұпта талқылап, әр нұсқаға қысқа мысал келтіреді. Мұғалім жауаптарды рефлексияны әртүрлі қырынан қарастырумен байланыстырып, сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстырады.	https://www.youtube.com/watch?v=-AtdN1ehui4

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	1. Бейнематериалмен жұмыс — 10 минут. Видеоны немесе таңдалған үзіндісін қарайды. «Автор немесе дереккөз — негізгі тұжырым — рефлексияның нысаны — қызметі» кестесін толтырады. Мұғалім салыстыруға алынатын екі тұжырымды нақтылайды; қажет болса, авторы көрсетілген қысқа үзінділер береді. 2. Салыстырмалы талдау — 8 минут. Жұптар екі тұжырымның бір ұқсастығы мен бір айырмашылығын анықтайды. Әр қорытындысын бейнематериалдағы оймен немесе мәтін үзіндісімен негіздейді. 3. Жағдаятқа қолдану — 12 минут. «Топтық жұмыста педагог барлық шешімді өзі қабылдады. Қатысушылардың ұсынысы аз болды. Сабақтан кейін ол нұсқаулығын, қойған сұрақтарын және сөз беру тәртібін қайта қарады» жағдаяты ұсынылады. Топтар бір теориялық тұжырымға сүйеніп, педагогтің нені және қандай мақсатпен талдағанын түсіндіреді. Рефлексияны тереңдететін үш сұрақ құрастырып, қорытынды жасауға жетіспейтін бір ақпаратты атайды. Қолдау қажет қатысушыларға салыстыру өлшемдері беріледі; ерте аяқтағандар екінші тұжырыммен балама түсіндіру ұсынады.	https://www.youtube.com/watch?v=-AtdN1ehui4
Сабақтың соңы	Топтар түсіндірулерін таныстырады. Тыңдаушылар теориялық тұжырымның дұрыс қолданылуын, жағдаятпен байланысын және сұрақтардың талдауға бағытталуын бағалайды. Әр топ кері байланыс негізінде бір нақтылау енгізеді. Мұғалім әртүрлі ғылыми ұстанымды қарастыру тәжірибені бірнеше қырынан талдауға көмектесетінін қорытындылайды.	https://www.youtube.com/watch?v=-AtdN1ehui4
Рефлексия	Қатысушылар сөйлемдерді аяқтайды: «Бүгін рефлексияны … қырынан қарастырдым»; «Теориялық тұжырымды тәжірибеге қолданғанда … ескеру қажет»; «Өз әрекетімді талдау үшін … сұрағын пайдаланамын». Бір негізді тұжырымын және қосымша зерттеуді қажет ететін бір сұрағын жазады.	https://www.youtube.com/watch?v=-AtdN1ehui4