Автор: Абдиркенова Акбидаш
Пән: XXI ғасыр дағдылары
Сынып: Үйренуді үйрену
Бөлім: Үйренуді үйрену
Тақырып: Сабақ - оқытуды ұйымдастырудың негізгі түрі ретінде

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Сабақтың оқытуды ұйымдастырудағы рөлін түсіну; оқу мақсаты, тапсырмалар мен бағалаудың байланысын талдау және XXI ғасыр дағдыларын дамытуға бағытталған сабақ құрылымын жоспарлау.
Сабақтың мақсаты:	Сабақтың оқытуды ұйымдастырудағы рөлін түсіну; оқу мақсаты, тапсырмалар мен бағалаудың байланысын талдау және XXI ғасыр дағдыларын дамытуға бағытталған сабақ құрылымын жоспарлау.
Тілдік мақсаттар:	Білім алушылар сабақ құрылымын сипаттайды, жоспарды талдайды және әдістемелік шешімдерін дәлелдейді. Негізгі ұғымдар: сабақ, оқу мақсаты, сабақ кезеңдері, оқу әрекеті, саралау, қалыптастырушы бағалау, кері байланыс, рефлексия. Сөйлеу үлгілері: «Бұл кезеңнің қызметі — ...»; «Тапсырма оқу мақсатына сәйкес келеді, себебі ...»; «Білім алушының нәтижесін ... арқылы анықтаймын»; «Қолдау қажет қатысушыларға ... ұсынамын».
Күтілетін нәтиже:	Білім алушы сабақтың негізгі белгілерін атайды; сабақтың басы, ортасы мен соңының қызметін түсіндіреді; мақсат, тапсырма, бағалау және қолдау тәсілі өзара байланысқан 15 минуттық шағын сабақ жоспарын құрастырады.
Бағалау критерийлері:	1. Сабақты ұйымдастырудың кемінде үш белгісін дұрыс атайды. 2. Сабақ кезеңдерінің қызметін нақты әрекеттер арқылы түсіндіреді. 3. Жоспарда мақсатқа сәйкес тапсырма мен нәтижені тексеру тәсілін ұсынады. 4. Білім алушылардың белсенді қатысуын және кемінде бір қолдау тәсілін қарастырады. 5. Кезеңдерге бөлінген уақытты 15 минутқа сәйкестендіреді.
Құндылықтарды дарыту:	Жауапкершілік: оқу уақытын ұтымды жоспарлау және міндеттерді орындау. Құрмет: білім алушылардың қажеттіліктері мен пікірлерін ескеру. Ынтымақтастық: жоспарды бірлесіп әзірлеу, өзара қолдау көрсету. Ашықтық: кері байланысты қабылдап, жоспарды жетілдіру.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Бейнематериал бойынша негізгі ойларды жүйелеу; электрондық құжатта сабақ жоспарын әзірлеу; ортақ файлға түсініктеме қалдыру; қысқа цифрлық сауалнама арқылы оқу нәтижесін тексеру. Құралды таңдауда қолжетімділікті ескеру. Интернет болмаған жағдайда қағаз жоспар мен жауап парақтары қолданылады.
Пәнаралық байланыс:	Педагогика: сабақ құрылымы, оқыту әрекеттері және бағалау. Психология: зейін, оқу уәжі және танымдық жүктеме. Информатика: цифрлық ресурстарды мақсатқа сай қолдану. Қазақ тілі: оқу мақсатын, тапсырма нұсқаулығын және кері байланысты нақты тұжырымдау.
Бастапқы білім:	Білім алушылар оқу мақсаты, бағалау критерийі және кері байланыс ұғымдарын біледі. Алдыңғы сабақтан оқытудың түрлерін ажыратады. Жеке, жұптық және топтық жұмысқа қатысу тәжірибесі бар.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Мұғалім «Сабақта тапсырмалар көп орындалса, оқу мақсатына міндетті түрде жетеміз бе?» деген сұрақ қояды. Қатысушылар жұпта пікір алмасып, тиімді сабақтың бір белгісін атайды. Мұғалім жауаптарды мақсат, оқу әрекеті және нәтиже ұғымдарымен байланыстырады. Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстырады.	https://www.youtube.com/watch?v=TrDASmPlbNE

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	1. Бейнематериалмен жұмыс — 10 минут. Видеоны немесе тақырыпқа қатысты таңдалған үзіндісін қарайды. «Сабақтың белгілері», «Кезеңдердің қызметі», «Мұғалім мен білім алушының әрекеті» бағыттары бойынша жазба жасайды. 2. Жоспарды талдау — 8 минут. Жұптарға шартты жоспар беріледі: мақсат — екі ақпарат көзінің сенімділігін салыстыру; тапсырма — мәтіндегі анықтамаларды көшіру; бағалау — көшірілген сөйлемдерді санау. Қатысушылар сәйкессіздікті анықтап, тапсырма мен бағалауды мақсатқа сай өзгертеді. 3. Шағын сабақ жоспарлау — 12 минут. Жұптар «Екі ақпарат көзін авторы, жарияланған уақыты және келтірілген дәлелі бойынша салыстыру» мақсатына 15 минуттық жоспар әзірлейді. Басы — 3 минут, ортасы — 9 минут, соңы — 3 минут. Әр кезеңде мұғалім мен білім алушының әрекетін, ресурсты және бағалау жолын көрсетеді. Қолдау ретінде салыстыру кестесін ұсынады. Ерте аяқтағандар қосымша күрделендірілген сұрақ әзірлейді.	https://www.youtube.com/watch?v=TrDASmPlbNE
Сабақтың соңы	Жұптар жоспарларымен алмасады. «Мақсатқа жету үшін қандай әрекет орындалады?», «Нәтиже қалай анықталады?», «Барлық қатысушыға қандай мүмкіндік берілген?» сұрақтары бойынша кері байланыс береді. Әр жұп жоспарына бір түзету енгізеді. Мұғалім сабақ кезеңдерінің құрамы мен ұзақтығы оқу мақсатына және білім алушылардың қажеттіліктеріне қарай өзгеретінін қорытындылайды.	https://www.youtube.com/watch?v=TrDASmPlbNE
Рефлексия	Қатысушылар сөйлемдерді аяқтайды: «Сабақты жоспарлауда алдымен … анықтаймын»; «Мақсат пен тапсырманың сәйкестігін … арқылы тексеремін»; «Менің жоспарымда жетілдіруді қажет ететін тұс — …». Өз жұмысын бағалау критерийлерімен салыстырып, келесі қадамын белгілейді.	https://www.youtube.com/watch?v=TrDASmPlbNE