Автор: Абдиркенова Акбидаш
Пән: XXI ғасыр дағдылары
Сынып: Үйренуді үйрену
Бөлім: Үйренуді үйрену
Тақырып: Құзыреттілік туралы түсінік

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Құзыреттіліктің мәнін түсіну, білімді нақты жағдаятта қолданудың маңызын түсіндіру және XXI ғасыр дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырма құрастыру.
Сабақтың мақсаты:	Құзыреттілікті білім, дағды және жауапты әрекеттің өзара байланысы арқылы түсіндіру; ақпаратты білу мен оны іс жүзінде қолдануды мысалдармен ажырату; бір құзыреттілікті дамытуға арналған жағдаяттық тапсырма және оған екі бағалау критерийін әзірлеу.
Тілдік мақсаттар:	Білім алушылар негізгі ұғымдарды қолданып, жағдаятты талдайды, шешімін дәлелдейді және тапсырма нұсқаулығын жазады. Негізгі ұғымдар: құзыреттілік, білім, дағды, тәжірибе, жауапкершілік, сыни ойлау, ынтымақтастық, коммуникация, цифрлық сауаттылық. Сөйлеу үлгілері: «Бұл жағдаятта құзыреттілік ... әрекеті арқылы көрінеді»; «Шешім қабылдау үшін ... білу және ... орындай алу қажет»; «Нәтижені ... критерийімен бағалаймыз».
Күтілетін нәтиже:	Білім алушы құзыреттілікке өз сөзімен анықтама береді; нақты әрекетке қажетті білім мен дағдыны анықтайды; бір жағдаяттық тапсырма әзірлеп, орындалу нәтижесін бағалайтын екі бақыланатын критерий ұсынады.
Бағалау критерийлері:	1. Құзыреттілікті білімді жағдаятқа сай қолданумен байланыстырып түсіндіреді. 2. Берілген мысалдағы қажетті білімді, дағдыны және жауапты әрекетті анықтайды. 3. Тапсырмада нақты жағдаятты, шешілетін мәселені және ұсынылатын нәтижені көрсетеді. 4. Таңдалған құзыреттілікке сәйкес екі нақты бағалау критерийін тұжырымдайды.
Құндылықтарды дарыту:	Жауапкершілік: шешімнің салдарын ескеру және өз ұсынысын негіздеу. Ынтымақтастық: ортақ тапсырмада міндеттерді бөлісу, келісімге келу. Адалдық: дереккөзді көрсету, өзгенің еңбегін иемденбеу. Өмір бойы білім алу: өзіне қажетті білім мен дағдыны анықтап, жетілдіруге ұмтылу.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Бейнематериалдағы негізгі ойларды электрондық жазбада жүйелеу; цифрлық ақпараттың дереккөзін тексеру; ортақ құжатта тапсырма мен бағалау критерийлерін құрастыру; онлайн талқылауда әдеп сақтау. Құрылғы немесе интернет болмаған жағдайда материалдар қағазда ұсынылады.
Пәнаралық байланыс:	Педагогика: құзыреттілікке бағытталған оқыту мен бағалау. Психология: білімді жаңа жағдаятқа көшіру, өзіндік реттеу. Информатика: ақпаратты іздеу, тексеру және цифрлық ортада қолдану. Қазақ тілі: нұсқаулықты түсінікті жазу, шешімді дәлелді жеткізу.
Бастапқы білім:	Білім алушылар білім мен дағды туралы бастапқы түсініктерге ие. Алдыңғы сабақтардан оқытудағы инновация, тәрбие мақсаты және жауапкершілік ұғымдарын біледі. Күнделікті өмірде мәселе шешу және топпен жұмыс істеу тәжірибесіне сүйенеді.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Мұғалім екі мысал ұсынады: «Адам ақпаратты тексеру ережелерін жатқа біледі» және «Адам күмәнді хабарламаның дереккөзін тексеріп, оны таратпау туралы негізді шешім қабылдайды». Қатысушылар мысалдардың айырмашылығын жұпта талқылайды. «Білгенін қолдана алу үшін тағы не қажет?» сұрағына жауап береді. Мұғалім сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстырады.	https://www.youtube.com/watch?v=HAb_nYip6S0

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	1. Бейнематериалмен жұмыс — 10 минут. Видеоны немесе таңдалған үзіндісін қарап, «Құзыреттілік деген не?», «Ол қандай әрекеттен байқалады?», «Оны қалай дамытуға болады?» сұрақтарына қысқаша жауап жазады. 2. Жағдаятты талдау — 8 минут. «Оқу тобына дереккөзі көрсетілмеген маңызды хабарлама келді. Оны ортақ чатқа жіберу керек пе?» жағдаятын талдайды. Шешімге қажетті білімді, ақпаратты тексеру дағдыларын және жауапты әрекетті үш бағанға жазады. Өз шешімін негіздейді. 3. Тапсырма құрастыру — 12 минут. Жұптар сыни ойлау, ынтымақтастық, коммуникация немесе цифрлық сауаттылықтың бірін таңдайды. Оны дамытуға арналған тапсырма әзірлейді. Тапсырмада жағдаят, мәселе, орындау нұсқаулығы және дайын нәтиже көрсетіледі. Екі бағалау критерийін жазады. Қолдау қажет қатысушыларға осы құрылым беріледі; ерте аяқтағандар тапсырманы басқа жағдаятқа бейімдейді.	https://www.youtube.com/watch?v=HAb_nYip6S0
Сабақтың соңы	Жұптар тапсырмаларымен алмасады. Бір-бірінің жұмысын үш сұрақпен тексереді: «Қандай құзыреттілік дамиды?», «Білім алушы нақты не орындайды?», «Критерийлер арқылы нәтижені байқауға бола ма?». Кері байланыс негізінде тапсырмасы мен критерийлерін нақтылайды. Мұғалім құзыреттіліктің білімді орынды қолдану, шешім қабылдау және әрекет нәтижесін бағалау барысында көрінетінін қорытындылайды.	https://www.youtube.com/watch?v=HAb_nYip6S0
Рефлексия	Қатысушылар сөйлемдерді аяқтайды: «Құзыреттілікті мен ... деп түсіндім»; «Менің тапсырмам ... дағдысын дамытуға бағытталған»; «Оны жетілдіру үшін ... өзгертемін». Өз жұмысынан бағалау критерийіне сәйкес келетін бір дәлел келтіреді.	https://www.youtube.com/watch?v=HAb_nYip6S0