Автор: Абдиркенова Акбидаш
Пән: XXI ғасыр дағдылары
Сынып: Үйренуді үйрену
Бөлім: Үйренуді үйрену
Тақырып: Қазіргі кездегі тәрбиенің мақсаты, міндеттері мен мәні

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Қазіргі тәрбиенің мәнін, мақсаты мен міндеттерін түсіну; тәрбие жұмысын жауапкершілік, ынтымақтастық, сыни ойлау және қарым-қатынас дағдыларын дамытумен байланыстыру.
Сабақтың мақсаты:	Тәрбиенің мақсаты мен міндеттерінің айырмашылығын түсіндіру; қазіргі білім алушыға қажетті қасиеттерді анықтау; нақты педагогикалық жағдаятқа сәйкес тәрбие мақсатын, екі міндетін және нәтижені бағалау жолын ұсыну.
Тілдік мақсаттар:	Білім алушылар тақырыпқа қатысты негізгі ұғымдарды қолданып, тәрбие мәселесін талқылайды, пікірін дәлелдейді және ұсынысын жазбаша тұжырымдайды. Негізгі ұғымдар: тәрбие, тәрбие мақсаты, тәрбие міндеттері, құндылық, тұлғалық даму, әлеуметтік жауапкершілік. Сөйлеу үлгілері: «Тәрбиенің мақсаты ... бағытталады»; «Осы мақсатқа жету үшін ... қажет»; «Нәтижені ... арқылы байқауға болады».
Күтілетін нәтиже:	Білім алушы тәрбиенің мәнін өз сөзімен түсіндіреді; тәрбие мақсаты мен міндеттерін ажыратады; бір жағдаят бойынша өзара байланысты мақсат, екі міндет, тәрбиелік әрекет және бақыланатын нәтиже ұсынады.
Бағалау критерийлері:	1. Тәрбиенің тұлғалық және әлеуметтік дамудағы рөлін бір мысалмен түсіндіреді. 2. Тәрбие мақсаты мен міндеттерінің айырмашылығын дұрыс көрсетеді. 3. Жағдаятқа сәйкес бір мақсат пен оған жеткізетін екі нақты міндет тұжырымдайды. 4. Ұсынылған әрекетті XXI ғасырдың кемінде бір дағдысымен байланыстырады және нәтижені бақылаудың бір жолын атайды.
Құндылықтарды дарыту:	Құрмет: әр адамның пікірін тыңдау, кемсітетін тұжырымдарға жол бермеу. Жауапкершілік: өз әрекетінің ортақ жұмысқа ықпалын түсіну. Ынтымақтастық: міндеттерді келісіп бөлісу және бір-біріне қолдау көрсету. Әділдік: топ мүшелерінің қатысу мүмкіндігі мен үлесін ескеру.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Бейнематериалды мақсатты түрде қарап, негізгі ойларды электрондық жазбаға түсіру; ортақ құжатта тәрбие жұмысының шағын жоспарын әзірлеу; пікір білдіру кезінде цифрлық әдепті сақтау; мысалдарды талқылағанда білім алушылардың жеке деректерін жарияламау. Қажет жағдайда тапсырмалар қағазда орындалады.
Пәнаралық байланыс:	Педагогика: тәрбиенің мақсаты, міндеттері және ұйымдастырылуы. Психология: тұлғаның дамуы, уәж және қарым-қатынас. Әлеуметтану: адамның топтағы рөлі мен әлеуметтік нормалар. Қазақ тілі: мақсат пен міндетті нақты тұжырымдау, дәлелді пікір айту.
Бастапқы білім:	Білім алушылар тәрбие, мінез-құлық және құндылық туралы бастапқы түсініктерге ие. Отбасы, білім беру ұйымы және құрдастар ортасының адамға ықпалы жөнінде мысал келтіре алады. Топтық жұмысқа қатысу тәжірибесі бар.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Мұғалім «Білімді болу мен жауапты әрекет ету арасында қандай байланыс бар?» деген сұрақ қояды. Қатысушылар жеке ойланып, жұпта талқылайды. Әр жұп қазіргі адамға қажет бір қасиетті атап, оның маңызын түсіндіреді. Мұғалім жауаптарды тақырыппен байланыстырып, сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстырады.	https://www.youtube.com/watch?v=DCQVhlpOZUE

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	1. Бейнематериалмен жұмыс — 10 минут. Видеоны немесе тақырыпқа қатысты таңдалған үзіндісін қарайды. «Тәрбиенің мәні», «Тәрбиенің мақсаты», «Тәрбиенің міндеттері» деген үш бағанға негізгі ойларды жазады. Түсініксіз тұстар бойынша сұрақ құрастырады. 2. Талдау — 8 минут. Жұптар «Ынтымақтастық мәдениетін дамыту» мақсатына сәйкес міндеттер ұсынады. Мақсаттың жалпы бағытты, ал міндеттердің оған жеткізетін нақты қадамдарды білдіретінін түсіндіреді. 3. Жағдаяттық тапсырма — 12 минут. «Топтық жобада екі қатысушы барлық жұмысты орындайды, қалғандары талқылауға араласпайды» жағдаятын талдайды. Бір тәрбие мақсатын, екі міндетін және бірлескен әрекетті ұсынады. Нәтижені қандай белгі арқылы байқайтынын көрсетеді. Қолдау қажет қатысушыларға «Мақсат — міндеттер — әрекет — нәтиже» құрылымы беріледі. Ерте аяқтағандар әр қатысушыны жұмысқа тартудың қосымша жолын ұсынады.	https://www.youtube.com/watch?v=DCQVhlpOZUE
Сабақтың соңы	Топтар өз шешімдерін қысқаша таныстырады. Тыңдаушылар мақсат пен міндеттердің сәйкестігін, ұсынылған әрекеттің орындалу мүмкіндігін және нәтижесінің бақылануын бағалайды. Әр топ бір нақтылау сұрағына жауап беріп, жоспарын толықтырады. Мұғалім тәрбие нәтижесінің күнделікті қарым-қатынас пен әрекетте көрінетінін қорытындылайды.	https://www.youtube.com/watch?v=DCQVhlpOZUE
Рефлексия	Қатысушылар сөйлемдерді аяқтайды: «Тәрбие мақсаты мен міндетінің айырмашылығы — ...»; «Өз тәжірибемде ... қасиетін дамытуға назар аударамын»; «Ол үшін ... әрекетін ұйымдастырамын, нәтижесін ... арқылы бақылаймын». Өз жұмысын бағалау критерийлерімен салыстырып, жетілдіретін бір тұсын белгілейді.	https://www.youtube.com/watch?v=DCQVhlpOZUE