



Автор: СЕЙТКАЛИЕВА ГУЛЬМИРА КАЗБЕКОВНА

Пән: Русский язык и литература (Я2)

Сынып: 9-сынып

Бөлім: Мир един: глобализация

Тақырып: §59–60. «Светлая легенда века. Мечтая, к цели!»

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Г.9.2.4.1 – создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию; Ч.9.3.6.1 – анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения; Ч.9.3.7.1 – извлекать и синтезировать информацию, делать выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение.
Сабақтың мақсаты:	Передавать события, соблюдая последовательность и создавать тексты на основе представленного материала, сравнивая содержание и языковые особенности, используя сложные предложения.
Тілдік мақсаттар:	
Күтілетін нәтиже:	Учащиеся смогут передавать события, соблюдая последовательность и создавать тексты на основе представленного материала, сравнивая содержание и языковые особенности, используя сложные предложения.
Бағалау критерийлері:	Учащиеся оцениваются ФО «Словесная похвала». Учащиеся оцениваются «Словесным поощрением» учителя. Учащиеся оцениваются ФО «Звезда». Рефлексия. Прием «5-5-1».
Құндылықтарды дарыту:	
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	
Бастапқы білім:	

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (5 минут)	I. Организационный момент. 1. Создание коллаборативной среды. Приветствие «Аплодисменты». Распределение в группы по «Специй острова Гренада» в подгруппы «Жизнь и творчество М.Светлова» и «Стихотворение Гренада». 2. Проверка домашнего задания: 1. Подготовить небольшое интервью на тему «Влияние СМИ на детей».	Учебник.

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (30 минут)	II. Актуализация знаний. Эпиграф Поэт должен обладать обостренным, почти болезненным чувством братства. М. Светлов - Прочитайте эпиграф. Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке? Раскройте его смысл. Составить устно «Ассоциативный куст». Предложите к слову «братство» все возможные ассоциации. III. Изучение нового материала. Учащиеся знакомятся с презентацией о жизни и творчестве писателя. Читаем и говорим Упр. 1. Прочитайте вступительную статью о М.Светлове. В каждом абзаце выделите предложения, в которых выражается его основная мысль. Упр.2. Выпишите отрывок из стихотворения, приведенный в конце вступительной статьи. Прокомментируйте эти строки. Много дней, похожих, непохожих, Ожидал, дождался, прожил я. Я иду по жизни. Нет прохожих! Люди есть! И есть мои друзья! Учащиеся прослушивают песню «Гренада» в исполнении Елены Камбуровой на мотив Виктора Берковского. Упр. 3. Почему поэту так понравилось слово «Гренада»? Подберите к нему подходящие эпитеты или метафоры. Ученики слушают чтение стихотворения самим автором. Упр. 4. Прочитайте воспоминания М.Светлова. О чем вы узнали? Когда поэт приступил к литературному труду? VI. Закрепление изученного материала. Задание 1. Выписать ключевые слова (не менее 10 слов) из биографии и стихотворения. Подгруппа «Жизнь и творчество М.Светлова». Подгруппа «Гренада». Дескрипторы Правильно составляют синквейн. Задание 2. Составить синквейн к словам «Боец» и «Победа». Дескрипторы Выписывают более 10 ключевых слов.	Слайды. Учебник.
Сабақтың соңы (5 минут)	IV. Освоение изученного материала. Задание 3. Стратегия «Четыре угла». Сформулировать высказывание-рассуждение, высказывание-убеждение на основе данного тезиса «Иметь мечту – значит поставить цель!» Каждый угол будет иметь разное мнение. Учащиеся должны стоять рядом с тем углом, который лучше всего соответствует их точке зрения. Например, «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен». Дескрипторы -выбирает позицию; - высказывает своё мнение; - рассуждает, аргументируя точку зрения; - придерживается структуры; V. Закрепление изученного материала. Тест по стихотворению М.Светлова «Гренада» на сайте kuripon.ru. Дескрипторы Правильно отвечают на все 10 вопросов	
Рефлексия (5 минут)	Домашнее задание. Выучить отрывок стихотворения М.Светлова «Гренада». Рефлексия «5-5-1». Взаимооценивание «Подари звезду!»	